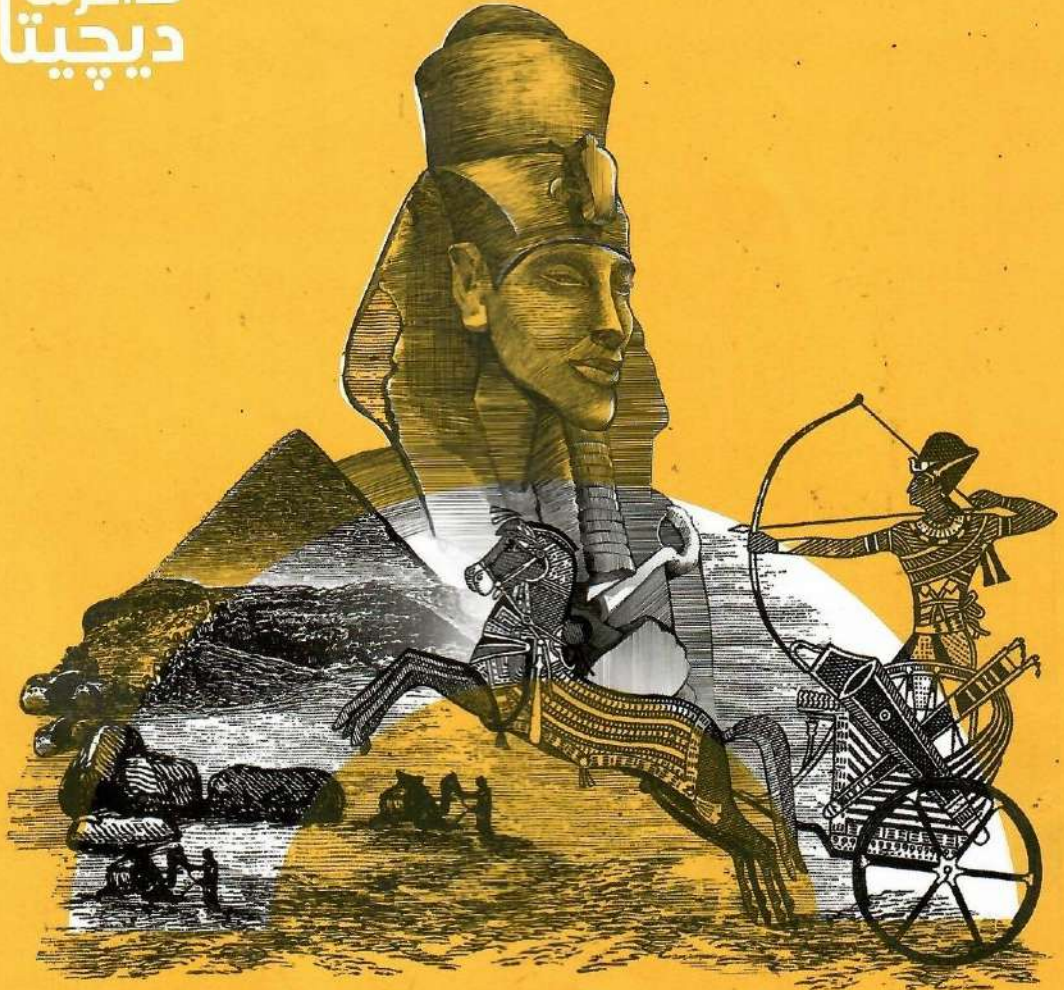




مذاكرتك
ديجيتال

الأجهزة



الدراسات الاجتماعية

2022

الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

المحتويات

أولاً الجغرافيا

الوحدة ١ رحلة عبر الفضاء



- الدرس الأول: ظواهر كونية ١٢
- الدرس الثاني: مجموعتنا الشمسية ٢٤
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى ٣٦
- تدريبات الأضواء على الوحدة الأولى ٣٧

الوحدة ٢ رحلة على كوكب الأرض



- الدرس الأول: شكل الأرض وأبعادها ٤٤
- الدرس الثاني: الليل والنهار ٥٨
- الدرس الثالث: فصول السنة ٦٨
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية ٨٠
- تدريبات الأضواء على الوحدة الثانية ٨٢

الوحدة ٣ اليابس والماء



- الدرس الأول: نشأة اليابس والماء ٩٠
- الدرس الثاني: مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها ١٠٢
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة ١١٨
- تدريبات الأضواء على الوحدة الثالثة ١١٩

الوحدة ٤ مصر التاريخ (تاريخ مصر عبر العصور القديمة)



- الدرس الأول: وحدة شعب ١٣٢
- الدرس الثاني: عصر بناة الأهرامات (الدولة القديمة) ١٤٦
- الدرس الثالث: عصر الرخاء الاقتصادي (الدولة الوسطى) ١٥٨
- الدرس الرابع: عصر المجد الحربي (الدولة الحديثة) ١٧٠
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة ١٨٥
- تدريبات الأضواء على الوحدة الرابعة ١٨٧

الوحدة ٥ مصر الحضارة (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)



- الدرس الأول: الحياة السياسية ١٩٨
- الدرس الثاني: الحياة الدينية ٢١٠
- الدرس الثالث: الحياة الاقتصادية ٢٢٠
- تدريبات الأضواء على الوحدة الخامسة ٢٣٣

أيقونات بالكتاب

معلومات مهمة داخل الدرس تأتي فى الامتحانات.

لاحظ أن

معلومات مهمة تأتي كثيراً فى الامتحانات.

انتبه الى

سؤال خاص بأهم المفاهيم.

ما المقصود بـ؟

معلومة إضافية واردة بالكتاب المدرسى وتساعد على فهم الدرس (ولا تأتي فى أسئلة الامتحان).

معلومة إثرائية

معلومات تم ذكرها فى سنوات سابقة ولا تأتي فى أسئلة الامتحان.

أضف إلى معلوماتك

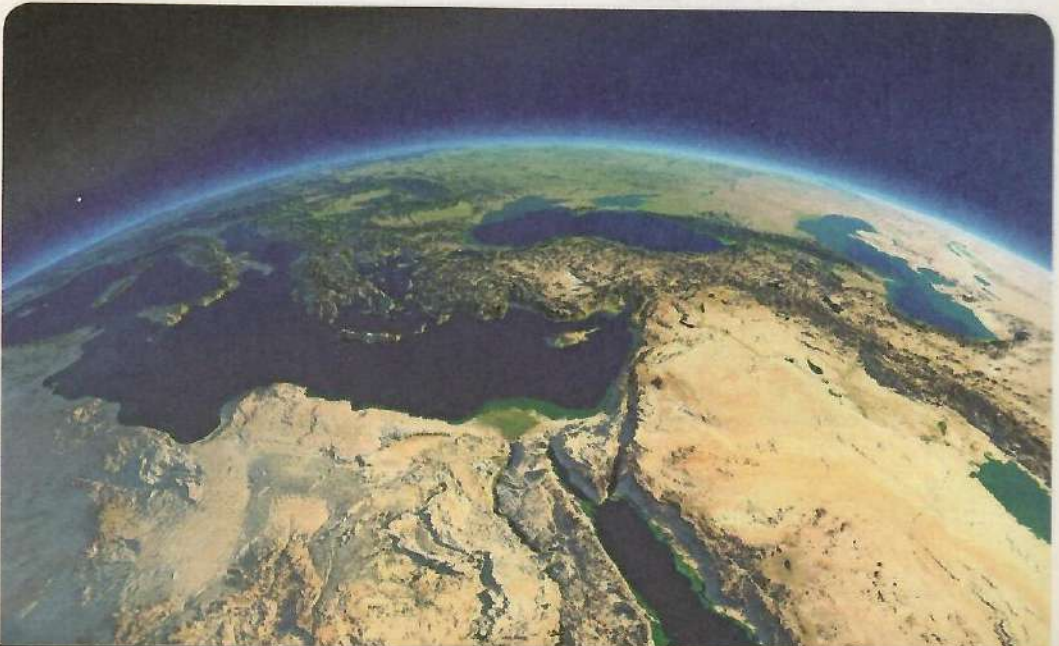
أسئلة المراجعة الجزئية بعد كل فقرة من فقرات الدرس المختلفة.

اخبر نفسك



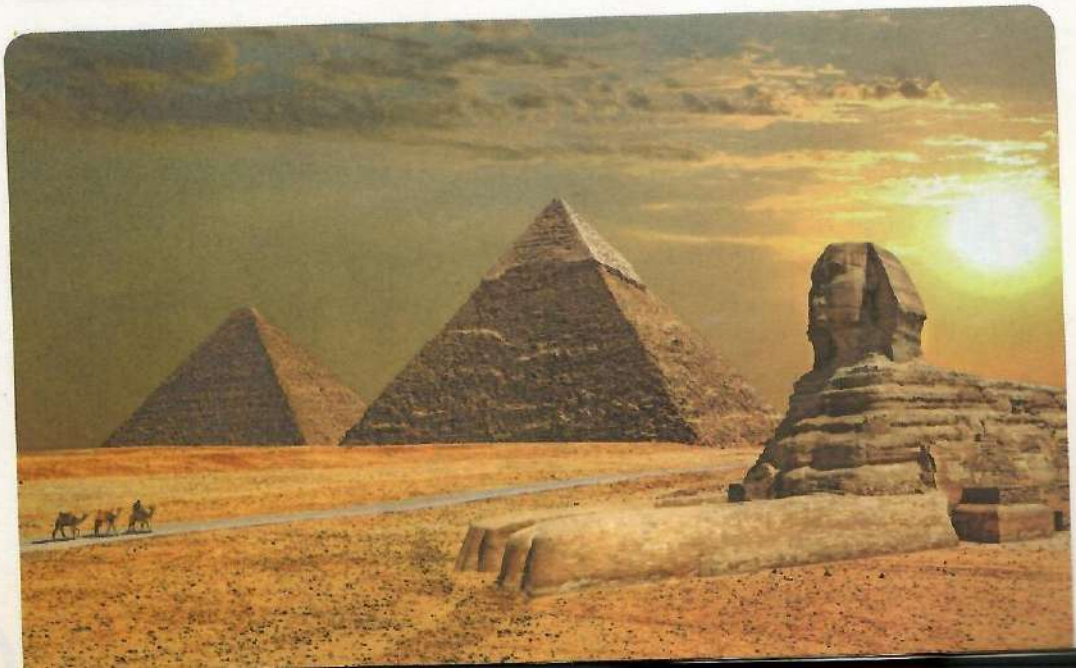
أولاً الجغرافيا

المصطلح	المفهوم
يابس	الأجزاء المرتفعة عن مستوى سطح البحر، والتي لم يغمرها الماء.
جزيرة	مساحة صغيرة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات.
هضبة	أرض مرتفعة عما يجاورها، وسطحها مستوٍ أو شبه مستوٍ.
وادي	أرض منخفضة، وتحفها المرتفعات من جانبيها.
محيط	مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
بحر	مساحة من الماء المالح أصغر وأقل عمقاً من المحيط.
بحيرة	مساحة صغيرة من الماء المالح أو الماء العذب يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
واحات	منخفضات خضراء وسط الصحراء صالحة للحياة وتستمد مياهها من الآبار والعيون.
نهر	مجرى مائي عذب تكوّن نتيجة سقوط الأمطار أو ذوبان الجليد من على قمة المرتفعات وتجمع في مجرى معين له منبع وله مصب.



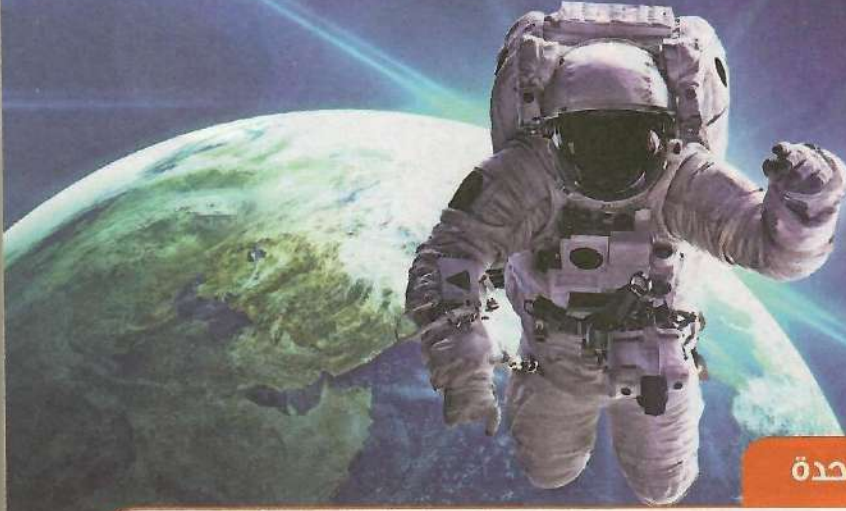
ثانياً التاريخ

المصطلح	المفهوم
حضارة	كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً أو أدبياً.
عصور ما قبل التاريخ	عصور ما قبل معرفة الإنسان الكتابة.
عصر بناء الأهرام	عصر الدولة القديمة، وعرف بذلك نسبة إلى ما شيده ملوكها من أهرامات.
عصر الرخاء الاقتصادي	هو عصر الدولة الوسطى، وعرف بذلك لاهتمام ملوكه بالمشروعات الاقتصادية.
عصر المجد الحربي	هو عصر الدولة الحديثة، وعرف بذلك الاسم نظراً لاهتمام ملوكه بالجيش وكثرة انتصاراتهم العسكرية.
البعث	العودة للحياة بعد الموت.
الخلود	عدم الموت والحياة الأبدية.
التحنيط	عملية قام بها المصريون القدماء هدفت لحفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة بعد الموت.



رحلة عبر الفضاء

الوحدة الأولى



أهداف دروس الوحدة

الدرس الأول: ظواهر كونية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يفرق بين النجوم والكواكب.
- 2- يفسر كيفية نشأة المجموعة الشمسية.
- 3- يميز بين أنواع المجرات.
- 4- يقارن بين الشهب والنيازك.
- 5- يتعرف خصائص بعض الأجسام الكونية.
- 6- يقدر عظمة الله في خلق الكون.

الدرس الثاني: مجموعتنا الشمسية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الكواكب الداخلية والخارجية.
- 2- يفسر عدم وجود حياة على الكواكب الأخرى للمجموعة الشمسية.
- 3- يستنتج المقصود بحزام الكويكبات.
- 4- يفسر أهمية الشمس بالنسبة للحياة على سطح الأرض.
- 5- يقدر عظمة الله في خلق الكواكب.

القضايا المتضمنة:

- العولمة.

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



ظواهر كونية

الدرس الأول

اقرأ المحادثة التالية جيدًا قبل الاطلاع على الدرس:

مرّ عقلتك

جروب الأضواء للصف الأول الإعدادي

انظروا... لقد رأيت جسمًا غريبًا في السماء أمس!



إنه شيء غريب حقًا رأيته من قبل. هل عرفت ما هذا؟

سألت معلمي وأخبرني أنه (شهاب).

ماذا يعني شهاب؟ وهل يمكن أن يسقط على الأرض؟

أخبرني المعلم أنه لا يمكن أن يسقط على الأرض، كما أخبرني أيضًا أنه يوجد العديد من الأجسام الفضائية الأخرى وسوف نقوم بدراستها في هذا الدرس.

مم يتكون الكون؟

قال تعالى: ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَالتَّوَالُفِ اللَّيْلِ وَالتَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ . (آل عمران، ١٩٠)

- أمرنا الله سبحانه وتعالى بالتدبر في هذا الكون للتعرف على مظاهر قدرته .
- يعتقد العلماء أنهم لا يعرفون سوى أجزاء صغيرة جداً من الكون ، أما أغلب أجزائه فهي مبهمه لنا تنتظر من يستكشفها .
- يضم الكون العديد من الأجسام السماوية منها:



أولاً المجرات

تجمعات كبيرة من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والأنواع.

خصائصها:

تحتوي المجرة الواحدة على ملايين النجوم التي تفصل بينها مسافات كبيرة.

أنواع المجرات من حيث الشكل



غير منتظمة الشكل



حلزونية



بيضاوية

تنتمي مجرتنا إلى النوع الحلزوني، وتعرف بمجرة سكة التبانة أو الدرب اللبني.

- سميت مجرتنا بسكة التبانة **بم تفسر** لأنها تشبه التبن المتساقط في الطريق.
- تعرف مجرتنا بالدرب اللبني **بم تفسر** لأنها تشبه اللبن المسكوب.

انتبه إلى

ثانياً النجوم

أجسام كبيرة الحجم مضيئة ومتوهجة تشع ضوءاً وحرارة .
خصائصها:

• تتكون من مواد غازية تختلف ألوانها حسب درجة حرارتها:

- الأشد حرارة لونها أزرق. - الأقل حرارة لونها أحمر.

• من أمثلتها: الشمس، وهي أقرب النجوم إلى كوكب الأرض.

فصل الكواكب

الكواكب



أجسام معتمة صغيرة نسبياً لا تشع ضوءاً أو حرارة، وتستمد ضوءها وحرارتها من النجوم.
خصائصها:

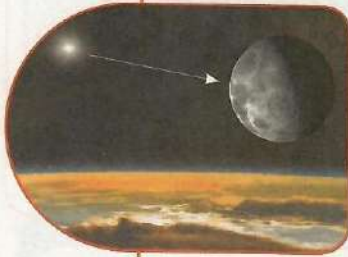
- تدور حول النجوم بفعل الجاذبية في مدارات بيضاوية الشكل.
- من أمثلتها كوكب الأرض (الذي يستمد ضوءه وحرارته من الشمس).



ما المقصود بالمدار

هو المسار الذي تدور فيه الكواكب حول الشمس.

الأقمار



أجسام معتمة تدور حول الكواكب، وهي أصغر حجماً منها وترتبط معها بالجاذبية.

خصائصها:

- يظهر القمر مضيئاً على الرغم من أنه جسم معتم **لأنه** ينعكس ضوء الشمس الساقط عليه.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- 1- المسار الذي تدور فيه الكواكب حول الشمس.
- 2- جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.
- 3- تجمعات كبيرة من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والأنواع.

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارتين الآتيتين:

- 1- تختلف ألوان النجوم حسب درجة حرارتها.
- 2- تختلف أنواع المجرات من حيث الشكل.

مطاب عنها في ملحق الإجابات ص ٢

خامساً السدم



مجموعة هائلة من أجسام غازية تظهر في السماء على شكل سحابة من الغبار.

خصائصها:

- تنشأ في غالبيتها نتيجة لانفجار النجوم.

سادساً النيازك



أجسام صلبة مختلفة الحجم تحترق جزئياً عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض، ويمكن أن تتساقط منها أجزاء على سطح الأرض.

خصائصها:

- تعد الجسم الفضائي الوحيد الذي يصل إلى سطح الأرض.

سابعاً الشهب



أجسام صلبة صغيرة الحجم تسبح في الفضاء حول الشمس، وعند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق كلياً.

خصائصها:

- تبدولنا الشهب على هيئة سهام ضوئية تجرى في الفضاء.



• تحدث النيازك عند اصطدامها بسطح الأرض حفراً عميقة ودماراً شديداً ، وغالباً ما تسقط في مناطق غير مأهولة بالسكان.

التيه إلى

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- تحترق النيازك كلياً عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض.
- ٢- الشهب مجموعة هائلة من الأجسام الغازية تظهر في السماء على هيئة سحابة من الغبار.
- ٣- تظهر النيازك على هيئة سهام ضوئية عند اختراقها للغلاف الجوي للأرض.

(ب) قارن بين: الشهب والنيازك من حيث (التعريف).

(ج) ماذا يحدث إذا: سقطت النيازك في مناطق مأهولة بالسكان؟

مجاناً منها في ملحق الإجابات ص ٢

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

المصطلح	معناه
النجوم	أجسام كبيرة الحجم مضيئة ومتوهجة تشع ضوءاً وحرارة.
الكواكب	أجسام صغيرة نسبياً ومعتمة، لا تشع ضوءاً أو حرارة، وتستمد ضوءها وحرارتها من نجم قريب منها.
المدار	المسار الذي تدور فيه الكواكب حول الشمس.
الأقمار	أجسام معتمة تدور حول الكواكب، وهي أصغر حجماً منها وترتبط معها بالجاذبية.
المجرات	تجمعات كبيرة من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والأنواع.
السدم	مجموعة هائلة من أجسام غازية تظهر كسحابة من الغبار، تنشأ في غالبيتها نتيجة انفجار النجوم.
النيازك	أجسام صلبة مختلفة الحجم تحترق جزئياً عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض، ويمكن أن تتساقط أجزاء منها على سطح الأرض.
الشهب	أجسام صلبة صغيرة الحجم تحترق كلياً عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض، وتظهر على شكل سهام ضوئية.



ظواهر كونية

النجوم

أجسام كبيرة الحجم مضيئة ملتهبة ومتوهجة تشع ضوءًا وحرارة.
(مثل نجم الشمس).



الشهب

أجسام ضلّية صغيرة الحجم تصترق كليًا عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض تظهر على شكل سهام مضيئة.



الكواكب



أجسام معتمة تستلمد الضوء من النجوم ولا تشع ضوءًا ولا حرارة وتدور حول النجوم.
(مثل كوكب الأرض).

النيازك



أجسام ضلّية مختلفة الحجم تصترق جزئيًا ويمكن أن يصل جزء منها إلى سطح الأرض.

في الفضاء

الأقمار



أجسام معتمة أصغر من الكواكب وتدور حولها وتعكس ضوء الشمس وترتبط مع الكواكب بفعل الجاذبية.

السدم



أجسام غازية تظهر على شكل سحابة من الغبار تنشأ في غالبها نتيجة انفجار النجوم.

المجرات



تجمعات من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والأنواع (مثل مجرة سحبة التبانة أو درب اللبني).
أنواعها: (غير منتظمة - حلزونية - بيضاوية)



تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٢

على الدرس الأول



اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

- (أ) مجموعة هائلة من أجسام غازية تظهر في السماء على شكل سحابة من الغبار اللسدم
- (ب) جسم سماوي صلب يمكن رؤيته في السماء على هيئة سهام ضوئية. **الشهاب**
- (ج) النوع الوحيد من الأجسام الفضائية التي تصل إلى الأرض. **نيازك**
- (د) تجمع من النجوم يظهر على أشكال مختلفة. **مجرة**
- (هـ) جسم يدور حول الكوكب ويرتبط معه بالجاذبية. **قمر**
- (و) جسم معتم لا يشع ضوءاً ولا حرارة ويستمد ضوءه من النجوم. **كواكب**

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) مجرتنا من النوع البيضاوي. X
- (ب) تدور الكواكب حول الأقمار. X
- (ج) يوجد خمسة من أنواع المجرات. X

قارن بين كل من:

- (أ) الشهب والنيازك.
- (ب) النجوم والكواكب.

ما النتائج المترتبة على ...؟

(أ) انفجار النجوم. **نشأة اللسدم**

(ب) احتكاك الأجسام الفضائية بالغلاف الجوي للأرض.

ترتفع حرارتها وتتحرق

النجوم
هي اجسام متوهجة تشع
ضوء وحرارة أكثرها حرارة
الهدنة الأزرق وأقلها حرارة
لونه احمر



الكواكب
هي اجسام معتمة
صغيرة نسبياً

تطبيق الأضواء



نم مهاراتك من خلال دورات تنمية المهارات
المقدمة من مبادرة "اعرف" برعاية الأضواء.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

App Store Google play

www.aladwaa.com

تدريبات الأضواء

مجلد عنها في ملحق الإجابات ص ٢

على الدرس الأول



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لنك
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

١ أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات الموجودة بين القوسين:

(درجة حرارتها - البيضاوى - سهام ضوئية - الحلزوني - الجاذبية - السدم - النيترك)

(الشرقية ٢٠٢٠)

(أ) مجرتنا من النوع

(البحيرة ٢٠١٨)

(ب) تختلف ألوان النجوم على حسب

(القبوم ٢٠٢٠)

(ج) ترتبط الأقمار بالكواكب بفعل

(بش سويف ٢٠٢٠)

(د) تنشأ غالبية نتيجة انفجار النجوم.

(الإسماعيلية ٢٠٢٠)

(هـ) نرى الشهب في السماء على هيئة عند احتراقها.

(القاهرة ٢٠٢٠)

(و) الجسم الفضائي الوحيد الذى يصل إلى سطح الأرض هو

٢ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

(أ) المجرات.

.....

(ب) النجوم.

.....

(ج) الكواكب.

.....

(د) الأقمار.

.....

(هـ) الشهب.

.....

(و) النيازك.

.....

(ز) السدم.

.....

٦ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) يعتقد العلماء أنهم لا يعرفون إلا نسبة قليلة من أسرار الكون. (✓)
(ب) النجوم أجسام معتمة لا تشع ضوءاً أو حرارة. (✗) (الإسكندرية ٢٠٢٠)
(ج) نجم الشمس هو أبعد النجوم بالنسبة للأرض. (✗) (القاهرة ٢٠١٧)
(د) تدور الكواكب بفعل الجاذبية في مدارات محددة تأخذ الشكل الحلزوني. (✗) (بورسعيد ٢٠٢٠)
(هـ) النجوم الأكثر حرارة لونها أزرق، والأقل حرارة يكون لونها أحمر. (✓) (دمياط ٢٠٢٠)
(و) تنشأ السدم نتيجة انفجار النجوم. (✓) (الإسكندرية ٢٠٢٠)
(ز) تعد النيازك النوع الوحيد من الأجسام الفضائية التي تصل إلى الأرض. (✓)
(ح) تحترق الشهب جزئياً عند احتكاكها بالغللاف الجوي للأرض. (✗) (البحيرة ٢٠٢٠)

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) هناك علاقة بين ألوان النجوم و..... (شكلها - حجمها - سرعتها - حرارتها)
(ب) تدور الكواكب حول الشمس في مدارات
(ج) تستمد الأقمار ضوءها من

(دائرية - بيضاوية - حلزونية - غير منتظمة) (السويس ٢٠١٩)

(النجوم - الكواكب - السدم - النيازك) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

- (د) مجرة سكة التبانة تنتمي إلى النوع
(الحلزوني - الدائري - البيضاوي - غير المنتظم) (الشرقية ٢٠١٩)
(هـ) عبارة عن تجمعات من النجوم. (الكواكب - الأقمار - الشهب - المجرات) (القاهرة ٢٠١٨)
(و) تستمد الكواكب الضوء والحرارة من أقرب لها.

(مجرة - نيزك - قمر - نجم) (القليوبية ٢٠٢٠)

- (ز) جسم سماوي صلب يمكن رؤيته في السماء على شكل سهام ضوئية هو

(النيزك - الشهاب - النجم - القمر) (الغربية ٢٠٢٠)

- (ح) تنشأ السدم نتيجة انفجار..... (الكواكب - المجرات - الأقمار - النجوم) (الفيوم ٢٠٢٠)

٨ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

- (أ) أجسام كبيرة الحجم مضيئة ومتوهجة تشع ضوءاً وحرارة.
(.....) (المنوفية ٢٠٢٠)
(ب) المسار الذي تدور فيه الكواكب حول الشمس.
(.....) (البحيرة ٢٠٢٠)

٦ أمامك عدة صور تمثل بعض الأجسام السماوية، قم بكتابة أسمائها:



(ب)



(ا)



(د)



(ج)

٧ يم تفسّر...؟

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

(ا) اختلاف ألوان النجوم في الفضاء.
 الأذرة الأتقاء حرارة والهم انقفا

(ب) تعرف مجرتنا بسكة التبانة.

لأنها تشبه السكوب

(ج) أهمية الشمس لكوكب الأرض.

بمدد الحرارة وحرارة

(د) يبدو القمر مضيئاً في السماء على الرغم من أنه جسم معتم.

لأنه ليس ضوء الشمس المباشر عليه

(المنوفية ٢٠٢٠)

(هـ) تكون السدم في الفضاء.

بسبب انفجار النجوم

(و) عدم وصول الشهب إلى سطح الأرض.

لأنها لا تصل إلى سطح الأرض لأنها حرق

(ز) النيزك هو الجسم الفضائي الوحيد الذي يصل إلى الأرض.

لأنها حرقت من قبل الغلاف الجوي والباقي يصل إلى

(ح) تعرف مجرتنا باسم الدرب اللبني.

لأنها تشبه الدرب اللبني

ما النتائج المترتبة على...؟

(دمياط ٢٠٢٠)

(أ) احتكاك الشهب بالغلاف الجوي للأرض.
لجبرتها كلها كليا. نزلت على سطحها. تساقطت على سطحها. هبت رياحها.

(الغربية ٢٠٢٠)

(ب) احتكاك النيازك بالغلاف الجوي للأرض.
اجتذبتها جاذبية الأرض ونزلت على سطحها. أدى الاحتكاك إلى تسخينها.

ما العلاقة بين...؟

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(أ) حرارة النجوم وألوانها.
كلما تزداد حرارة النجم يميل لونه إلى الأزرق.
كلما تزداد حرارة النجم يميل لونه إلى الأحمر.

(ب) ضوء الأقمار والنجوم.

(ج) النهضة العلمية وأسرار الكون.

ماذا يحدث إذا...؟

(الغربية ٢٠١٨)

(أ) لم يحدث انفجار النجوم.

(ب) اصطدم نيزك بسطح الأرض.

يجب عنها التلميذ



اختبر عقلك



(أ) أمامك شكل موضح للشمس والأرض والقمر..
من خلال دراستك حدد اتجاه الحرارة والضوء في
الشكل.

(ب) ما تقييمك لصدق العبارتين الآتيتين...؟

١- المجرة عالم فضائي مستقل بذاته.

٢- كوكب الأرض يتأثر سلبًا وإيجابًا بالأجسام الفضائية.

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



مجموعتنا الشمسية

الدرس الثاني

مره عقلك

الصورة التي أمامك توضح كواكب مجموعتنا الشمسية، تأملها جيدًا، ثم أجب:

- رتب الكواكب السابقة من حيث الحجم بكتابة أسمائها في الدوائر الفارغة التي أمامك، بحيث تشير الدائرة الأكبر إلى أكبر الكواكب حجمًا والدائرة الصغرى إلى أصغر الكواكب حجمًا.

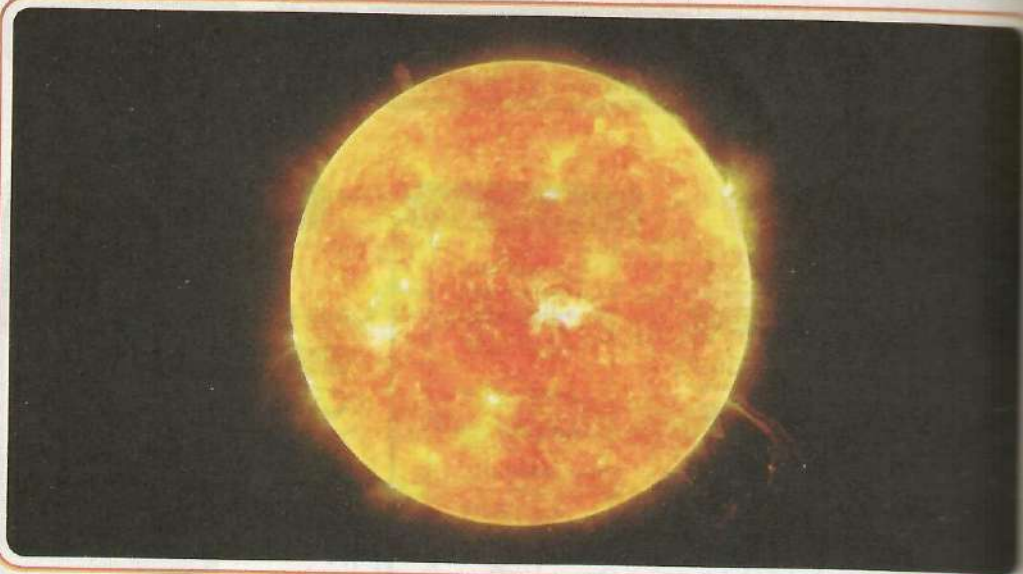


- ثم استنتج أكثر الكواكب تميزًا، وحدد ما سبب تميزه.

يمكنك التأكد من إجابتك بعد اطلاعك على هذا الدرس.

مم تتكون مجموعتنا الشمسية؟

تضم مجموعتنا الشمسية العديد من الكواكب والأقمار ونجمًا واحدًا هو الشمس. حتى أنه كواكب المجموعة الشمسية بأحجام معلومة، وجعلها تسير في مسارات محددة بسرعة سترية ومنظمة؛ لذلك لا تتصادم مع بعضها.



الشمس

- تعد مركز المجموعة الشمسية.
- كما أنها تعد النجم المضيء الوحيد بها.
- على الرغم من كونها نجمًا متوسط الحجم، فإن حجمها يساوي مليون مرة قدر حجم الأرض.
- بدون الشمس لا توجد حياة على كوكب الأرض **بم تفسير** لأنها تمد الأرض بالضوء والحرارة.



معلوماتك

وضعت الشمس في العديد من الثقافات موضع التبجيل خلال التاريخ البشري، مثلها مثل باقي الظواهر الطبيعية. كان الفهم البشري للشمس على أنها قرص مشع في السماء، ووجودها فوق خط الأفق يتشكل النهار، وغيابها يسبب الليل.

كواكب المجموعة الشمسية

تضم مجموعتنا الشمسية ٨ كواكب تدور حول الشمس في مدارات ثابتة من الغرب إلى الشرق (عكس عقارب الساعة).

كواكب
المجموعة الشمسية

الكواكب الخارجية

- الأبعد عن الشمس.
- ما النتائج المترتبة على... لذلك
- فالطاقة الشمسية التي تتلقاها ضئيلة
- يتكون معظمها من مواد غازية.
- أحجامها كبيرة.
- بطيئة الدوران حول الشمس.

حزام الكويكبات

- عدد كبير من الكويكبات
- تأخذ شكل حزام، تفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية.

الكواكب الداخلية

- الأقرب للشمس.
- صلبة مكونة من مواد صخرية مشابهة للأرض ما النتائج المترتبة على... لذلك أطلق عليها الكواكب الأرضية.
- أحجامها صغيرة.
- سريعة الدوران حول الشمس.



المشتري زحل أورانوس نبتون



عطارد الزهرة الأرض المريخ

• كان عدد الكواكب تسعة كواكب، ولكن أعلن في العاصمة التشيكية براغ في عام ٢٠٠٦م خروج كوكب بلوتو من مجموعة كواكب المجموعة الشمسية.

التيه إلى

كواكب المجموعة الداخلية:

أولاً

كوكب عطارد:



مميزاته: يعد أقرب الكواكب للشمس لذا يعد أكثرها حرارة.
السنة الفلكية (مدة دورانه حول الشمس): يدور حول الشمس بسرعة كبيرة فيكمل دورته حول الشمس كل ٨٨ يوماً أرضياً.

كوكب الزهرة:



مميزاته: يعرف بأنه توأم الأرض **بم تفسر** لتقاربه مع الأرض في القطر والحجم والكتلة، كما يمتلك كوكب الزهرة غلافًا غازيًا متماسكًا يصعب اختراقه، مما يصعب تحديد مدة دورانه حول نفسه.
السنة الفلكية (مدة دورانه حول الشمس): تعادل (٢٢٥) يوماً أرضياً.

كوكب الأرض:



مميزاته: يعرف بالكوكب المائي **بم تفسر** لأن الماء يشغل نحو ٧٠,٧٪ من مساحته. له تابع وحيد هو القمر.
السنة الفلكية (مدة دورانه حول الشمس): يتم دورته حول الشمس مرة كل $\frac{1}{4}$ ٣٦٥ يوم.

كوكب المريخ:



مميزاته: يعرف بالكوكب الأحمر **بم تفسر** لغنى تربته بأكاسيد الحديد الحمراء، كما أنه أصغر حجمًا من الأرض.
السنة الفلكية (مدة دورانه حول الشمس): يتم دورته حول الشمس مرة كل ٦٨٧ يوماً أرضياً.

اختبر نفسك ★★★★★



(أ) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارة الآتية: التابع الوحيد لكوكب الأرض.

(ب) بم تفسر...؟ لا تتصادم كواكب المجموعة الشمسية مع بعضها.

مطاب معنا في ملحق الإجابات ص ٢

معدودك وليس لك ملائمة

ثانياً

كواكب المجموعة الخارجية:

كوكب المشتري:

مميزاته: أكبر كواكب المجموعة الشمسية .
السنة الفلكية (مدة دورانه حول الشمس): يكمل دورته حول الشمس
مرة كل ١٢ سنة أرضية.

كوكب زحل:

مميزاته: توجد حوله حلقات حلزونية من أجسام صخرية وجليدية تدور
حوله تختلف ألوانها بين (الأحمر والأزرق والبنفسجي).
يعادل حجمه ٧٦٣ مرة قدر حجم الأرض .
السنة الفلكية (مدة دورانه حول الشمس): يتم دورته حول الشمس
مرة كل ٢٩,٥ سنة أرضية.

كوكب أورانوس:

مميزاته: يظهر في السماء ككرة ملساء لونها أخضر يميل إلى الزرقة .
يشبه في تركيبه كوكبي زحل والمشتري .
السنة الفلكية (مدة دورانه حول الشمس): يتم دورته حول الشمس
مرة كل ٨٢ سنة أرضية.

كوكب نبتون:

مميزاته: يعرف بالكوكب الأزرق **بم تفسير** لأنه يبدو كماءة زرقاء
تشع ضوءاً خافتاً في الكون، فهو يكاد يكون توءماً لكوكب أورانوس .
يعد أشد الكواكب برودة **بم تفسير** لبعده الشديد عن الشمس .
السنة الفلكية (مدة دورانه حول الشمس): يتم دورته حول الشمس
مرة كل ١٦٥ سنة أرضية.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) حدد اسم الكوكب الذي يتحدث عن نفسه:

- ١- لوني أخضريميل إلى الزرقة وأبدو ككرة ملساء في الفضاء. **أورانوس**
- ٢- أدور حول الشمس مرة كل ٢٩,٥ سنة أرضية. **زحل**
- ٣- أكبر كواكب المجموعة الشمسية. **مشرك**
- ٤- أسمى بالكوكب الأزرق. **نبتون**

- (ب) بم تفسر...؟ يعد كوكب نبتون أشد كواكب المجموعة الشمسية برودة لبعده الكبير عن الشمس
- (ج) قارن بين كواكب المجموعة الداخلية وكواكب المجموعة الخارجية من حيث التكوين وسرعة دوران كل منها حول الشمس.

مصاب عنها في ملحق الإجابات ص ٢

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

المصطلح	معناه
الكواكب الداخلية	كواكب صلبة قريبة من الشمس، وأحجامها صغيرة، وسرعة دورانها عالية.
الكواكب الخارجية	كواكب يتكون معظمها من مواد غازية، وبعيدة عن الشمس، وكبيرة الحجم، وبطيئة الدوران.
حزام الكويكبات	عدد كبير من الكويكبات الصغيرة التي تأخذ شكل حزام بين كوكبي المريخ والمشتري.
السنة الفلكية	مدة دوران الكوكب حول الشمس.

تطبيق الأضواء



تابع مستواك الدراسي أسبوعيًا من خلال تقارير وإحصائيات شاملة لجميع المواد.



حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com



مجموعتنا الشمسية


- نجم متوسط الحجم
- يبلغ حجمها مليون مرة حجم الأرض
- مركز المجموعة الشمسية





كواكب المجموعة الشمسية


المجموعة الخارجية

كواكب غازية كبيرة بغطية الغوران حول الشمس

نبتون  أبعد الكواكب، يشبه الماسة الزرقاء، شديد البرودة. بعد يوم أورانوس، يدور حول الشمس مرة كل ١٦٥ سنة أرضية.


أورانوس  كرة ملساء، ولونها أخضر مائل للزرقة. يشبه زحل والمشتري في تركيبه العام. يدور حول الشمس مرة كل ٨٢ سنة أرضية.


زحل  أكبر من الأرض بـ ٧١٣ مرة. له حلقات حلزونية. يدور حول الشمس مرة كل ٢٩,٥ سنة أرضية.


المشتري  أكبر الكواكب حجماً. يدور حول الشمس مرة كل ١٢ سنة أرضية.


المجموعة الداخلية

كواكب صلبة صغيرة بسرعة الدوران حول الشمس

عطارد  أقرب الكواكب للشمس. أشد الكواكب حرارة. أصغر الكواكب حجماً. يدور حول الشمس مرة كل ٨٨ يوماً.

الزهرة  توأم الأرض؛ تتقاربه مع الأرض في القطر والحجم والكتلة. له غلاف غازي مناسك. يدور حول الشمس مرة كل ٢٢٥ يوماً.

الأرض  الكوكب المائي؛ لأن الماء يشغل ٧١,٠٧٪ من مساحته. يدور حوله قمر واحد. يدور حول الشمس مرة كل ٣٦٥ ¼ يوم.

المريخ  يسمى الكوكب الأحمر؛ لثني تربته بأكاسيد الحديد. يدور حول الشمس كل ٦٨٧ يوماً.



يفصل بين المجموعتين الداخلية والخارجية كويكبات صغيرة تعرف بـ

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٢

على الدرس الثاني



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(المشتري - زحل - عطارد - الزهرة)

(أ) يتميز كوكب بوجود حلقات حلزونية.

(ب) توجد مجموعة من الكويكبات الصغيرة بين كوكبي المريخ و.....

(ج) يطلق على كوكب توعم الأرض.

٢ بم تفسر...؟

(أ) يسمى كوكب الزهرة بتوعم الأرض .

(ب) يسمى المريخ بالكوكب الأحمر .

(ج) كوكب الأرض يعرف بالكوكب المائي .

٣ من أكون...؟

(أ) أبدو كالكرة ولوني أخضر يميل إلى الزرقة .

(ب) لوني أحمر وتربتي غنية بأكاسيد الحديد الحمراء .

(ج) أعرف بالكوكب الأزرق، وأبدو كالماسة الزرقاء وأشع ضوءًا خافتًا .

(د) أقرب كوكب إلى الشمس، أدور حولها في مدة أقصر من أي كوكب آخر .

٤ ماذا يحدث إذا...؟

(أ) وجدت حياة على كوكب المريخ .

(ب) أصبح كوكب الأرض مكان كوكب نبتون .

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) بُعد كوكب نبتون عن نجم الشمس .

(ب) قرب كوكب عطارد من نجم الشمس .

تدريبات الأضواء

مصاب عنها في ملحق الإجابات ص ٢

على الدرس الثاني



تزيد من الأسئلة
يحب الرجوع لملح
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تدور الكواكب حول الشمس في مدار دائري. (المنوفية ٢٠٢٠)
- (ب) تدور حول الشمس مجموعتان من الكواكب في مدارات بيضاوية الشكل من الشرق إلى الغرب. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- (ج) تتشابه الأرض لحد كبير مع كوكب المريخ في الحجم والكتلة. (المنوفية ٢٠٢٠)
- (د) يطلق على كوكب المريخ الكوكب الأحمر. (المنوفية ٢٠٢٠)
- (هـ) للأرض تابع واحد هو القمر. (المنوفية ٢٠٢٠)
- (و) يقع حزام الكويكبات بين كوكبي عطارد والأرض. (المنوفية ٢٠٢٠)
- (ز) يتم كوكب المشتري دورته حول الشمس مرة كل ١٢ سنة أرضية. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- (ح) يشبه كوكب نبتون في تركيبه العام المشتري وزحل. (المنوفية ٢٠٢٠)
- (ط) يتكون كوكب أورانوس من مواد غازية. (المنوفية ٢٠٢٠)

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(المشتري - نبتون - الأرضية - عطارد - بيضاوي - المريخ - أورانوس)

- (١) يطلق على مجموعة الكواكب الداخلية اسم الكواكب الأرضية. (القاهرة ٢٠١٨)
- (ب) تدور الأرض حول الشمس في مدار بيضاوي. (المنوفية ٢٠٢٠)
- (ج) الكوكب الذي يلي الأرض بعداً عن الشمس في مجموعة الكواكب الداخلية هو المريخ. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)
- (د) يبدو كأنه ماسة زرقاء تشع ضوءاً خافتاً في الكون كوكب نبتون. (المنوفية ٢٠١٨)
- (هـ) يعد كوكب المريخ أصغر كواكب المجموعة الشمسية حجماً. (المنوفية ٢٠١٨)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أقرب الكواكب إلى الشمس كوكب

(عطارد - المريخ - نبتون - المشتري)

(٢) يطلق اسم الكوكب المائي على

(عطارد - الأرض - الزهرة - نبتون)

(ج) يسمى كوكب المريخ بالكوكب
(المائي - الأحمر - الحلزوني - البيضاوي) (القاهرة ٢٠١٩)

(د) يشبه كوكب كلاً من زحل والمشتري في تركيبه العام.
(المريخ - الزهرة - أورانوس - الأرض) (قنا ٢٠١٩)

(هـ) يدور حوله عدد كبير من الحلقات كوكب
(الزهرة - المشتري - زحل - أورانوس) (البحيرة ٢٠٢٠)

(و) أكبر كواكب المجموعة الشمسية هو كوكب
(عطارد - المريخ - المشتري - الأرض) (الفيوم ٢٠٢٠)

(ز) يعرف كوكب بالكوكب الأزرق. (المريخ - الزهرة - نبتون - عطارد) (الإسماعيلية ٢٠١٨)

صوب ما تحته خط:

(أ) الكواكب الداخلية بعيدة عن الشمس. ^{قريبة}

(ب) تتميز الكواكب الخارجية بصغر حجمها. ^{كبير}

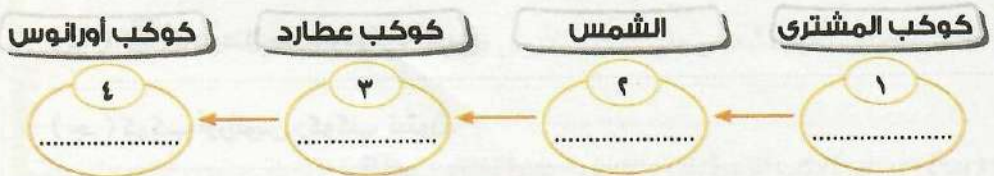
(ج) توجد حلقات حلزونية حول كوكب المشتري. ^{زحل}

(د) يعرف كوكب الأرض بالكوكب الأزرق. ^{لبستون}

(أ) صنف الكواكب الآتية حسب المجموعة التي تنتمي لها في الجدول التالي:
(المريخ - زحل - نبتون - الأرض - المشتري - عطارد)

كواكب المجموعة الخارجية	كواكب المجموعة الداخلية
.....
.....
.....

(ب) رتب الأجسام الآتية تنازلياً من حيث الحجم حسب الشكل التالي:
(كفر الشيخ ٢٠٢٠)



(ج) حدد الكلمة غير المناسبة للمجموعة، مع ذكر السبب:

١ - عطارد ٢ - الزهرة ٣ - أورانوس ٤ - الأرض

أدنىها من كواكب المجموعة الشمسية

٦ بم تفسر...؟

(قنا ٢٠١٩)

(ا) لا تصادم الكواكب مع بعضها.
لأنها من أسلاك معدنية وبسبب كبر حجمها

(ب) يطلق على مجموعة الكواكب الداخلية اسم الكواكب الأرضية.
لأنها تشبه كوكب الأرض لأنها صلبة

(الغربية ٢٠٢٠)

(ج) يصعب تحديد مدة دوران كوكب الزهرة حول نفسه.
بسبب غلافها الغازي المتماسك

(بن سويف ٢٠٢٠)

(د) يسمى نبتون بالكوكب الأزرق.
لأنه ذو لون أزرق داكن

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) وجود غلاف غازي متماسك حول كوكب الزهرة.
بسبب كثافة الجو وارتفاع الحرارة

(الفيوم ٢٠٢٠)

(ب) تقارب كوكب الزهرة والأرض في القطر والحجم والكتلة.
لأنها تتوافق في الحجم

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(ج) تكون الكواكب الداخلية من مواد صخرية مشابهة للأرض.
بسبب قربها من الشمس

(الجزيرة ٢٠٢٠)

(د) غنى كوكب المريخ بأكاسيد الحديد.
بسبب كبر حجمه

(هـ) تكون أغلب سطح الأرض من الماء.
لأنها الكوكب الوحيد الذي يحتوي على الماء السائل

(و) ابتعاد الكواكب الخارجية عن الشمس.
لأنها الباردة

٨ ما العلاقة بين كل من...؟

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

(ا) كوكب الأرض وكوكب الزهرة.

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

(ب) أكاسيد الحديد وكوكب المريخ.

(ج) كوكب أورانوس وكوكب نبتون.

٩ ماذا يحدث إذا...؟

(ا) تم اختراق الغلاف الغازي لكوكب الزهرة.

(ب) ✍️ كان كوكب الأرض بحجم كوكب المشتري.

(ج) ✍️ انضم كوكب الأرض إلى كواكب المجموعة الخارجية.

١٠ قارن بين:

(١) الكواكب الداخلية والخارجية، من حيث:

(سرعة الدوران حول الشمس - الحجم - المواد التي تتكون منها)

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية	وجه المقارنة
.....	سرعة الدوران حول الشمس
.....	الحجم
.....	المواد التي تتكون منها

(ب) ✍️ كوكب عطارد وكوكب نبتون، من حيث:

(الترتيب حسب البعد عن الشمس - أهم خصائص كل منهما)

كوكب نبتون	كوكب عطارد	وجه المقارنة
.....	الترتيب حسب البعد عن الشمس
.....	أهم خصائص كل منهما

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

١١ (١) أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية:

«يختلف تأثير الشمس على كوكب الأرض عن باقي كواكب المجموعة الشمسية».

(ب) «يسمى كوكب الزهرة بتوعم الأرض» عبارة تفتقد المصدقية الكاملة. وضح رأيك مما درست.

تدريبات الكتاب المدرسي

مطب عنها في ملحق الإجازات ص ٢

على الوحدة الأولى



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) أكبر الكواكب حجمًا عطارد، وأصغرها حجمًا المشتري.
(ب) المسار الذي تسلكه الكواكب في دورانها حول الشمس يكون شكله دائريًا.
(ج) تقع الكويكبات بين كوكبي المريخ والأرض.
(د) يسمى كوكب المريخ بالكوكب الأحمر، بينما يسمى الأرض بالكوكب المائي.

٢ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

- (أ) أجسام كبيرة الحجم مضيئة ومتوهجة تشع ضوءًا وحرارة.
(ب) أجسام معتمة ولا تشع ضوءًا ولا حرارة تعكس ضوء الشمس الساقط عليها.
(ج) تجمعات كبيرة من النجوم المختلفة الأحجام والأشكال والأنواع.
(د) جسم صلب كبير يحترق جزئيًا عند احتكاكه بالغلاف الجوي.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الكوكب الذي يدور حوله أكبر عدد من الحلقات كوكب
(أورانوس - زحل - المشتري - الزهرة)
(ب) الكوكب الذي يعرف بتوأم الأرض كوكب
(عطارد - المريخ - نبتون - الزهرة)
(ج) الكوكب الذي يعرف بالكوكب الأحمر
(الأرض - المشتري - عطارد - المريخ)
(د) تدور الكواكب حول الشمس في مدارات
(بيضاوية - دائرية - غير منتظمة - حلزونية)

٤ ماذا يحدث إذا...؟

- كان كوكب الأرض أقرب الكواكب بالنسبة للشمس.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٣

على الوحدة الأولى



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لتلك
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الزهرة - الشهب - الشمس - نبتون - ~~الدرب اللبني~~ - زحل - عطارد - ~~القوس~~ - ~~مليون~~)

(~~العديد~~ - النحاس - صخرية - سحابة من الغبار - ~~أحمر~~ - الأرض - المشتري)

(قنا ٢٠٢٠)

١ - تعرف مجرتنا باسم الدرب المسبب اللبني

٢ - الكواكب الداخلية قريبة من الشمس وتتكون من مواد صخرية تشبه الأرض.

٣ - الشمس كرة ملتهبة حجمها يساوي مليون مرة حجم الأرض.

(المنوفية ٢٠٢٠)

٤ - يطلق اسم الكوكب الأزرق على كوكب البنون.

٥ - يسمى المريخ «الكوكب الأحمر» لغنى تربته بأكاسيد الحديد والصلصال.

٦ - تتم الدورات دورتها حول الشمس خلال ٣٦٥ يوماً وربع يوم.

٧ - نجم متوسط الحجم ويعد أقرب النجوم إلى الأرض وهو عبارة عن

(الإسماعيلية ٢٠١٩)

كرة ملتهبة ويسمى الشمس.

٨ - تدور الكواكب حول الشمس في مدارات بيضاوية من المرب إلى الشرق.

(الجيزة ٢٠٢٠)

٩ - النجوم الأقل حرارة يكون لونها أحمر.....

١٠ - يمكن رؤية النجوم تجرى في السماء على هيئة سهام ضوئية.

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

١١ - كوكب عطارد هو أقرب كوكب للشمس.

١٢ - تظهر السدم على شكل سحابة من الغبار.

١٣ - يعرف كوكب المريخ بتوأم الأرض.

(القاهرة ٢٠٢٠)

١٤ - يتميز كوكب زحل بوجود حلقات حلزونية تدور حوله.

المجموعة الثانية

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

١ - يعد النوع الوحيد من الأجسام الفضائية التي تصل إلى سطح الأرض. نيازك

٢ - أجسام سماوية صلبة تسبح في الفضاء وتجري في السماء على هيئة سهام ضوئية. شهب

٣ - كواكب بعيدة عن الشمس وكبيرة الحجم وبطيئة الدوران حول الشمس. كواكب الغازية

٤ - أصغر كواكب المجموعة الشمسية وأقربها للشمس. عطارد

- ٥ - أجسام غازية على شكل سحابة من الغبار.
٦ - المسار الذي تدور فيه الكواكب حول الشمس. **فلك لبيهاوية**
٧ - كواكب صلبة قريبة من الشمس أحجامها صغيرة وسريعة الدوران. **كواكب داخلية**

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - تستمد الكواكب الضوء والحرارة من أقرب لها.
(مجرة - نيزك - قمر - نجم) (القليوبية ٢٠٢٠)
٢ - النجوم الأكثر حرارة يكون لونها
(أحمر - أخضر - أزرق - أصفر) (دمياط ٢٠٢٠)
٣ - تنشأ السدم نتيجة انفجار
(الكواكب - الأقمار - النجوم - الشهب) (الفيوم ٢٠٢٠)
٤ - تدور الأقمار حول
(الشهب - السدم - الكواكب - النيازك)
٥ - يدور كوكب حول الشمس كل ١٢ سنة أرضية.
(المشتري - زحل - أورانوس - نبتون)
٦ - يبدو كأنه ماسة زرقاء تشع ضوءًا خافتًا
(المريخ - المشتري - نبتون - زحل) (القاهرة ٢٠١٨)
٧ - السنة على كوكب تساوي ٨٨ يومًا أرضيًا.
(المريخ - الأرض - الزهرة - عطارد)
٨ - النوع الوحيد من الأجسام الفضائية التي تصل إلى الأرض
(النجوم - الشهب - النيازك - السدم) (القاهرة ٢٠١٩)
٩ - من الكواكب الداخلية كوكب
(المشتري - المريخ - زحل - أورانوس) (بن سويف ٢٠١٧)
١٠ - أجسام صلبة تشكل حزامًا بين كوكبي المريخ والمشتري هي
(الشهب - النيازك - الأقمار - الكويكبات)
١١ - يميز كوكب زحل أن
(له غلافًا متماسكًا - حوله حلقات حلزونية ملونة - لونه أحمر - لونه أزرق)
١٢ - تبدو في السماء على هيئة سهام ضوئية عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض.
(النيازك - الشهب - السدم - الكواكب) (بن سويف ٢٠٢٠)
١٣ - يشبه كوكب كلاً من زحل والمشتري في تركيبه العام.
(المريخ - أورانوس - عطارد - الأرض) (سوهاج ٢٠١٨)

- ١٤ - تحتوى المجرات على ملايين
- ١٥ - تستمد الأقمار ضوءها من (النجوم - المشتري - المريخ - نفسها) (الشرقية ٢٠١٩)
- ١٦ - الكوكب الذي يحتل المركز الرابع بعدًا عن الشمس هو
- (المشتري - المريخ - زحل - الأرض)

المجموعة الرابعة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ - تبدو النجوم الأشد حرارة عادة باللون الأزرق. (✓) (الغلبية ٢٠٢٠)
- ٢ - الشمس نجم صغير الحجم. متوسط (X)
- ٣ - الكواكب الخارجية بطيئة الدوران حول الشمس. (✓) (قبا ٢٠١٩)
- ٤ - كوكب المريخ أقرب إلى الأرض من كوكب نبتون. (✓)
- ٥ - تدور الكواكب بفعل الجاذبية في مدارات محددة تأخذ الشكل الحلزوني. بمهاوى (X) (كدر الشيخ ٢٠١٩)
- ٦ - تسمى كواكب المجموعة الداخلية الكواكب الأرضية. (✓)
- ٧ - الشمس أقرب النجوم إلى الأرض. (✓) (الشرقية ٢٠١٩)
- ٨ - يكمل الكوكب المائي دورته حول الشمس في ٣٦٥ يومًا وربع يوم. (✓)
- ٩ - يعد عطارد أصغر كواكب المجموعة الشمسية وأقربها إلى الشمس. (✓)
- ١٠ - لا نعرف مدة دوران كوكب الزهرة حول نفسه. (✓)
- ١١ - أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا هو المشتري. (✓) (الشرقية ٢٠١٩)
- ١٢ - النيزك هو الجسم الفضائي الوحيد الذى يصل إلى الأرض. (✓) (قبا ٢٠١٨)
- ١٣ - تصنع الشهب حفرة عميقة عند اصطدامها بالأرض. (X)
- ١٤ - تستمد النجوم الضوء والحرارة من الكواكب القريبة منها. (X) (المنوية ٢٠٢٠)
- ١٥ - الشهب أجسام غازية تبدو في الفضاء كسها مضيئة. (✓)
- ١٦ - تعرف مجرتنا بمجرة سكة التبانة أو الدرب اللبني. (✓) (البحيرة ٢٠١٩)
- ١٧ - تنشأ السدم في غالبيتها نتيجة انفجار النجوم. (✓) (الإسكندرية ٢٠٢٠)
- ١٨ - يعرف كوكب الزهرة بتوأم الأرض. (✓) (القاهرة ٢٠٢٠)

المجموعة الخامسة

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ - يقع حزام الكويكبات بين كوكبي عطارد والمريخ. هرنج والمشتري
- ٢ - أبعد كواكب المجموعة الشمسية عن الشمس هو عطارد. لبنون
- ٣ - يدور كوكب الزهرة حول الشمس مرة كل ٨٨ يومًا أرضيًا. عطارد
- ٤ - مجرتنا من النوع البيضاوي. حلزونى
- ٥ - تتكون الحلقات حول زحل من أجسام صلبة وغازية. جليديت
- ٦ - يعرف كوكب المشتري بتوعم أورانوس. لبنون

المجموعة السادسة

بم تفسر...؟

- ١ - يصعب تحديد مدة دوران الزهرة حول نفسه. لأن لديها غلاف غازي سميك
- ٢ - يطلق على مجموعة الكواكب الداخلية (الكواكب الأرضية). لأنها تتكون من صخور فضائية مثل الأرض
- ٤ - عدم وصول الشهب إلى سطح الأرض. لأنها أجسام هائلة الحجم
- ٥ - يبدو القمر مضيئًا في السماء. لأنه يلمع بنور الشمس الساطع على سطحه
- ٦ - النيزك هو الجسم الفضائي الوحيد الذي يصل إلى الأرض. لأنها أجسام صغيرة الحجم
- ٧ - يطلق على الزهرة توعم الأرض. لأنه يشابهها في العترة والكتلة والحجم
- ٨ - يطلق على كوكب المريخ الكوكب الأحمر. لأن به كتل من أكاسيد الحديد
- ٩ - لا تتصادم الكواكب مع بعضها. لأنها مقترنة بسرعة معينة وممنظمة
- ١٠ - يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي. لأنه يشغل ٧٠% من مساحته المائية
- ١١ - بعض النجوم لونها أحمر وبعضها لونها أزرق. لأنها حارة أو باردة
- ١٢ - وجود حياة على سطح الأرض. لأن سطحها دافئ
- ١٣ - يبدو لنا القمر مضيئًا رغم أنه جسم معتم. لأنه يلمع بنور الشمس الساطع
- ١٤ - تكون السدم. لنتيجة انفجار النجوم عليه

أثر التنبؤ السماكي من الفريفي

١٥ - تسمى مجرتنا بالدرب اللبني أو سكة التبانة. لأنها تشبه اللبن المسكوب

١٦ - صعوبة الحياة على كوكب عطارد. لأنه شديد الحرارة

١٧ - تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي. لأنه يتشكل ٧٠٪ من الوهم (الجيرة ٢٠١٩)

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على...؟

١ - غنى تربة المريخ بأكاسيد الحديد الحمراء. للدموه بالكوكب الأحمر (دمياط ٢٠١٩)

٢ - وجود غلاف غازي متماسك حول كوكب الزهرة. هجوبة تحريم مددة والانه حول نفسه (الشرقية ٢٠٢٠)

٣ - موقع الأرض بالنسبة للشمس.

٤ - بعد كوكب نبتون عن الشمس. جعله شديد البرودة

٥ - اختلاف درجات حرارة النجوم. جعل لها أن أكثر الكواكب أرواقها وأقلها حرارة

٦ - انفجار النجوم. نشأة اللدوم

٧ - احتكاك الشهب بالغلاف الجوي للأرض. ظهورهم هزوبية تخرج من الفناء (البحرية ٢٠٢٠)

٨ - احتراق الأجسام الفضائية الكبيرة جزئيًا عند احتكاكها بالغلاف الجوي. المتبقي من شأنه أن

٩ - انعكاس أشعة الشمس على القمر من القمر ليمنع

١٠ - تشابه الأرض والزهرة في الحجم والقطر. للميت والتركة بتوهم اللذان هما

المجموعة الثامنة

(أ) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟
١ - المجرة. ٢ - الشهب. ٣ - النيازك. ٤ - المدار
إحداثياتها هي
إحداثياتها هي

(ب) قارن بين النجوم

١ - الكواكب الداخلية - الكواكب الخارجية. (الغربية ٢٠١٦، ٢٠١٨)

٢ - عطارد - المشتري؛ من حيث ترتيبهما من الشمس والسنة الفلكية لكل منهما.

٣ - الشهب والنيازك. (القاهرة ٢٠١٦)

٤ - الكواكب والنجوم. (جنوب سيناء ٢٠١٦)

ابحث وتعلم

الوحدة الأولى

١ تخيل أنك سافرت في رحلة عبر الفضاء إلى كواكب المجموعة الشمسية.



اكتب عن أهم ما قد تشاهده في رحلتك للفضاء، واختر كوكبين من كواكب المجموعة الشمسية واكتب عن أهم خصائصهما.

٢ نرى العديد من الأجسام الفضائية في السماء.



اجمع معلومات عن الأجسام الفضائية، مع ذكر معلومات إضافية جديدة عنها.

٣ يعتقد البعض أن هناك حياة على كواكب أخرى غير الأرض.



ابحث عن أهم المقومات التي تعتمد عليها الحياة، ودرجة توافرتلك المقومات في كواكب المجموعة الشمسية، ثم عبر بيانًا عن مدة دوران كل كوكب من كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس.

رحلة على كوكب الأرض

الوحدة
الثانية



أهداف دروس الوحدة

الدرس الأول: شكل الأرض وأبعادها

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يستنتج شكل الأرض وأبعادها.
- 2- يحدد الفرق بين خطوط ودوائر العرض.
- 3- يتعرف أهمية كل من خطوط الطول ودوائر العرض.
- 4- يحدد دوائر العرض الرئيسية.
- 5- يحسب الفرق في التوقيت بين مناطق مختلفة على سطح الأرض.
- 6- يقدر عظمة الخالق في خلق الكرة الأرضية.

الدرس الثاني: الليل والنهار

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يشرح كيفية حدوث الليل والنهار.
- 2- يستنتج الآثار المترتبة على تعاقب الليل والنهار.
- 3- يوضح النتائج المترتبة على دوران الأرض حول محورها.
- 4- يفسر أسباب عدم شعور الإنسان بحركة الأرض.
- 5- يقدر عظمة الخالق في تعاقب الليل والنهار.

الدرس الثالث: فصول السنة

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يستنتج الآثار المترتبة على دوران الأرض حول الشمس.
- 2- يميز بين خصائص فصول السنة الأربعة.
- 3- يستنتج الفرق بين الأشعة العمودية والمائلة.
- 4- يفسر بعض الرسوم التوضيحية للفصول الأربعة.

القضايا المتضمنة:

- 1- مهارات حياتية.
- 2- العولمة.
- 3- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



شكل الأرض وأبعادها

الدرس
الأول

اقرأ المحادثة التالية جيداً قبل الاطلاع على الدرس:

مرح علك

حروب الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي
Last seen 8:30

أريد المساعدة يا أصدقائي في أمر هام

ما هذا الأمر يا صديقي؟

لقد ضللت الطريق أثناء ذهابي للإسكندرية

حسناً، يمكنك الاعتماد على نظام تحديد المواقع (Gps)

لكن كيف يستطيع البرنامج تحديد موقعي؟

يعتمد هذا النظام على خطوط الطول ودوائر العرض لتحديد الاتجاهات

ما هي خطوط الطول ودوائر العرض؟

يمكنك التعرف عليها من خلال هذا الدرس.

Write something...

شكل الأرض

أولاً



لكن الحقيقة أن الأرض سطحها **منحني** وتشبه **الكرة** تقريباً في شكلها.



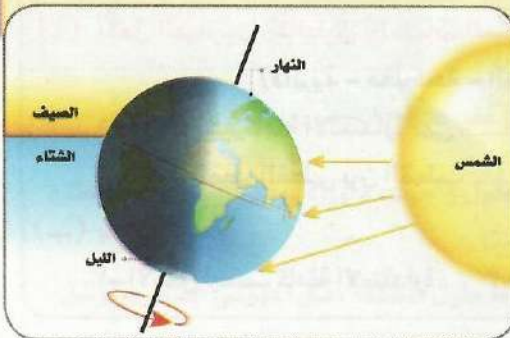
عندما نسير على الأرض فإنها تبدو ملبسطة ولا يظهر فيها أي الحياء **بم تفسر؟** لأننا لا نرى بالعين إلا مساحة صغيرة جداً من سطح الأرض.

النتائج المترتبة على الشكل الكروي للأرض :

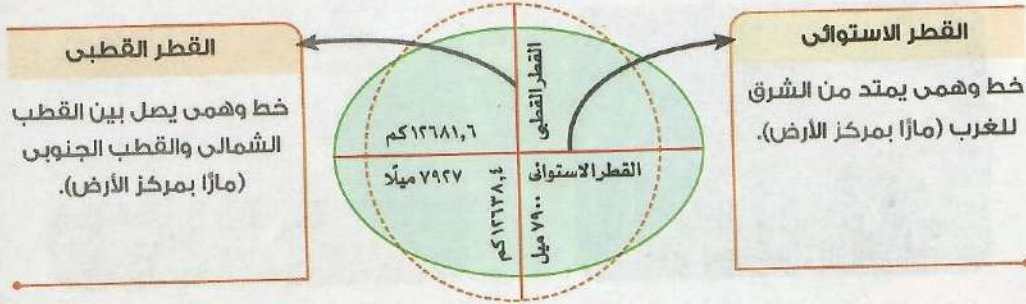
- ١- تسقط أشعة الشمس على أجزاء ولا تسقط على أجزاء أخرى في نفس الوقت (ينتج عن ذلك الليل والنهار).
- ٢- اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على سطح الأرض من مكان لآخر (عمودية في بعض المناطق ومائلة في مناطق أخرى).
- * يترتب على ذلك: تنوع المناخ، ومن ثم تنوع النبات والكائنات الحية (وهذا من نعم الله).

ماذا يحدث إذا كانت الأرض مسطحة ؟

- ١- تسقط أشعة الشمس على كل سطح الأرض في وقت واحد (يوجد نهاردائم).
- ٢- تسقط أشعة الشمس على الأرض بزاوية واحدة (بشكل عمودي).
- * يترتب على ذلك: عدم تنوع المناخ، ومن ثم عدم تنوع النبات والكائنات الحية، وبالتالي عدم تنوع البيئات.



ثانياً أبعاد الأرض



من الشكل السابق يمكننا أن نستنتج أن:

القطر الاستوائي أطول من القطر القطبي، أي أن أبعاد الأرض عن مركزها ليست متساوية.

ما النتائج المترتبة على ذلك؟

- ١- أصبحت الأرض غير كاملة الاستدارة (ليست كروية تماماً).
- ٢- منبعجة قليلاً عند دائرة الاستواء ومفلطحة عند القطبين.



ثالثاً خطوط الطول ودوائر العرض

- نتيجة لاتساع كوكب الأرض قام العلماء برسم خطوط وهمية طولية وعرضية على مجسم الكرة الأرضية **بم تفسر؟** حتى تسهل دراسة سطح الأرض.

اختبر نفسك

(١) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(دائرية - مفلطحة - الشمالي - منبعجة - الجنوبي)

- ١- الأرض غير كاملة الاستدارة فهي عند دائرة الاستواء و..... عند القطبين.
- ٢- يصل القطر القطبي بين القطب والقطب

(ب) بم تفسر...؟

- ١- الأرض ليست كاملة الاستدارة.
- ٢- اهتمام العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض.

مخاب عنها في ملحق الاجابات ص ٤

١ خطوط الطول

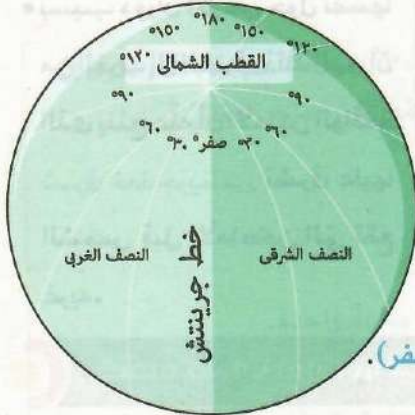
مفهومها

أنصاف دوائر تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي.

عددتها

• ٣٦٠ خطًا.

• تبدأ بخط الطول الرئيسي (خط جرينتش ودرجته صفر).



خطوط الطول

• ١٨٠ خط طول شرق خط جرينتش.

• ١٨٠ خط طول غرب خط جرينتش.

تنقسم خطوط
الطول إلى

بهم تفسر

تسمية خط جرينتش بهذا الاسم

- سمي بهذا الاسم نسبة إلى بلدة جرينتش جنوب لندن التي عقد بها المؤتمر الجغرافي عام ١٨٨٤م لتحديد خط الطول الرئيسي.



بهم تفسر

أهمية خطوط الطول

تفيد في:

- ١- تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.
- ٢- تحديد الزمن وفروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض.

- يتفق التوقيت في المدن التي تقع على خط طول واحد، مثل: مدينتي القاهرة والخرطوم اللتين تقعان على خط ٣٠ شرقًا تقريبًا.
- يختلف التوقيت في المدن التي تقع على خطوط طول مختلفة، مثل: مدينتي القاهرة وتونس.

التوجه إلى

اختلاف التوقيت على سطح الأرض من مكان لآخر

بم تفسر؟



خريطة تبين اختلاف المواقيت بين المدن باختلاف خطوط الطول

• بسبب دوران الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق، ذلك الدوران الذي ينتج عنه أن الأماكن الواقعة شرق خط جرينتش تشرق عليها الشمس قبل الأماكن التي تقع غربه.

كيفية حساب فرق التوقيت

لتحديد الزمن بين موقعين: ١- تعيين عدد خطوط الطول بين الموقعين، على أن يكون زمن أحدهما معلومًا.
٢- ضرب عدد خطوط الطول بينها $\times ٤$ دقائق.

- يضاف ناتج الوقت بين الموقعين إلى زمن الموقع المعروف إذا كان شرق الموقع المراد تحديد زمنه.
- يطرح ناتج الوقت بين الموقعين من زمن الموقع المعروف إذا كان غرب الموقع المراد تحديد زمنه.
- يبلغ الفرق بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق. (*)
- يضاف الفرق في التوقيت عندما تتجه شرقًا ويطرح عندما تتجه غربًا.

معلومة إرشادية

مثال ١

• إذا كانت الساعة ٩ صباحًا في مدينة لندن التي تقع على خط جرينتش، فكم تكون الساعة في الإسكندرية الواقعة على خط طول ٣٠° شرقًا؟

الحل

- الفرق بين خطوط الطول بين المدينتين = ٣٠ - صفر = ٣٠ خط طول.
- الفرق في الزمن بين المدينتين = ٣٠ \times ٤ دقائق = ١٢٠ دقيقة = ساعتين.
- بما أن الإسكندرية تقع شرق مدينة لندن. إذن يضاف الفرق في الزمن.
- الساعة في الإسكندرية = الساعة في لندن + فرق التوقيت = ٩ + ٢ = ١١ صباحًا.

(*) تم قياس فرق التوقيت بين خطوط الطول عن طريق قسمة عدد ساعات اليوم (٢٤ ساعة) على عدد خطوط الطول (٣٦٠ خطًا).

معلومة إثرائية

مثال ٢

• إذا كانت الساعة في الإسكندرية الواقعة على خط طول 30° شرقاً، فكم تكون في بغداد الواقعة على خط طول 45° شرقاً، وفي لندن التي تقع على خط جرينتش؟

الحل

(١) الساعة في بغداد :

- الفرق في خطوط الطول = $45 - 30 = 15$ خط طول.
- الفرق في الزمن بين المدينتين = $15 \times 4 = 60$ دقيقة = ساعة واحدة.
- بما أن بغداد تقع شرق الإسكندرية؛ إذن تسبقها في الزمن (نضيف فرق التوقيت).
- **الساعة في بغداد = الساعة في الإسكندرية + فرق التوقيت = $10 + 1 = 11$ صباحاً.**

(ب) الساعة في لندن :

- الفرق في خطوط الطول = $30 - 0 = 30$ خط طول.
- الفرق في الزمن بين المدينتين = $30 \times 4 = 120$ دقيقة = ساعتين.
- بما أن لندن تقع غرب الإسكندرية؛ إذن تتأخر عنها في الزمن (نطرح فرق التوقيت).
- **الساعة في لندن = الساعة في الإسكندرية - الفرق في التوقيت = $10 - 2 = 8$ صباحاً.**

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يختلف التوقيت على سطح الأرض بسبب دوران الأرض حول محورها
من الشرق إلى الغرب. ()
- ٢- تسبق الأجزاء الشرقية للأرض الأجزاء الغربية في التوقيت. ()

(ب) ما المقصود بخطوط الطول؟

(ج) بم تفسر...؟

- ١- أهمية خطوط الطول.
- ٢- تسمية خط جرينتش بهذا الاسم.

٢ دوائر العرض

مفهومها

هي دوائر وهمية أفقية متوازية وغير متساوية تحيط بالكرة الأرضية.

عددها

١٨٠ دائرة عرضية.

تنقسم إلى

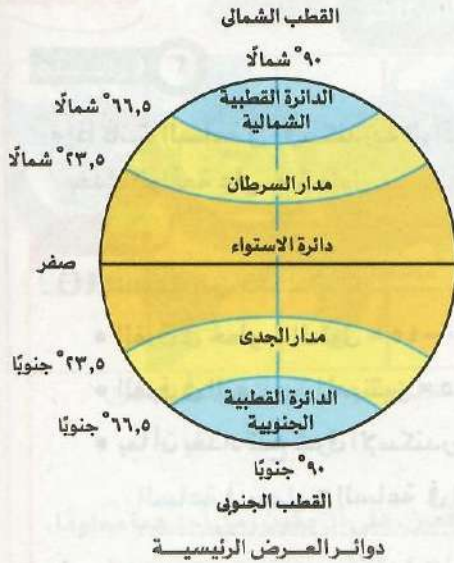
٩٠ دائرة شمال دائرة الاستواء
٩٠ دائرة جنوب دائرة الاستواء

خصائصها

- غير متساوية الحجم؛ أكبرها دائرة الاستواء ودرجتها صفر.
- تتناقص (تصغر) أحجامها كلما بعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً وجنوباً حتى تصبح نقطة في القطبين.

دوائر العرض الرئيسية

نقطة القطب الشمالي	درجتها	٩٠°	شمال	دائرة الاستواء.
الدائرة القطبية الشمالية	درجتها	٦٦,٥°	شمال	دائرة الاستواء.
مدار السرطان	درجته	٢٣,٥°	شمال	دائرة الاستواء.
دائرة الاستواء	درجتها صفر، وتقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين متساويين أحدهما شمالاً والآخر جنوباً.			
مدار الجدى	درجته	٢٣,٥°	جنوب	دائرة الاستواء.
الدائرة القطبية الجنوبية	درجتها	٦٦,٥°	جنوب	دائرة الاستواء.
نقطة القطب الجنوبي	درجتها	٩٠°	جنوب	دائرة الاستواء.



بم تفسر؟

أهمية دوائر العرض

تفيد في:

- ١- تقسيم الأرض إلى مناطق حرارية والتعرف على أحوال المناخ من حيث درجة الحرارة والرياح والأمطار.
- ٢- تحديد مواقع المدن والبلدان بالاشتراك مع خطوط الطول.
- ٣- تحديد موضع الإنسان على سطح الأرض شمالاً وجنوباً.

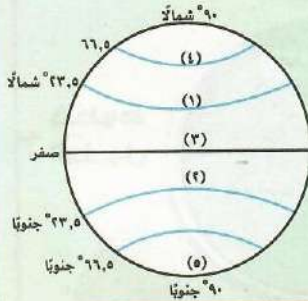


اضف الى معلوماتك

- تقع مصر بين:

- دائرتي عرض: (٢٢° - ٣١°٣٦' شمالاً).
- خطي طول: (٢٥° - ٣٧° شرقاً).
- يمر مدار السرطان في أقصى جنوب مصر.

اختبر نفسك



نصاب عنها في ملحق الاجابات ص ٤

(١) أكمل الشكل التالي:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

(ب) بم تفسر... أهمية دوائر العرض.

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

أنصاف دوائر وهمية تبدأ من القطب الشمالي، وتنتهي عند القطب الجنوبي.

خطوط الطول

دوائر وهمية أفقية متوازية غير متساوية تحيط بالكرة الأرضية.

دوائر العرض



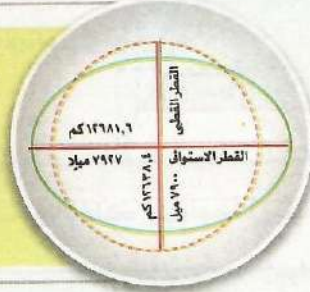
شكل الأرض وأبعادها

- فوائد الشكل الكروي للأرض:
- اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس.
- سقوط أشعة الشمس على أجزاء من الأرض دون الأخرى فينتج عن ذلك الليل والنهار.
- تنوع (المناخ - النباتات - الكائنات الحية) ومن ثم تنوع البيئات وفصول السنة.



الأرض
ليست
مسطحة

- القطر الاستوائى أكبر من القطر القطبى.
- أدى ذلك إلى أن:
- الأرض غير كاملة الاستدارة ومنبجعة عند دائرة الاستواء ومفلطحة عند القطبين.



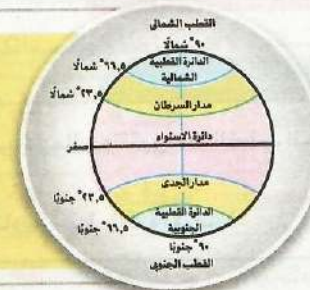
أقطار
الأرض

- عددها ٣٦٠ خط طول.
- خط الطول الرئيسى جرينتش.
- أهميتها:
- تحديد المواقع على سطح الأرض شرقاً وغرباً.
- تحديد الزمن وفروق التوقيت.



خطوط
الطول

- عددها ١٨٠ دائرة عرض.
- أكبر دائرة عرض هي دائرة الاستواء.
- أهميتها:
- تقسيم الأرض لمناطق حرارية.
- معرفة أحوال المناخ.
- تحديد موقع المدن بالاشتراك مع خطوط الطول.
- تحديد موضع الإنسان على الأرض شمالاً وجنوباً.



دوائر
العرض

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٤

على الدرس الأول



- ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
 - (أ) يقع مدار الجدى عند دائرة عرض $23,5^\circ$ شمال دائرة الاستواء. ()
 - (ب) تتساوى دوائر العرض من حيث الاتساع. ()
 - (ج) أكبر دائرة عرض هي دائرة الاستواء. ()
 - (د) يسمى خط الطول صفراً بخط جرينتش. ()
 - (هـ) يصل القطر الاستوائى بين القطبين الشمالى والجنوبى. ()
- ٢ بم تفسر...?
 - (أ) أهمية خطوط الطول ودوائر العرض. ()
 - (ب) الأجزاء الشرقية من الأرض تسبق الأجزاء الغربية في التوقيت. ()
- ٣ ماذا يحدث إذا...?
 - (أ) كانت الأرض مسطحة. ()
 - (ب) تساوى قطرا الأرض الاستوائى والقطبى. ()
- ٤ إذا كانت مدينة مكة المكرمة تقع على خط طول 40° شرقاً ومدينة تونس على خط طول 10° شرقاً:
 - (أ) أيهما أسبق فى أذان الفجر؟ ()
 - (ب) ما الفرق فى التوقيت بين المدينتين؟ ()
- ٥ ما النتائج المترتبة على...?
 - (أ) زيادة طول القطر الاستوائى على القطر القطبى. ()
 - (ب) الشكل الكروى للأرض. ()

تطبيق الأضواء



هل لديك سؤال فى أى مادة؟

الآن يمكنك طرح أسئلتك من خلال خدمة **اسأل الأضواء** وسيتم الرد عليك من خلال فريق متخصص.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

تدريبات الضوء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٤

على الدرس الأول



لبريد من السنة
برضى الرضوع لملك
الاسئلة على
تطبيق النور

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من بين القوسين:

(منبسطة - السرطان - الاستواء - القطبي - خطوط الطول - خط طول - الغرب - الجدى - دوائر العرض)

(أ) عندما تسير على الأرض فإنها تبدو تمامًا. (القاهرة ٢٠١٨)

(ب) يصل القطر بين القطب الشمالى والقطب الجنوبي.

(ج) المدن التى تقع على واحد تتفق فى توقيتها. (القليوبية ٢٠١٩)

(د) عدد على سطح الكرة الأرضية ٣٦٠°.

(هـ) يؤخر المسافر ساعته إذا اتجه نحو (الدقهلية ٢٠١٦)

(و) أكبر دوائر العرض دائرة (القاهرة ٢٠١٦)

(ز) تعرف دائرة عرض ٢٣,٥ شمال دائرة الاستواء باسم (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٢ ما المقصود بالمصطلحين الجغرافيين الآتيين...؟

(أ) خطوط الطول. (الإسكندرية ٢٠١٩)

(ب) دوائر العرض. (الإسكندرية ٢٠١٩)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الأرض مفلطحة عند (مركزها - دائرة الاستواء - المدارين - القطبين)

(ب) يميز خطوط الطول أنها (دوائر - خطوط حقيقية - أنصاف دوائر - متوازية)

(ج) دائرة عرض ٢٣,٥ جنوب خط الاستواء هى (الدائرة الاستوائية - مدار السرطان - مدار الجدى - خط جرينتش)

(د) أصغر دوائر عرض توجد عند (مدار الجدى - مدار السرطان - خط الاستواء - القطبين)

(هـ) يمر مدار السرطان فى نصف الكرة (الجنوبى - الشرقى - الشمالى - الغربى)

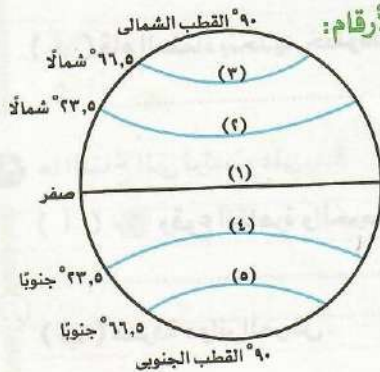
(و) يتم إضافة فروق التوقيت عندما نتجه (شرقاً - غرباً - شمالاً - جنوباً) (القليوبية ٢٠٢٠)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- (أ) المدن التي تقع على خط طول واحد تختلف في التوقيت. ()
- (ب) الأرض منبعجة قليلاً عند دائرة الاستواء ومفلطحة عند القطبين. () (البحيرة ٢٠١٩)
- (ج) يؤذن الظهر في المدن الشرقية الواقعة شرق خط جرينتش بعد التي تقع غربه. ()
- (د) القطر الاستوائى أطول من القطر القطبى. () (القاهرة ٢٠١٨)
- (هـ) الأرض غير كاملة الاستدارة. () (الإسكندرية ٢٠٢٠)
- (و) توجد خطوط الطول ودوائر العرض في الطبيعة. ()

٥ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير اليه العبارات الآتية:

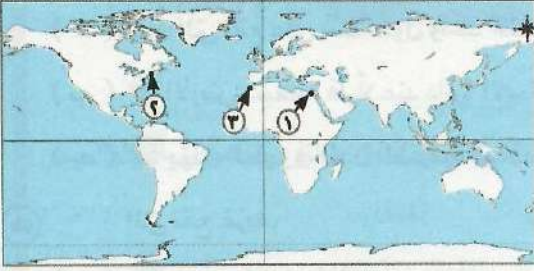
- (أ) أنصاف دوائر عددها ٣٦٠ خطًا، تتلاقى عند القطبين. () (كفر الشيخ ٢٠٢٠)
- (ب) دوائر وهمية أفقية تحيط بالكرة الأرضية وعددها ١٨٠ دائرة عرضية. ()
- (ج) دائرة عرض رئيسية درجتها صفر. () (بنى سويف ٢٠٢٠)
- (د) دائرة عرض ٢٣,٥° شمال خط الاستواء. () (الإسكندرية ٢٠٢٠)
- (هـ) دائرة عرض رئيسية درجتها ٦٦,٥° شمال دائرة الاستواء. ()
- (و) دائرة عرض ٢٣,٥° جنوب خط الاستواء. () (المنوفية ٢٠٢٠)



٦ أمامك الشكل التالى قم بكتابة مدلول ما تشير اليه هذه الأرقام:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

٧ أمامك خريطة صماء للعالم، موضح عليها أرقام تشير إلى المدن التالية:



١- مدينة القاهرة ٢- مدينة نيويورك

٣- الرياض

تأملها جيدًا ثم أجب:

(أ) تشرق الشمس على المدينة رقم

..... قبل باقي المدن.

(ب) إذا اتجه المسافر من المدينة رقم ٣ إلى المدينة رقم ٢ فإنه ساعته.

(ج) آخر المدن التي تغرب عنها الشمس المدينة رقم

٨ بم تفسر...؟

(القاهرة ٢٠٢٠)

(أ) الأرض غير كاملة الاستدارة.

(ب) نرى الأرض مسطحة.

(دمياط ٢٠٢٠)

(ج) اختلاف التوقيت من مكان لآخر على سطح الأرض.

(د) يؤذن للظهر في مدينة الرياض قبل مدينة القاهرة.

(الغربية ٢٠٢٠)

(هـ) يسمى خط الطول الرئيسي خط جرينتش.

(و) قام العلماء بتحديد خطوط الطول ودوائر العرض.

٩ ما النتائج التي ترتبت على...؟

(القيوم ٢٠٢٠)

(أ) وقوع القاهرة والخرطوم على خط طول واحد.

(ب) معرفة دوائر العرض.

١٠ ماذا يحدث إذا...؟

(القليوبية ٢٠١٩)

(١) لم يقيم العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض.

(ب) كان القطر القطبي أطول من القطر الاستوائي.

(بني سويف ٢٠٢٠)

قارن بين كل من: خطوط الطول ودوائر العرض من حيث:

١- التعريف. ٢- العدد. ٣- الأهمية.

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التعريف		
العدد		
الأهمية		

يجيب عنها التلميذ

اختبر عقلك

(١) سافر صديق لك في رحلة من القاهرة إلى مدينة سيدني بأستراليا الواقعة على خط طول ١٥١ شرقاً، وكان موعد إقلاع الطائرة من القاهرة الساعة الثانية ظهراً، ومن المفترض أن تصل بعد سبع ساعات، فكم ستكون الساعة في سيدني وقت وصول الطائرة حسب توقيت مدينة سيدني؟

(ب) ما مدى مصداقية العبارة التالية:

«دوائر العرض غير متساوية».

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



الليل والنهار

الدرس الثاني

مره عقلك

﴿ إِنَّ فِي آخِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ ﴾

[سورة يونس: ٦]

من نعم الله علينا أن جعل لنا الليل والنهار.

استنتج:

١ ما سبب تعاقب الليل والنهار؟ وما أهمية هذه الظاهرة لنا؟

٢ تخيل الحياة على كوكبنا إذا لم تحدث هذه الظاهرة.

تعال لتتعرف على إجابة تلك التساؤلات من خلال هذا الدرس.

ظاهرة تعاقب الليل والنهار وأسبابها:

• تعد ظاهرة اختلاف الليل والنهار إحدى المعجزات الإلهية التي لم يتمكن العلماء من كشف أسرارها إلا في أواخر القرن العشرين.

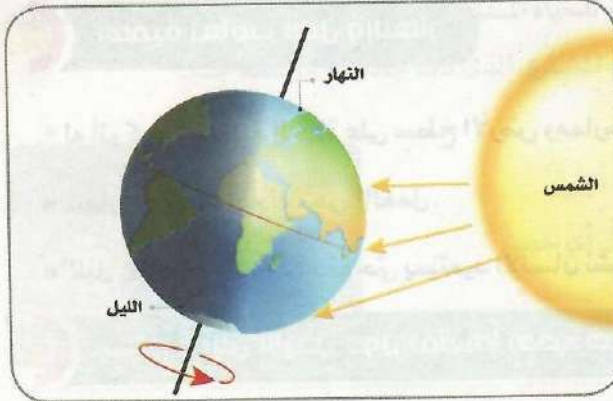
• يحدث تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول محورها من الغرب إلى الشرق أمام الشمس مرة كل ٢٤ ساعة، وهذا ما يُعرف

بالدورة اليومية للأرض.

- نصف الكرة الأرضية المواجه

للشمس يتلقى الضوء والحرارة (فيكون النهار).

- نصف الكرة الأرضية غير المواجه للشمس يسوده الظلام (فيكون الليل).



ما المقصود بمحور الأرض؟

• خط وهمي يصل بين نقطتي القطبين مازًا بمركز الأرض ويميل عن النخط العمودي بمقدار ٢٣,٥ درجة.

اختبر نفسك

(١) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارة الآتية:

- دوران الأرض حول محورها من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة.

(ب) بم تفسر؟

- تعاقب الليل والنهار.

مصاب عنها في ملحق الإجابات ص ٤

ماذا يحدث إذا...

كانت الأرض ثابتة

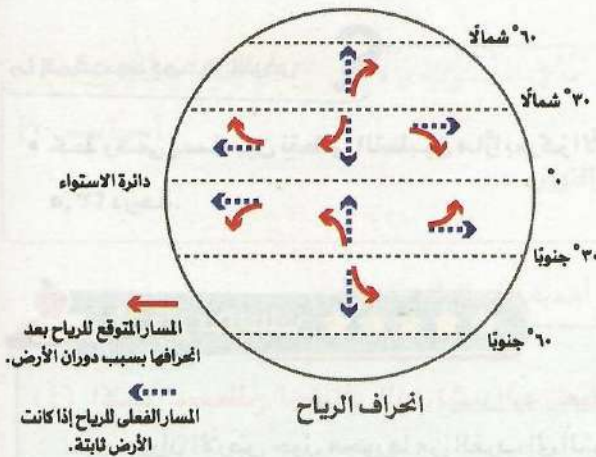
- يظل الجزء المواجه للشمس من الأرض نهارًا دائمًا، ويظل الجزء الآخر ليلاً دائمًا.
- لم يتعاقب الليل والنهار.
- تسوء الحياة على الأرض.

أهمية تعاقب الليل والنهار

- له أثر كبير في تنظيم الحياة على سطح الأرض وممارسة الإنسان والحيوان والنبات للحياة.
- النهار ← جعله الله للسعي والعمل.
- الليل ← جعله الله للراحة؛ حتى يستعيد الإنسان نشاطه مرة أخرى.

ما النتائج المترتبة على...

نتائج دوران الأرض حول نفسها (محورها):



١- تعاقب الليل والنهار واختلاف

التوقيت.

٢- إشراق الشمس على الجهات

الشرقية قبل الجهات الغربية

للأرض.

٣- انحراف الرياح:

- يسار اتجاهها في نصف الكرة

الشمالي.

- يسار اتجاهها في نصف الكرة الجنوبي.

٤- انحراف الأجسام الساقطة على سطح الأرض عن الخط العمودي.

- لا نشعر بحركة الأرض أثناء دورانها حول نفسها **بم تفسر**

بسبب:

- ١- جاذبية الأرض الناتجة عن دورانها والتي جعلت كل ما يحيط بالأرض يدور معها بنفس الاتجاه ولا ينفصل عنها.
- ٢- انتظام سرعة دوران الأرض.

• تمتاز الأرض بجاذبيتها المحددة المناسبة للحياة المستقرة، فليست كالقمر الذي تساوى جاذبيته سدس جاذبية الأرض، وليست ككوكب المشتري الذي تعد جاذبيته مرتفعة جدًا.

ماذا يحدث إذا...



(أ) كانت جاذبية الأرض مثل جاذبية القمر.

• سيطر الإنسان في الهواء عندما يبذل أى جهد.

(ب) كانت جاذبية الأرض مثل كوكب المشتري.

• كان الإنسان سيلتصق بالأرض ولن يصبح قادرًا على الحركة.

اختبر نفسك

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد الجاذبية على الأرض ستة أمثال الجاذبية على القمر. ()
- ٢- تنحرف الرياح يمين اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الشمالي. ()

(ب) بم تفسر...؟

١- عدم شعور سكان الأرض بحركتها. ٢- أهمية حركة الأرض حول محورها.

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٤

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة.

الدورة اليومية

خط وهمي يصل بين نقطتي القطبين مارةً بمركزها ويميل عن الخط العمودي بمقدار ٢٣,٥ درجة.

محور الأرض



الليل والنهار

١ أهمية:
له أثر كبير في
تنظيم حياة الإنسان
فالنهار للعمل
والليل للراحة.

٢ أسبابه:

دوران الأرض حول
محورها من الغرب إلى
الشرق أمام الشمس
مرة كل
٢٤ ساعة.



٤ عوامل مؤثرة:
لا نشعر بدوران الأرض
بسبب الجاذبية
وانتظام سرعة دوران
الأرض.

٣ نتائجه:
ترتب على دوران
الأرض حول
محورها عدة نتائج:

انحراف الرياح يمين
اتجاهها في نصف الكرة
الشمالي، ويسار اتجاهها
في النصف الجنوبي.

انحراف الأجسام
الساقطة على
سطح الأرض عن
الخط العمودي.

إشراق الشمس
من على الجهات
الشرقية للأرض قبل
الجهات الغربية.

تعاقب
الليل والنهار
واختلاف
التوقيت.

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص 0

على الدرس الثاني



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس:

(الشرق إلى الغرب - الغرب إلى الشرق - انحراف - المستقيم - العمودي)

(أ) تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس من

(ب) يؤدي دوران الأرض حول نفسها إلى الأجسام الساقطة على الأرض عن الخط العمودي.

(ج) محور الأرض هو خط وهمي يصل بين نقطتي القطبين ويميل عن الخط بمقدار ٢٣,٥ درجة.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

مع التصويب

- (أ) () الجاذبية على كوكب الأرض أعلى من كوكب المشتري.
- (ب) () تعرف دورة الأرض حول نفسها بالدورة اليومية للأرض.
- (ج) () تختلف سرعة دوران الأرض حول نفسها من سنة لأخرى.

٣ ماذا يحدث إذا ... ؟

(أ) كانت الأرض ثابتة.

(ب) لم يكن هناك تعاقب الليل والنهار.

(ج) لم يكن هناك جاذبية أرضية.

٤ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(أ) دوران الأرض حول نفسها.

(ب) انتظام سرعة دوران الأرض حول نفسها.

٥ بم تفسر ... ؟

- تعاقب الليل والنهار.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص 5

على الدرس الثاني



لغرض من الأسئلة
يوضي الموضوع لطلاب
الاستاذة على
تطبيق الأضواء

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(المريخ - الشمالى - اليومية - وحدانية الخالق - القمر)

(الجيزة ٢٠١٨)

(أ) يحدث تعاقب الليل والنهار نتيجة للدورة..... للأرض.

(ب) الجاذبية على..... تساوى $\frac{1}{6}$ الجاذبية الأرضية.

(القاهرة ٢٠١٨)

(ج) ظاهرة الليل والنهار من أهم الحقائق الكونية التى تشهد على.....

(الإسماعيلية ٢٠١٩)

(د) تنحرف الرياح إلى يمين اتجاهها فى نصف الكرة.....

٢ ما المقصود ب...؟ محور الأرض.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الدورة اليومية للأرض هى دوران الأرض حول.....

(الشرقية ٢٠١٩) (الشمس - المشتري - المريخ - نفسها)

(ب) تنحرف الرياح..... اتجاهها فى نصف الكرة الشمالى.

(دمياط ٢٠٢٠) (يمين - يسار - غرب - جنوب)

(ج) محور الأرض خط وهمى يصل بين.....

(القطبين - المدارين - الشرق والغرب - الشمال والجنوب)

(د) الجاذبية على..... أكبر من الجاذبية على الأرض.

(دمياط ٢٠٢٠) (المشتري - الزهرة - القمر - عطارد)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

مع تصويب الخطأ:

(أ) ظاهرة اختلاف الليل والنهار من أهم الحقائق الكونية التى تشهد


على وحدانية الخالق. ()


(القليوبية ٢٠١٩)


(ب) تنحرف الرياح إلى يمين اتجاهها فى نصف الكرة الجنوبي. ()

(سوهاج ٢٠١٨)


(ج) تعرف دورة الأرض حول نفسها بالدورة اليومية للأرض. ()

(د)  يشعر الإنسان بدوران الأرض لسرعتها المنتظمة . () (الدقهلية ٢٠٢٠)

(هـ)  يتفق محور الأرض مع الخط العمودى للأرض . ()

(و)  الجاذبية على سطح الأرض تساوى الجاذبية على سطح القمر . () (الإسماعيلية ٢٠١٨)

٥ اكتب المصطلح الجغرافى الدال على العبارتين الآتيتين:

(١)  دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة .

(.....) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

(ب) ظاهرة تترتب على الدورة اليومية للأرض ساعدت على انتظام الحياة عليها .

(.....)

٦ أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما بها من أخطاء:

(١) تشرق الشمس على الجهات الشرقية للأرض بعد الجهات الغربية .

(ب) تنحرف الأجسام الساقطة على سطح الأرض عن الخط العمودى نتيجة الدورة السنوية للأرض .

(ج) يعرف القطر الاستوائى بأنه خط وهمى يصل بين القطبين ماراً بمركز الأرض ، وينحرف عن الخط العمودى بزاوية قدرها ٣٣,٥ درجة .



٧ ادرس الشكل الذى أمامك جيداً، ثم أجب:

(١) يمثل رقم (١)

(ب) المسار المحدد على نموذج الكرة الأرضية يوضح:

نتيجة

٨ حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية، مع ذكر السبب:

« تعاقب الليل والنهار - انحراف الرياح - تعاقب فصول السنة

الأربعة - انحراف الأجسام الساقطة على سطح الأرض - إشراق الشمس على الجهات الشرقية قبل الغربية » .

٩ بم تفسر...؟

(ا) أهمية تعاقب الليل والنهار.

(بني سويف ٢٠٢٠)

(ب) انحراف الرياح يمين اتجاهها في نصف الكرة الشمالي.

(ج) رؤية الشمس تشرق من جهة الشرق.

(البحيرة ٢٠٢٠)

(د) عدم شعور سكان الأرض بحركتها.

(هـ) يطير رواد الفضاء على سطح القمر.

(و) انحراف الأجسام الساقطة على الأرض عن الخط العمودي.

١٠ ما النتائج المترتبة على...؟

(بورسعيد ٢٠٢٠)

(ا) دوران الأرض حول محورها أمام الشمس.

(ب) انتظام سرعة دوران الأرض حول نفسها.

١١ ماذا يحدث إذا...؟

(الشرقية ٢٠٢٠)

(ا) كانت جاذبية كوكب الأرض مثل جاذبية كوكب المشتري.

(القاهرة ٢٠٢٠)

(ب) كانت جاذبية الأرض مثل جاذبية القمر.

(ج) أصبحت سرعة دوران الأرض حول نفسها (محورها) غير ثابتة.

١٢ ما العلاقة بين...؟

(ا) محور الأرض وتعاقب الليل والنهار.

(ب) جاذبية الأرض وقيام الحياة على سطحها .

(ج) انتظام سرعة دوران الأرض وعدم شعورنا بحركة الأرض .

(د) انحراف الأجسام الساقطة على سطح الأرض ودوران الأرض حول محورها .

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

١٣ فكروا استنتج الإجابة:

(١) إذا كنت رائد فضاء وكنت ذاهبًا لرحلة إلى المشتري، فكيف ستختار بدلة الفضاء المناسبة، مع العلم أنك ستذهب في رحلة أخرى إلى القمر، فهل ستستخدم نفس البدلة، أم ستقوم بتغييرها؟

(ب) وضع أثر:

دوران الأرض حول محورها على ظاهرة الشروق والغروب .

(ج) ما مدى مصداقية العبارة الآتية...؟

«الجاذبية على كوكب الأرض معتدلة» .

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



فصول السنة

الدرس الثالث

مرور عقلك

- من خلال دراستك لدوائر العرض حدد في أي قسم من الكرة الأرضية تعيش في القسم الشمالي أم الجنوبي؟



- ثم صف لنا حالة الجو في أول يوم دراسي.

- كيف يبدو حال الأشجار التي تشاهدها؟ وهل تختلف عن شكل الأشجار التي تشاهدها في هذه الصورة؟



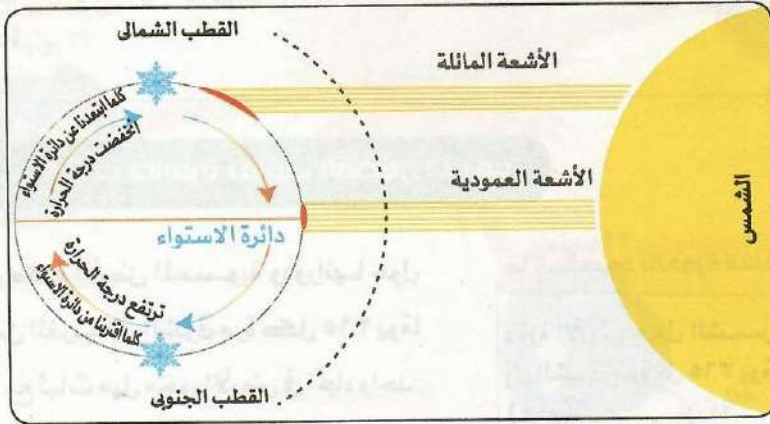
- هل تتشابه حالة الجو والأشجار في ذلك اليوم مع ما تشاهده في الاحتفال بعيد الأم ٢١ مارس؟ ولماذا؟

- مما سبق نستنتج أن:

تعال لتتحقق من صحة استنتاجك من خلال هذا الدرس.

ظاهرة تعاقب فصول السنة:

- من نعم الله علينا تعاقب الفصول الأربعة (الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف) كل عام، والتي تختلف عن بعضها في درجات الحرارة، مما يؤدي إلى تنوع المناخ، ومن ثم تنوع مظاهر الحياة.
- تختلف درجات الحرارة والظروف المناخية على سطح الأرض** **بسبب:**
 - اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على دوائر العرض المختلفة؛ حيث:
 - ترتفع درجات الحرارة: إذا كانت أشعة الشمس عمودية.
 - تنخفض درجات الحرارة: إذا كانت أشعة الشمس مائلة.



الأشعة المائلة

- 1- تخترق مسافة أطول في الغلاف الجوي فتفقد جزءاً أكبر من حرارتها.
- 2- تنتشر على مساحة واسعة فتتوزع الحرارة على تلك المساحة، وبالتالي تقل حرارتها.



أشعة عمودية
أشعة مائلة

الأشعة العمودية

- 1- تخترق مسافة أقصر من الغلاف الجوي فلا تفقد جزءاً كبيراً من حرارتها.
- 2- تنتشر على مساحة صغيرة فتتركز حرارتها على تلك المساحة وبالتالي ترتفع حرارتها.





ماذا يحدث إذا...

(أ) كانت الأرض لا تدور حول الشمس.

لم يتنوع المناخ؛ أى يكون هناك صيف دائم في جزء من سطح الأرض، والآخر شتاء دائم.

(ب) لم يكن محور الأرض مائلاً.

١- تصبح أشعة الشمس عمودية فقط على دائرة الاستواء.

٢- تصبح حالة المناخ في كل بقعة من الأرض ثابتة دون تغيير ولا تحدث الفصول الأربعة.

(ج) لم يكن المحور ثابت الميل في اتجاه واحد.

• ستأتى الفصول الأربعة بغير ترتيبها الذى عرفناه، ولربما تكرر الشتاء مثلاً أو الصيف في السنة الواحدة.

اسباب حدوث ظاهرة تعاقب الفصول الأربعة



ما المقصود بالدورة السنوية

دورة الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٣٦٥ يوماً وربع اليوم (عام).

- بسبب حركة الأرض المحسوبة ودورانها حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٣٦٥ يوماً وربع اليوم، مع ثبات ميل محور الأرض في اتجاه واحد.

اختبر نفسك

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة إذا كانت صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت غير

صحيحة مع التصويب:

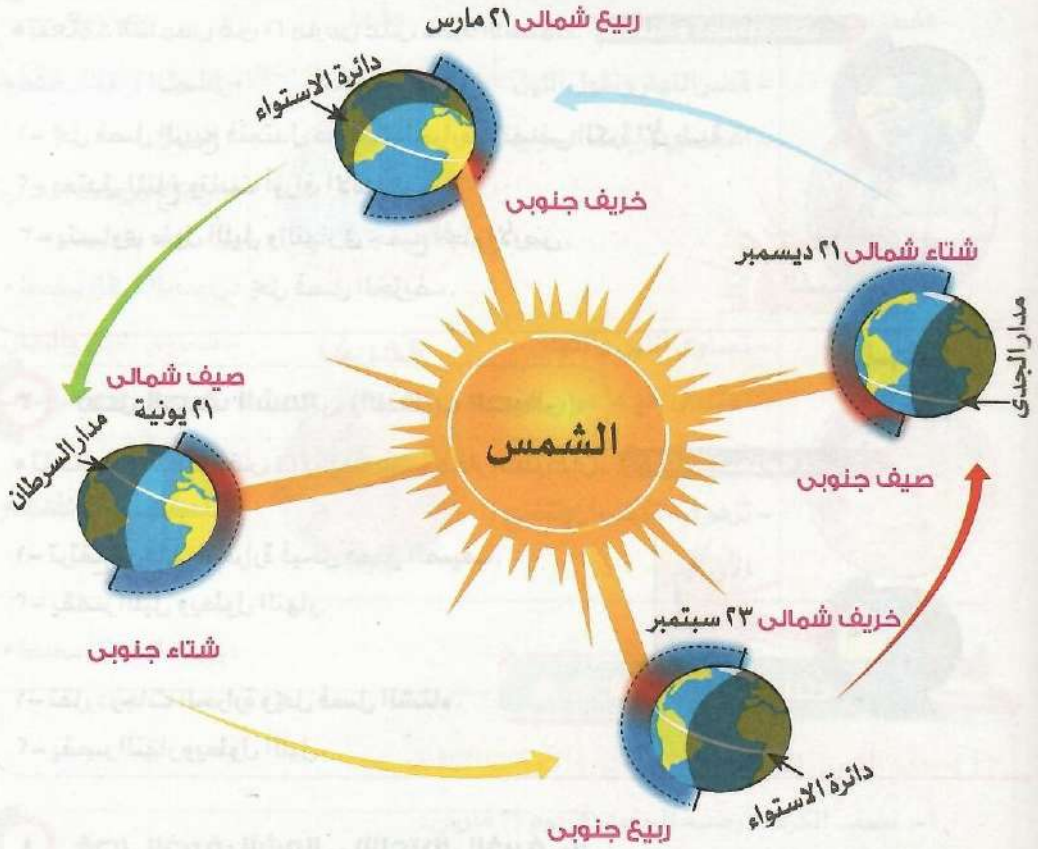
- ١- تسقط أشعة الشمس على جميع الأماكن على سطح الأرض في وقت واحد. ()
٢- محور الأرض ثابت ولا يتغير. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١- الأشعة العمودية أكثر حرارة من الأشعة المائلة.
٢- حدوث ظاهرة تعاقب فصول السنة الأربعة.

سحاب عنها في ملحق الإجابات ص ٥

فصول السنة الأربعة:



١ فصل الشتاء الشمالي (الانقلاب الشتوي):

- تتعامد الشمس في ٢١ ديسمبر على مدار الجدي. ما النتائج المترتبة على ... ؟
- نصف الكرة الشمالي:

- ١- تنخفض درجة الحرارة ويترتب عليه حلول فصل الشتاء.
- ٢- يقصر النهار ويطول الليل وتنشط الرياح وتسقط الأمطار.

• نصف الكرة الجنوبي:

- ١- ترتفع درجة الحرارة ويترتب عليه حلول فصل الصيف.
- ٢- يقصر الليل ويطول النهار.



٢ فصل الربيع الشمالي (الاعتدال الربيعي):

• تتعامد الشمس في ٢١ مارس على دائرة الاستواء. ما النتائج المترتبة على ...



• نصف الكرة الشمالي:

١- يجل فصل الربيع فتعتدل درجات الحرارة في نصفى الكرة الأرضية.

٢- يعتدل المناخ وتنبت أوراق الأشجار.

٣- يتساوى طول الليل والنهار في جميع أنحاء الأرض.

• نصف الكرة الجنوبي: يجل فصل الخريف.

٣ فصل الصيف الشمالي (الانقلاب الصيفي):

• تتعامد الشمس في ٢١ يونيو على مدار السرطان. ما النتائج المترتبة على ...



• نصف الكرة الشمالي:

١- ترتفع درجات الحرارة فيحل فصل الصيف.

٢- يقصر الليل ويطول النهار.

• نصف الكرة الجنوبي:

١- تقل درجات الحرارة ويحل فصل الشتاء.

٢- يقصر النهار ويطول الليل.

٤ فصل الخريف الشمالي (الاعتدال الخريفي):

• تتعامد الشمس في ٢٣ سبتمبر على دائرة الاستواء. ما النتائج المترتبة على ...



• نصف الكرة الشمالي:

١- يجل فصل الخريف فتعتدل درجات الحرارة في نصفى

الكرة الأرضية.

٢- يتميز بتساقط أوراق الأشجار.

• نصف الكرة الجنوبي: يجل فصل الربيع.

• ثم يبدأ الشتاء مرة أخرى في الظهور وتتعاقب فصول السنة.

• ينعكس ذلك على جميع مظاهر الحياة على الأرض وتتجلى عظمة الخالق في تنظيم الكون.

مما سبق يمكننا استنتاج أن فصول السنة تختلف في خصائصها، ومن أهم هذه الخصائص ما يلي:

الخصائص	الفصل	الخصائص	الفصل
- طول النهار وقصر الليل. - ارتفاع درجات الحرارة.	الصيف 	- قصر النهار وطول الليل. - انخفاض درجات الحرارة.	الشتاء 
- تساوى الليل والنهار. - تعادل فيه درجات الحرارة. - تساقط أوراق الأشجار.	الخريف 	- تساوى الليل والنهار. - تعادل فيه درجات الحرارة. - تزهر فيه الأشجار وتتفتح الأوراق.	الربيع 

اختبر نفسك

(أ) حدد الفصل المناخي في الأماكن والأوقات التالية:

- ١- نصف الكرة الأرضية الجنوبي في يوم ٢١ مارس.
- ٢- نصف الكرة الأرضية الشمالي في يوم ٢١ يونيو.

(ب) قارن بين فصلي الصيف والشتاء، من حيث: مدة النهار في كل منهما، وأهم سماتهما.

محتاج منها في ملحق التجارب ص ٥

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

دورة الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل $\frac{1}{4}$ ٣٦٥ يوم (عام).

الدورة السنوية



فصول السنة

دوران الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٣٦٥ يوماً وربع يوم.

الدورة السنوية للأرض

نتائجها

- حدوث الفصول الأربعة.
- اختلاف درجات الحرارة.
- اختلاف طول ساعات الليل والنهار.

تختلف درجة الحرارة في الفصول الأربعة بسبب اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس.

درجة الحرارة

الأشعة المائلة

تخترق مسافة أطول من الغلاف الجوي وتنتشر في مساحة أكبر على سطح الأرض.

الأشعة العمودية

تخترق مسافة أقصر من الغلاف الجوي وتنتشر في مساحة أقل على سطح الأرض.

فصول السنة الأربعة في نصف الكرة الأرضية الشمالي

الصيف



٢١ يونيو
تتعامد الشمس
على مدار السرطان

الشتاء



٢١ ديسمبر
تتعامد الشمس
على مدار الجدي

الخريف



٢٣ سبتمبر
تتعامد الشمس
على دائرة
الاستواء

الربيع



٢١ مارس
تتعامد الشمس
على دائرة
الاستواء

تدريبات الكتاب المدرسي

مطاب عنها في ملحق الإجابات ص ٥

على الدرس الثالث



- ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
- (أ) يتميز فصل الخريف بقصر النهار وطول الليل. ()
- (ب) تتعامد الشمس في فصل الخريف على مدار السرطان. ()
- (ج) تتعامد الشمس على مدار الجدى يؤدي إلى حلول فصل الشتاء في نصف الكرة الجنوبي. ()
- (د) تعادل درجات الحرارة في نصف الكرة الأرضية في فصلي الخريف والشتاء. ()

٢ ماذا يحدث إذا...؟

- (أ) لم تدبر الأرض حول الشمس. ()
- (ب) لم يكن محور الأرض مائلاً. ()

٣ بم تفسر...؟

- (أ) اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض من مكان إلى آخر. ()
- (ب) تعاقب فصول السنة. ()



تطبيق الأضواء

جمع نقاطك واستبدلها الآن بمجموعة من الهدايا الرائعة على متجر الأضواء.

سفل التطبيق الآن مجاناً من خلال
www.aladwaa.com

تدريبات الأضواء

مجلد عنا في ملحق الإجابات ص ٥

على الدرس الثالث



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لسلك
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(السنوية - دائرة الاستواء - المناخ - الشتاء - الجنوبي - الشمالي)

(أ) تعرف دورة الأرض حول الشمس بالدورة (القاهرة ٢٠٢٠)

(ب) تنخفض درجات الحرارة في نصف الكرة عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان.

(ج) في فصلي الربيع والخريف تتعامد الشمس على (المنوفية ٢٠٢٠)

(د) يبدأ فصل في نصف الكرة الجنوبي في ٢١ يونية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) تتنوع الحرارة ويتنوع المناخ نتيجة الدورة السنوية للأرض. ()

(ب) الأشعة المائلة أقل حرارة من الأشعة العمودية. () (الغربية ٢٠١٩)

(ج) يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيسي ودرجته صفر. () (الشرقية ٢٠١٩)

(د) تتساوى سرعة دوران الأرض حول نفسها مع سرعة دوران الأرض

حول الشمس. ()

(هـ) يبدأ الشتاء الشمالي ٢١ ديسمبر، بينما الصيف الجنوبي ٢١ يونية. () (الشرقية ٢٠٢٠)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) لو لم يكن محور الأرض مائلاً؛ لأصبحت الشمس عمودية فقط على

(خط جرينتش - دائرة الاستواء - مدار الجدى - مدار السرطان)

(ب) يبدأ الصيف في نصف الكرة الشمالي في يوم ٢١ (ديسمبر - مارس - يونية - سبتمبر)

(ج) في ٢١ مارس من كل عام يبدأ في مصرفصل (الربيع - الخريف - الصيف - الشتاء) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

(د) يقصر النهار ويطول الليل في فصل

(الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف) (سوهاج ٢٠١٩)

(هـ) تتساقط أوراق الأشجار في فصل (الربيع - الشتاء - الخريف - الصيف) (قنا ٢٠١٩)

٤ صوّب ما تحته خط:

- (ا) تدور الأرض حول محورها مرة كل عام.
- (ب) تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان في فصل الربيع. (القاهرة ٢٠١٨)
- (ج) تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في ٢١ ديسمبر في فصل الشتاء الشمالي.
- (د) يبدأ فصل الصيف الجنوبي يوم ٢١ يونية. (الغربية ٢٠١٩)
- (هـ) عندما تتعامد الشمس على مدار الجدى يحل الشتاء على نصف الكرة الجنوبي. (بورسعيد ٢٠٢٠)
- (و) يأتي فصل الصيف بعد فصل الخريف.

٥ ادرس الشكل الذى أمامك ثم أكمل العبارات التالية:



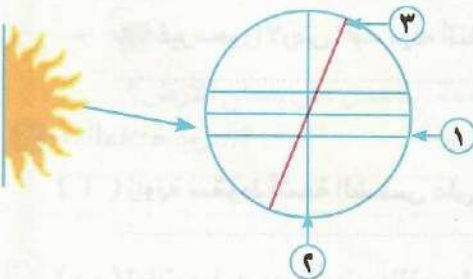
- (ا) يحدث ذلك في يوم
- (ب) يكون فصل في نصف الكرة الشمالي.
- (ج) يكون فصل في نصف الكرة الجنوبي.
- (د) يقصر ويطول في نصف الكرة الشمالي.

(بورسعيد ٢٠٢٠)

٦ انسب الظاهرات الآتية إلى الفصل المناخى الذى تحدث فيه:

- (ا) تساقط أوراق الشجر. (.....)
- (ب) ارتفاع درجات الحرارة. (.....)
- (ج) نشاط الرياح وسقوط الأمطار. (.....)
- (د) اعتدال درجة الحرارة ونمو أوراق الشجر. (.....)

٧ تأمل الشكل المقابل ثم اكتب مدلول الأرقام التى عليه:



- (ا) حدد اسم دائرة العرض التى تتعامد عليها

الشمس في رقم (١)

- (ب) تمثل النقطة رقم (٢) في الشكل

(ج) ما المقصود بالرقم (٣) ؟





- (د) استنتج في أى فصول السنة التى تتعامد

فيها الشمس على الرقم (١) في نصف الكرة الجنوبي




٨ إلى أى فصول السنة تنتمي المناسبات والتواريخ الآتية بالنسبة لنصف الكرة الأرضية الشمالي...؟

- ١- رأس السنة الميلادية. (.....)
- ٢- عيد العمال أول مايو. (.....)
- ٣- ٢٣ يوليو. (.....)
- ٤- ٦ أكتوبر. (.....)


٩ بم تفسر...؟

- (أ)  الأشعة العمودية أكثر حرارة من الأشعة المائلة. (القاهرة ٢٠٢٠)
-
- (ب)  اعتدال الحرارة في نصفى الكرة الأرضية في ٢١ مارس و ٢٣ سبتمبر. (القليوبية ٢٠٢٠)
-
- (ج)  ارتفاع الحرارة في نصف الكرة الأرضية الشمالي في ٢١ يونية. (.....)
-
- (د)  انخفاض درجات الحرارة بداية من يوم ٢١ ديسمبر في نصف الكرة الشمالي. (دمياط ٢٠٢٠)
-


١٠ ما النتائج المترتبة على...؟


- (أ)  دوران الأرض حول الشمس مرة كل $\frac{1}{4}$ ٣٦٥ يوم. (الإسكندرية ٢٠٢٠)
-
- (ب)  تعامد الشمس على مدار الجدى في ٢١ ديسمبر. (المنيا ٢٠١٩)
-
- (ج)  سقوط الأشعة العمودية على سطح الأرض. (القليوبية ٢٠١٩)
-

١١ ماذا يحدث إذا...؟

-  غير محور الأرض اتجاه ميله أثناء الدوران. (المنوفية ٢٠٢٠)
-

١٢ ما العلاقة بين...؟

- (أ)  زاوية سقوط أشعة الشمس على دوائر العرض وحدوث الفصول الأربعة. (.....)
-

- (ب)  ثبات ميل محور الأرض والفصول الأربعة. (.....)
-

(١) الأشعة العمودية والأشعة المائلة.

(القاهرة ٢٠١٩)

الأشعة العمودية	الأشعة المائلة
.....
.....
.....
.....

(ب) فصلى الشتاء والصيف من حيث (مدة الليل والنهار - أهم السمات لكل منهما).

وجه المقارنة	فصل الشتاء	فصل الصيف
مدة الليل والنهار
أهم السمات لكل منهما

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

١٤ «تدور الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يوماً وربع وهو ما يعرف بالدورة السنوية للأرض».

(١) ارصد نتائج هذه الدورة، ثم توقع ما الذى يمكن أن يحدث إذا توقفت هذه الدورة.

(ب) ما الأثر الناتج على اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على سطح الأرض؟

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٦

على الوحدة الثانية



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(دائرة عرض - خط طول - القطبي - المداري - الاستوائي - نفسها - الشمس)

(أ) المدن التي تقع على واحد تتفق في توقيتها، أما المدن التي تقع على واحدة فتختلف في توقيتها.

(ب) يمتد القطر من الشرق إلى الغرب، أما القطر فيصل بين القطب الشمالي والقطب الجنوبي.

(ج) أدى دوران الأرض حول مع ثبات ميل محورها إلى حدوث ظاهرة الفصول الأربعة.

٢ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارات التالية:

(أ) خط وهمي يصل بين القطبين مارةً بمركز الأرض ويميل عن الخط العمودي بمقدار ٢٣,٥ درجة.

(ب) دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة.

(ج) خطوط وهمية عبارة عن أنصاف دوائر تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي وعددها ٣٦٠ خطًا.

(د) دوائر وهمية تحيط بالكرة الأرضية وعددها ١٨٠ دائرة.

٣ أكمل الجدول التالي:

الفصول الأربعة	تاريخ بدايته في النصف الشمالي للأرض	خصائصه
الشتاء
الربيع
الصيف
الخريف

بم تفسر...؟

(١) أهمية خطوط الطول ودوائر العرض .

(ب) حدوث ظاهرة الليل والنهار .

(ج) تعاقب فصول السنة الأربعة .

لاحظ الشكل المقابل، وأكمل العبارات التالية:

(١) تتعامد الشمس على مدار

(ب) الفصل السائد في الشمال هو فصل

(ج) الملابس التي يرتديها سكان نصف الكرة الشمالي ملابس

.....، والملابس التي يرتديها سكان نصف الكرة

الأرضية الجنوبي ملابس

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) ميل محور الأرض .

(ب) تعامد الشمس على دائرة الاستواء .

٧ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

(١) الدورة اليومية والسنوية للأرض .

(ب) خطوط الطول ودوائر العرض .

٨ قارن بين الأشعة العمودية والأشعة المائلة من حيث:

- طول المسافة التي تخترقها - المساحة التي تنتشر عليها - مدى تركز الأشعة .



تدريبات الأضواء

على الوحدة الثانية

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص 1



ليريد من الأسئلة
يولى الرجوع لملحق
الأسئلة على
نطبق الأضواء



المجموعة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:




- ١- الأرض منبعجة عند
(أطرافها - القطبين - دائرة الاستواء - المدارين)
- ٢- يميز دوائر العرض أنها
(غير متساوية - تتلاقى عند القطبين - أنصاف دوائر - عددها ٩٠)
- ٣- ✍ المسافر يقدم ساعته إذا اتجه
(غرباً - شرقاً - شمالاً - جنوباً) (سوماج ٢٠١٩)
- ٤- ✍ يبدأ في ٢١ مارس فصل في نصف الكرة الجنوبي.
(الخريف - الربيع - الصيف - الشتاء) (القاهرة ٢٠١٨)
- ٥- يبدأ فصل يوم ٢١ يونية.
(الربيع الشمالي - الربيع الجنوبي - الصيف الشمالي - الصيف الجنوبي)
- ٦- ✍ تنحرف الرياح اتجاهها في نصف الكرة الشمالي. (يمين - يسار - شرق - غرب) (بورسعيد ٢٠٢٠)
- ٧- ✍ في ٢١ ديسمبر يكون فصل في نصف الكرة الشمالي.
(الصيف - الربيع - الشتاء - الخريف) (القليوبية ٢٠٢٠)
- ٨- يبدأ يوم ٢١ مارس. (الربيع الشمالي - الربيع الجنوبي - الصيف الشمالي - الصيف الجنوبي)
- ٩- ✍ لا يحدث تعاقب الليل والنهار إلا إذا كانت الأرض
(ثابتة - مائلة - متحركة - مظلمة) (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ١٠- ✍ في ٢٣ سبتمبر تتعامد الشمس على دائرة الاستواء حيث فصل يكون في نصف الكرة الشمالي.
(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف) (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١١- ✍ يسمى دوران الأرض حول الشمس الحركة
(اليومية - السنوية - الشهرية - الأسبوعية) (الإسكندرية ٢٠٢٠)
- ١٢- يمر مدار السرطان في نصف الكرة
(الشمالي - الجنوبي - الشرقي - الغربي)
- ١٣- ✍ يسمى دوران الأرض حول محورها الدورة
(السنوية - اليومية - الشهرية - الأسبوعية) (الشرقية ٢٠٢٠)
- ١٤- ✍ تتعامد الشمس على مدار السرطان في نصف الكرة الشمالي فيبدأ فصل
(الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف) (القليوبية ٢٠٢٠)

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:


(١) (الاستواء - مدار السرطان - العشرين - الجدى - الربيع - سقوط أشعة الشمس - الصيف - دائرة الاستواء - الشتاء - الخريف)

- ١- لم يتمكن العلماء من اكتشاف أسرار تعاقب الليل والنهار إلا أواخر القرن
 - ٢- يطول الليل ويقصر النهار في مصر عند تعامد الشمس على مدار
 - ٣- تتعامد الشمس في فصل الخريف على
 - ٤- تتعامد الشمس يوم ٢١ يونيو على
 - ٥- يتوقف ارتفاع وانخفاض الحرارة على سطح الأرض على زاوية
 - ٦- ٢١ مارس بداية فصل في نصف الكرة الشمالي.
 - ٧- يوم ٢١ ديسمبر يبدأ فصل في نصف الكرة الجنوبي.
 - ٨- أكبر دوائر العرض دائرة
- (ب) (المدارى - نفسها - جرينتش - مركز الأرض - منبعجة - الشمالي - خطوط الطول - مدار السرطان)
- ١- دائرة عرض ٢٣,٥° شمال خط الاستواء تعرف ب.....
 - ٢- الأرض مفلطحة عند القطبين و..... عند دائرة الاستواء.
 - ٣-  تفيد في تحديد الزمن وفروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض. (قنا ٢٠١٩)
 - ٤-  يسمى خط الطول الرئيسى خط
 - ٥- تنحرف الرياح إلى يمين اتجاهها في نصف الكرة
 - ٦- محور الأرض خط وهمى يصل بين القطبين ويمر ب.....


اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١-  تستخدم خطوط الطول في تقسيم العالم إلى مناطق حرارية. () (المنوية ٢٠١٨)
- ٢- يقدم المسافر ساعته إذا اتجه شرقاً. ()
- ٣-  جاذبية القمر أكبر من جاذبية الأرض. () (الشرقية ٢٠١٨)
- ٤- الأرض منبعجة عند الاستواء ومفلطحة عند القطبين. ()
- ٥- تقل أطوال دوائر العرض بالاتجاه ناحية القطبين. ()
- ٦-  القطر القطبي للكرة الأرضية أكبر من القطر الاستوائى. () (أسيوط ٢٠١٩)

٧- المدن الواقعة على خط طول واحد تتفق في التوقيت. ()

٨-  تفيد خطوط الطول في تحديد الزمن وفروق التوقيت بين


الأماكن على سطح الأرض. () (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٩-  خطوط الطول هي دوائر تبدأ من القطب الشمالى وتنتهى


عند القطب الجنوبي. () (قنا ٢٠١٩)

١٠- تدور الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق. ()

١١- يتساوى طول الليل والنهار في فصل الشتاء. ()

١٢-  ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب الليل والنهار. () (الشرقية ٢٠١٦)

١٣- تتنوع درجات الحرارة ويتنوع المناخ نتيجة الدورة اليومية للأرض. ()

١٤-  محور الأرض خط وهمى يمر بمركز الأرض ويميل على الخط

العمودى. () (الدقهلية ٢٠١٨)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارات التالية:


١- القطر الذى يمتد من الشرق إلى الغرب ويبلغ طوله ٧٩٢٧ ميلاً.


٢- خط الطول الرئيسى ودرجته صفر.

٣- دائرة عرض رئيسية تقع عند دائرة ٦٦,٥° شمال دائرة الاستواء.

٤- إحدى خواص الأرض أدت إلى عدم الإحساس بالدورة اليومية للأرض حول نفسها.

٥- أهم ظاهرة ناتجة عن الدورة اليومية للأرض ساعدت على انتظام الحياة.

٦-  دائرة عرض رئيسية تتعامد عليها الشمس مرتين في العام. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٧-  فصل مناخى يبدأ في ٢١ مارس تعتدل به درجة الحرارة ويتساوى فيه الليل والنهار. (أسبوط ٢٠١٩)

٨- فصل تنخفض فيه الحرارة ويقصر النهار ويطول الليل.

٩- أشعة تحتقرق مسافة أقصر وتتوزع في مساحة أقل.

١٠- أشعة تحتقرق مسافة أطول وتتوزع في مساحة أكبر.

المجموعة الخامسة

أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما بها من أخطاء:

١- يبلغ عدد خطوط الطول حوالى ١٠٨ خطوط طول.

٢-  ينتج عن الدورة اليومية للأرض حول محورها حدوث الفصول الأربعة. (القاهرة ٢٠١٩)

٣- يبلغ الفرق بين كل خط طول وآخر ٨ دقائق.

٤- خط الطول الرئيسي هو خط الاستواء.

٥- عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان يحل الصيف على نصف الكرة الجنوبي.

٦- يبدأ فصل الشتاء من كل عام يوم ٢١ مارس.

٧- يكون الربيع في نصف الكرة الشمالي عندما تكون الشمس عمودية على مدار الجدى.

٨- تنحرف الرياح يمين اتجاهها في نصف الكرة الجنوبي.

٩- تخترق الأشعة العمودية مسافة طويلة من الغلاف الجوى مما يجعلها تفقد

جزءًا كبيرًا من حرارتها.

(بنى سويف ٢٠١٩)

١٠- في ٢١ يونيو يبدأ فصل الصيف الجنوبي.

١١- يبدأ الصيف الجنوبي عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء.

المجموعة السادسة

بم تفسّر...؟

١- قام العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة الكرة الأرضية.

(البحيرة ٢٠٢٠)

٢- الأرض ليست كاملة الاستدارة.

(المنيا ٢٠١٨)

٣- الأجزاء الشرقية من الأرض تسبق الأجزاء الغربية في التوقيت.

(القاهرة ٢٠٢٠)

٤- الأرض منبعجة عند القطر الاستوائى ومفلطحة عند القطبين.

٥- رؤية الأرض مسطحة رغم أنها كروية.

(بورسعيد ٢٠٢٠)

٦- يقدم المسافر ساعته إذا اتجه شرقًا ويؤخرها إذا اتجه غربًا.

(القليوبية ٢٠٢٠)

٧- لا يشعر سكان الأرض بحركتها.

(القاهرة ٢٠٢٠)

٨- يتفق الزمن في مدينة القاهرة ومدينة الخرطوم.

(قنا ٢٠١٨)

٩- جاذبية القمر غير مناسبة لحياة الإنسان.

١٠- ارتفاع الحرارة في نصف الكرة الجنوبي في ٢١ ديسمبر.

١١- اعتدال الحرارة في نصفى الكرة الأرضية في ٢١ مارس و٢٣ سبتمبر.

١٢- الجاذبية الأرضية مناسبة لحياة مستقرة على الأرض.

١٣- اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض

١٤- انحراف الأجسام الساقطة على الأرض عن الخط العمودى.

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تعامد الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ يونيو.
- ٢- زيادة طول القطر الاستوائى على القطر الجنوبي.
- ٣- تعاقب الليل والنهار. (الجيزة ٢٠٢٠)
- ٤- دوران الأرض حول محورها كل ٢٤ ساعة. (الأقصر ٢٠١٩)
- ٥- الشكل الكروي للأرض.
- ٦- دوران الأرض حول الشمس كل ٣٦٥ يومًا وربع يوم. (الغربية ٢٠١٩)
- ٧- تعامد أشعة الشمس على مدار الجدى في ٢١ ديسمبر. (المنيا ٢٠١٩)

أكمل الفراغات في الجدولين التاليين بما يناسبها:

(١)

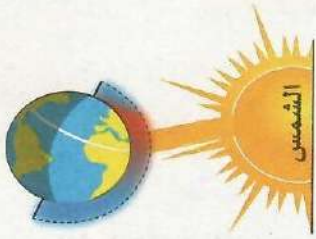
اسمها	رقم دائرة العرض
القطب الشمالى	١-
.....	٢- ٢٣,٥° شمالًا.
دائرة الاستواء	٣-
.....	٤- ٦٦,٥° جنوبًا.
مدار الجدى	٥-

(ب)

م	التاريخ	تعامد الشمس على	نصف الكرة الشمالى	نصف الكرة الجلوبى
١-	.....	مدار السرطان	.....	.....
٢-	٢١ مارس	.....	الربيع	.....
٣-	.....	دائرة الاستواء	.....	الربيع
٤-	٢١ ديسمبر	.....	.....	.....

المجموعة التاسعة

١- أمامك شكل يوضح تعامد الشمس على إحدى دوائر العرض الرئيسية:



(أ) حدد اسم دائرة العرض التي تتعامد عليها الشمس.

(ب) الفصل المناخي الذي يسود نصف الكرة الشمالي نتيجة هذا التعامد.

(ج) حلل الخصائص المناخية لهذا الفصل.

٢- ادرس الشكل الذي أمامك ثم أكمل الجمل الآتية:

(أ) تتعامد الشمس على

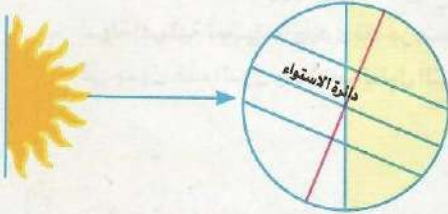
(ب) يحدث ذلك في يوم

(ج) يكون فصل

و..... النهار و..... الليل.

(د) يكون فصل

في نصف الكرة الجنوبي و..... النهار و..... الليل.



المجموعة العاشرة

ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تنتظم سرعة دوران الأرض. (قنا ٢٠١٩) ٢- لم يكن هناك خطوط الطول.

٣- كانت الأرض ثابتة. (الإسكندرية ٢٠١٩) ٤- كانت الأرض مسطحة. (الإسكندرية ٢٠١٩)

المجموعة الحادية عشرة

ما العلاقة بين...؟

١- زاوية سقوط أشعة الشمس - درجات الحرارة.

٢- فصل الصيف الشمالي - تعامد الشمس على مدار السرطان.

المجموعة الثانية عشرة

قارن بين:

١- القطر الاستوائي - القطر القطبي.

٢- خطوط الطول - دوائر العرض من حيث: (التعريف - العدد).

٣- الدورة اليومية والدورة السنوية للأرض من حيث: (النتائج).

(القاهرة ٢٠٢٠)

(الجيزة ٢٠٢٠)

ابحث وتعلم

الوحدة الثالثة

١ تخيل أنك سافرت في رحلة طويلة عبر دول قارة إفريقيا ومررت بالعديد منها.



اختر ثلاثة أمثلة لدول إفريقية تتفق مع مصر في التوقيت، واختر مثلاً لدولة إفريقية تسبقها وأخرى تتأخر عنها في التوقيت، ثم ابحث وسجل في جدول هذه الدول وخطوط الطول التي تقع عليها والتوقيت بها الآن.

٢ تختلف حرارة المدن المصرية في فصل الصيف الذي يبدأ بها في يوم ٢١ يونيو من كل عام.



تحدث عن العامل الرئيسي لارتفاع الحرارة في فصل الصيف في مصر وسبب تدرج درجات الحرارة من الجنوب إلى الشمال، وابحث وسجل في جدول درجات الحرارة في المدن المصرية المختلفة من الجنوب إلى الشمال.

٣ تدور الكواكب حول نفسها ومنها كوكب الأرض الذي نعيش عليه.



اجمع معلومات عن حركة الأرض حول نفسها، وارصد أثرتلك الحركة على حياتك اليومية. ثم قم بتصميم لافتة تصف كوكب الأرض مرة باللغة العربية وأخرى بالإنجليزية.



اليابس والماء

الوحدة
الثالثة

أهداف دروس الوحدة

الدرس الأول: نشأة اليابس والماء

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يحدد المقصود باليابس والماء.
- ٢- يفسر كيفية تكوين اليابس والماء.
- ٣- يستنتج الآثار المترتبة على توزيع اليابس والماء.
- ٤- يحدد القارات والمحيطات على خريطة العالم.
- ٥- يقارن بين قارات العالم.
- ٦- يقدر عظمة الخالق في خلق اليابس والماء.

الدرس الثاني: مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يحدد عوامل تشكيل سطح الأرض.
- ٢- يميز بين أشكال سطح الأرض.
- ٣- يستنتج الآثار المترتبة على حدوث الزلازل والبراكين.
- ٤- يحدد المقصود بالنحت والإرساب.
- ٥- يستنتج تأثير الرياح في تشكيل سطح الأرض.

القضايا المتضمنة:

- ١- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ٢- ترشيد استهلاك المياه.

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



نشأة اليابس والماء

الدرس الأول

مرح عقلك



درست في الدروس السابقة أن الأرض تعرف بالكوكب المائي، وذلك لأن مساحة الماء أكبر بكثير من اليابس، فهل تعرف ما هي أشكال اليابس والماء على سطح الأرض؟

- لاحظ الشكل المقابل جيداً ثم:

١ رتب القارات تصاعدياً من حيث المساحة؟

٢ كيف تكون حياتنا إذا اختفت المسطحات المائية من العالم؟

٣ اكتشف دليلاً من الشكل السابق على أن اليابس قديماً كان كتلة واحدة.

تأكد من إجابتك بعد اطلاعك على الدرس.



نظرية فيجنر (نظرية زححة القارات)

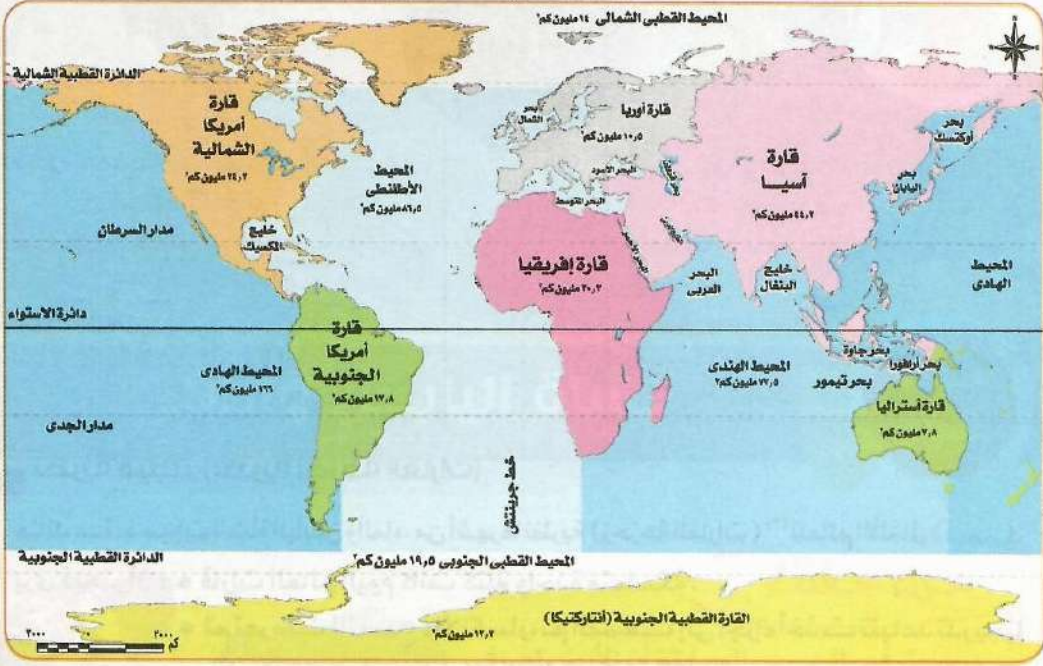
- هناك عدة تفسيرات لنشأة اليابس والماء، من أشهرها نظرية (زححة القارات) (*) للعالم الألماني (فيجنر).
- يرى فيجنر أن:**
- قارات العالم اليوم كانت كتلة واحدة متماسكة.
 - ثم تعرضت للتصدع والانكسار، ثم انقسمت إلى أجزاء أخذت تتباعد تدريجياً حتى استقرت في مواضعها الحالية مكونة القارات.

مراحل نشأة اليابس والماء (نظرية فيجنر) زححة القارات



(*) من الأدلة التي تؤيد صحة نظرية فيجنر تشابه شكل ساحل قارة إفريقيا الغربية مع ساحل قارة أمريكا الجنوبية الشرقية مما يدل على أن القارتين كانتا كتلة واحدة وانفصلتا.

توزيع اليابس والماء



توزيع اليابس والماء

نسبة اليابس والماء على سطح الأرض:

■ يغطي اليابس نسبة ٢٩,٣٪ من مساحة سطح الأرض.

■ يغطي الماء نسبة ٧٠,٧٪ من مساحة سطحها.

ترتيب القارات تنازلياً حسب المساحة



ترتيب المحيطات تنازلياً حسب المساحة

٥ القطبي الشمالي: ١٤ مليون كم^٢
أصغر المحيطات مساحة

المحيطات

١ الهادي: ١٦٦ مليون كم^٢
أكبر المحيطات مساحة

٤ القطبي الجنوبي: ١٩,٥ مليون كم^٢

٢ الأطلنطي: ٨٦,٥ مليون كم^٢

٣ الهندي: ٧٣,٥ مليون كم^٢

اليابس: (توزيع القارات)

أولاً

قارتي (أوروبا وأمريكا الشمالية) بالكامل.
معظم قارة آسيا، شمال قارة إفريقيا، أقصى شمال قارة أمريكا الجنوبية.

يضم

نصف الكرة الشمالي

قارة أستراليا بالكامل والقارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) حول القطب الجنوبي.
جزءاً صغيراً من قارة آسيا، جنوب قارة إفريقيا ومعظم قارة أمريكا الجنوبية.

يضم

نصف الكرة الجنوبي

نصف الكرة الغربي

يضم

قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية
بالكامل وجزءاً صغيراً من قارتي أوروبا
 وإفريقيا.

نصف الكرة الشرقي

يضم

قارتي آسيا وأستراليا ومعظم قارتي
إفريقيا وأوروبا.

• توزيع الماء واليابس غير متعادل في نصف الكرة الأرضية؛ حيث:

(أ) معظم اليابس يقع في نصف الكرة الشمالي.

(ب) معظم الماء يقع في نصف الكرة الجنوبي.

(ج) مساحة اليابس في نصف الكرة الشرقي أكبر منها في نصف الكرة الغربي.

نتائج هامة

دوائر العرض الرئيسية التي تمر بقارات العالم

الدائرة القطبية الشمالية	تمر	← بقارات	آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية.
مدار السرطان	يمر	← بقارات	آسيا وإفريقيا وأمريكا الشمالية.
الدائرة الاستوائية (دائرة العرض الرئيسية)	تمر	← بقارات	آسيا وإفريقيا وأمريكا الجنوبية.
مدار الجدى	يمر	← بقارات	أستراليا وإفريقيا وأمريكا الجنوبية.
الدائرة القطبية الجنوبية	تمر	← بقارات	شمال القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا).

- قارتا آسيا وإفريقيا هما القارتان اللتان يمر بهما ثلاث دوائر عرض رئيسية.
- القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) تقع حول القطب الجنوبي.

ما النتائج المترتبة على اختلاف توزيع اليابس والماء

اختلاف التضاريس والمناخ على سطح الأرض مما أدى إلى اختلاف:

- ١- الأقاليم المناخية.
- ٢- خصائص النبات والحيوان.
- ٣- توزيع السكان.
- ٤- نشاط السكان ومظاهر حياتهم.

أختبر نفسك ★★★★★

(أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير اليه العبارتان الآتيتان:

- ١- الأجزاء المرتفعة من سطح الأرض التى لم يغمرها الماء .
- ٢- الأجزاء المنخفضة من سطح الأرض وتغمرها المياه .

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية اليابس .
- ٢- أهمية الماء .

(ج) ما النتائج المترتبة على توزيع اليابس والماء بهذا الشكل؟

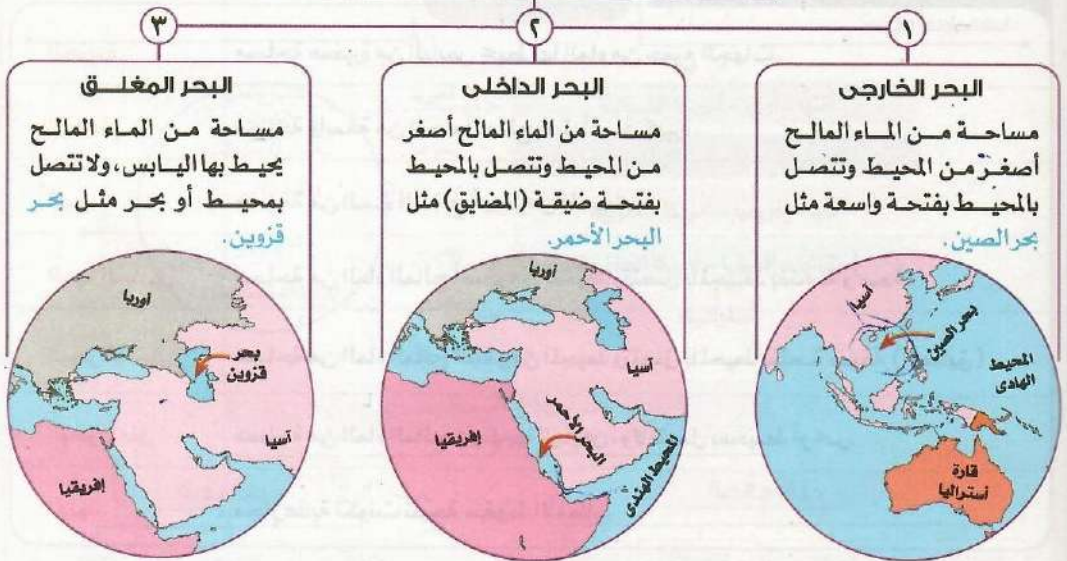


١ المياه المالحة:

تتمثل في:

- ١- المحيطات: مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة مثل المحيط الهادى .
- ٢- البحار: مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط .
- ٣- البحيرات المالحة: مساحة صغيرة من الماء المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
- ٤- المياه الجوفية المالحة .

أنواع البحار



٢ المياه العذبة:

- الأنهار: مجاري مائية عذبة تكونت نتيجة سقوط الأمطار، ومنها:
- ١- نهر النيل (بمصر والسودان).
٢- نهر دجلة والفرات (بالعراق).
- البحيرات العذبة: مساحة صغيرة من الماء العذب يحيط بها اليابس من كل الجهات مثل:
- البحيرات العظمى (بقارة أمريكا الشمالية).
- المياه الجوفية العذبة (العيون والآبار).

اختبر نفسك ★★★★★

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من البحار المغلقة في العالم

(البحر الأحمر - بحر الصين - بحر قزوين - البحر المتوسط)

٢- من مصادر المياه العذبة نهر الفرات في (مصر - العراق - السعودية - الأردن)

(ب) قارن بين البحر الداخلي والبحر الخارجي من حيث التعريف، مع ذكر مثال لكل منهما.

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٧

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

الجزيرة مساحة صغيرة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات.

المحيط مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

البحر مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.

البحر الخارجي مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط وتتصل بالمحيط بفتحة واسعة.

البحر الداخلي مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط وتتصل بالمحيط بفتحة ضيقة (المضائق).

البحر المغلق مساحة من الماء المالح يحيط بها اليابس، ولا تتصل بمحيط أو بحر.

الأنهار مجاري عذبة تكونت نتيجة سقوط الأمطار.



نشأة اليابس والماء

المرحلة الثالثة

انقسمت جندوانا ولوراسيا إلى عدة كتل وتتباعده تدريجياً عن بعضها البعض حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن من قارات ومحيطات.



المرحلة الثانية

انقسمت بنجايا إلى كتلتين: الأولى في الشمال تسمى لوراسيا، الثانية في الجنوب تسمى جندوانا. يفصل بينهما بحر تيس.



المرحلة الأولى

كان اليابس كتلة واحدة يطلق عليها بنجايا، وكان الماء يحيط بها من جميع الجهات.



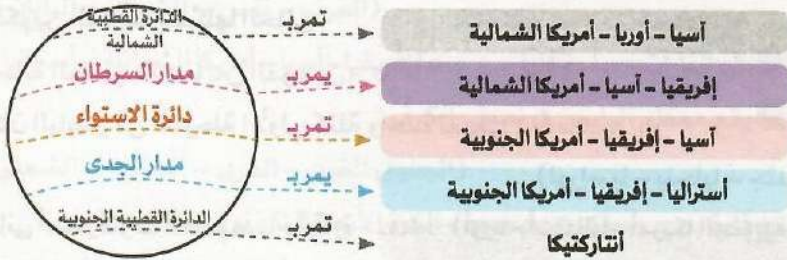
يمثل الماء ٧٠,٧٪ من إجمالي مساحة الأرض

- المحيط الهادي.
- المحيط الأطلنطي.
- المحيط الهندي.
- المحيط المتجمد الجنوبي.
- المحيط المتجمد الشمالي.



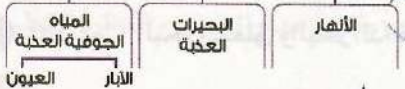
يمثل اليابس ٢٩,٣٪ من إجمالي مساحة الأرض

- آسيا أكبر القارات.
- إفريقيا ثاني القارات.
- أمريكا الشمالية ثالث القارات.
- أمريكا الجنوبية رابع القارات.
- القطبية الجنوبية خامس القارات.
- أوروبا سادس القارات.
- أستراليا أصغر القارات.

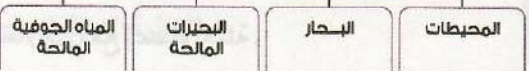


أنواع المياه

مياه عذبة



مياه مالحة



تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٧

على الدرس الأول



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الكون - اليابس والماء - القارات - الكواكب - أستراليا - آسيا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

(أ) قدم (فيجنر) نظريته التي تعرف باسم زحزحة، وذلك لتفسير نشأة

(ب) أكبر القارات مساحة قارة.....، وأصغرها مساحة قارة

(ج) يمر مدار السرطان بقارات إفريقيا وآسيا و.....

(د) يمر مدار الجدى بقارات أستراليا و..... وأمريكا الجنوبية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

التصويب:

(أ) مساحة اليابس في نصف الكرة الشرقي أكثر منها في نصف الكرة الغربي. ()

(ب) يشغل اليابس مساحة أكبر من الماء على سطح الأرض. ()

(ج) يتصل البحر المغلق بالمحيط بفتحات واسعة. ()

(د) تعد قارة إفريقيا ثاني قارات العالم من حيث المساحة. ()

(هـ) تتمثل المياه العذبة في المحيطات والبحار والبحيرات. ()

٣ بم تفسر...؟

(أ) أهمية اليابس والماء.

(ب) تكوين القارات بشكلها الحالي.

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كان اليابس في المرحلة الأولى كتلة واحدة تسمى

(لوراسيا - بنجاليا - جندوانا - ثس)

(ب) ثاني أصغر قارات العالم مساحة قارة (أوربا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أنتاركتيكا)

(ج) معظم الماء يقع في نصف الكرة (الشرقي - الغربي - الشمالي - الجنوبي)

(د) من أمثلة البحار المغلقة في العالم

(البحر الأحمر - بحر الصين - بحر قزوين - البحر المتوسط)

٥ ماذا يحدث إذا...؟ كانت مساحة المياه العذبة أكبر من مساحة المياه المالحة.

٦ قارن بين: البحر المغلق والبحر الداخلي والخارجي، مع إعطاء أمثلة.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٧

على الدرس الأول



لترديد من الأسئلة
يؤدي الرجوع إليك
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الكون - اليابس والماء - آسيا - أمريكا الجنوبية - أكبر - أقل - لوراسيا - الغربي - بنجاليا - جندوانا - الهادي - الشرق)

(أ) وفقاً لنظرية فيجنر انقسمت بنجاليا في المرحلة الثانية إلى كتلتين هما ،

(الضيوم ٢٠٢٠)

(ب) كان اليابس كتلة واحدة يطلق عليها اسم

(ج) يضم نصف الكرة الأرضية قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.

(المنوقية ٢٠٢٠)

(د) تعد قارة أكبر قارات العالم مساحة.

(هـ) أكبر المحيطات مساحة المحيط

(و) مساحة الماء في نصف الكرة الشمالي من مساحته في نصف الكرة الجنوبي.

(الغربية ٢٠١٧)

(ز) يضم نصف الكرة الأرضية قارتي آسيا وأستراليا.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من أشهر نظريات نشأة اليابس والماء نظرية العالم فيجنر.

(اليوناني - الإيطالي - الياباني - الألماني)

(ب) يفصل بحر بين كتلتى لوراسيا وجندوانا.

(العرب - تنس - الشمال - اليابان) (البحيرة ٢٠١٨)

(ج) أكبر القارات مساحة قارة (إفريقيا- آسيا - أمريكا الشمالية - أستراليا) (الشرقية ٢٠١٧)

(د) يقع معظم اليابس في نصف الكرة

(الجنوبي الغربي - الغربي - الجنوبي - الشمالي) (القيوم ٢٠٢٠)

(هـ) تقع قارة بأكملها في نصف الكرة الأرضية الجنوبي.

(آسيا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا - إفريقيا)

(و) يعتبر المحيط أعمق وأكبر المحيطات.

(الأطلنطي - الهندي - الهادي - القطبي الشمالي)

(ز) يمر بجنوب أمريكا الشمالية

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى - الدائرة القطبية)

(ح) يطل الساحل الغربى لإفريقيا والساحل الشرقى لأمريكا الجنوبية على المحيط
(الهادى - الهندى - الأطلنطى - القطبى)

٣ صوّب ما تحته خط:

(ا) البحر الأحمر بحر مغلق. (بنى سويف ٢٠٢٠)

(ب) كان اليابس فى المرحلة الأولى كتلة واحدة اسمها لوراسيا. (التحيّة ٢٠١٨)

(ج) معظم اليابس يقع فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى. (بورسعيد ٢٠١٩)

(د) تمتد قارة أنتاركتيكا حول القطب الشمالى.

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

التصويب:

(ا) كان اليابس كتلة واحدة يطلق عليها جندوانا وكان يحيط بها الماء. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(ب) ثانى القارات مساحة هى قارة أوروبا.

(ج) تقع أستراليا بالكامل فى نصف الكرة الأرضية الجنوبي. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(د) يتركز اليابس فى نصف الكرة الأرضية الجنوبي. (المنيا ٢٠١٩)

(هـ) تمر دائرة الاستواء بقارة آسيا وإفريقيا وأوروبا. (سوهاج ٢٠١٨)

(و) من أمثلة البحار المغلقة بحر قزوين. (الشرقية ٢٠٢٠)

(ز) تعد قارة أستراليا أكبر قارات العالم من حيث المساحة.

٥ أمامك خريطة صماء للعالم، بين مدلول الأرقام التى عليها:



١- دائرة عرض رئيسية

٢- قارة

٣- دائرة عرض

٤- المحيط

٥- قارة

٦- قارة

٧- أصغر قارات العالم مساحة

٨- المحيط

٩- قارة

١٠- المحيط

٦ رتب الأشكال التالية المعبرة عن مراحل تطور اليابس والماء وفقاً لنظرية فيجنر:



٧ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) موقع قارة إفريقيا بالنسبة لدوائر العرض الرئيسية.

(أسبوط ٢٠١٩)

(ب) اختلاف توزيع اليابس والماء.

٨ ماذا يحدث إذا...؟

(القاهرة ٢٠١٨)

- ظل العالم كتلة واحدة ولم ينكسر ولم ينفصل.

٩ قارن بين : البحر المغلق والبحر الداخلي من حيث التعريف مع إعطاء أمثلة.

وجه المقارنة	البحر المغلق	البحر الداخلي
التعريف
إعطاء أمثلة

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

١٠ (أ) أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية:

«توجد علاقة بين العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض ونظرية فيجنر»؟

(ب) ما هي مقترحاتك للحفاظ على مياه النيل؟

(ج) ما مدى مصداقية...؟

«تسعت المساحات الفاصلة بين القارات في المرحلة الثالثة لتشكيل اليابس والماء وفقاً لنظرية فيجنر».

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها

الدرس الثاني

مرح عقلك

يختلف شكل اليابس على سطح الكرة الأرضية من قارة إلى أخرى .
لاحظ الصورة السابقة ثم أجب:

١ هل سطح الأرض مستوي؟

.....

.....

٢ مم يتكون سطح الأرض؟

.....

.....

٣ فهل تعرف السبب وراء اختلاف أشكال سطح الأرض؟

.....

.....

تعال لتتعرف على إجابة تلك التساؤلات في هذا الدرس.

أشكال سطح الأرض

- خلق الله الأرض وجعلها مستقرًا للإنسان، وجعل التنوع والاختلاف والتكامل أساس الحياة عليها.
- سطح الأرض (اليابس) ليس كله مستويًا، فهناك أراضٍ مرتفعة وأراضٍ مستوية أو منخفضة.



قارن

المنخفضات

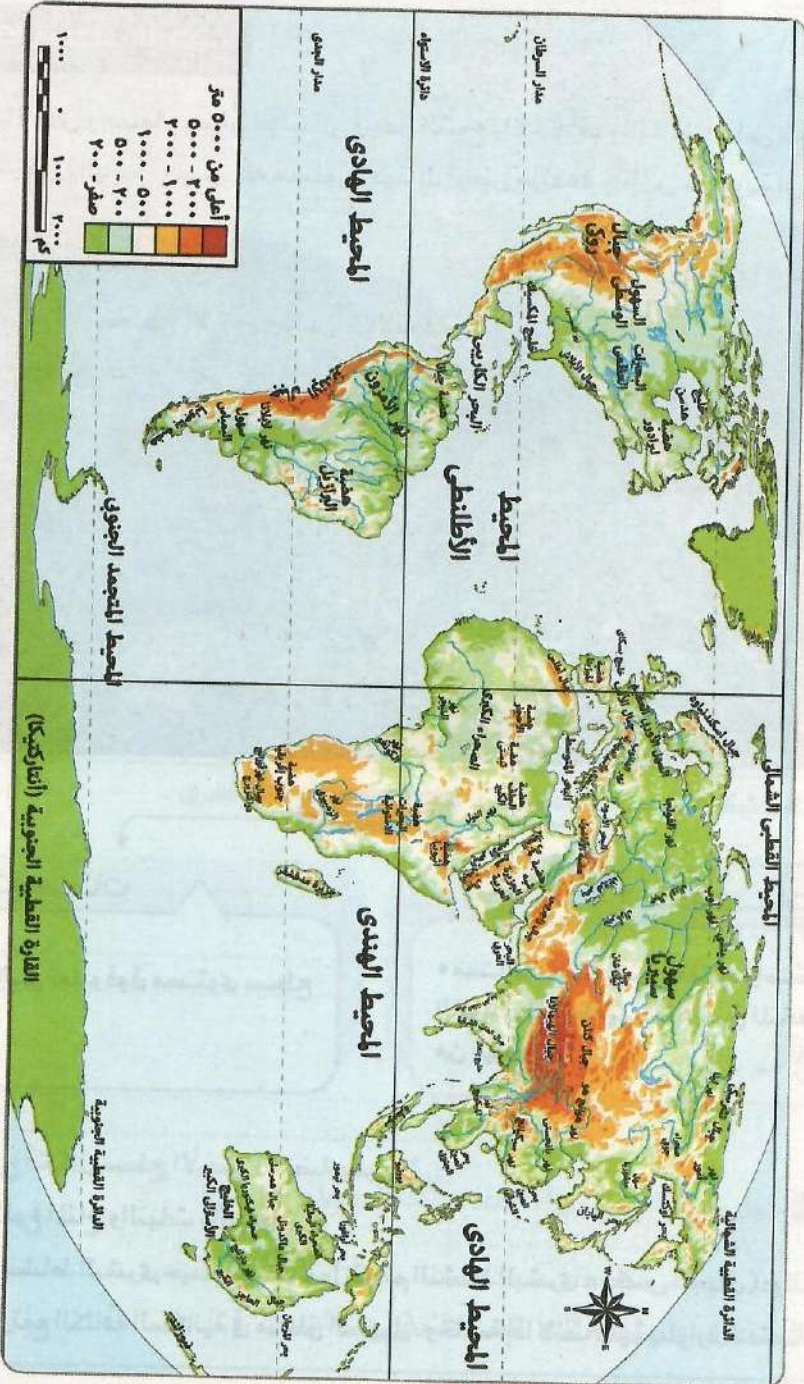
- مساحات تنخفض انخفاضًا واضحًا من الجهات المحيطة بها (الأراضي المنخفضة من اليابس).

المرتفعات

- الأجزاء التي تعلو فوق مستوى سطح البحر.

أدى تنوع أشكال سطح الأرض (التضاريس) إلى:

- ١- تنوع المناخ والنبات والحيوان.
- ٢- النشاط البشري حيث (إن السهول تلائم النشاط البشري عكس الجبال)؛ ولذلك ترتفع الكثافة السكانية في مناطق السهول، وخاصة إذا كانت غنية بالموارد الاقتصادية.



أشكال سطح الأرض



١ الجبال

أرض مرتفعة عن سطح الأرض وشديدة الانحدار، ولا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، ولها قمة أو عدة قمم (سلسلة جبلية).

من أمثلتها:

- جبال الهيمالايا في قارة آسيا.
- جبال الألب في قارة أوروبا.
- جبال البحر الأحمر في مصر.
- جبال الأنديز في قارة أمريكا الجنوبية.



٢ التلال

• هي أجزاء مرتفعة من سطح الأرض تشبه الجبل، ولكنها أقل منه ارتفاعًا.



٣ الهضاب

أراض مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستو أو شبه مستو، ويزيد ارتفاعها على ٥٠٠ متر، وجوانبها شديدة الانحدار.

من أمثلتها: • هضبة إثيوبيا في إفريقيا.

٤ السهول

هي أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح لا يرتفع سطحها عن ٥٠٠ متر عن مستوى سطح البحر.
من أمثلتها:

- السهول الفيضية (سهول نهر النيل بإفريقيا).
- السهول الساحلية (المطلة على سواحل البحار والمحيطات).

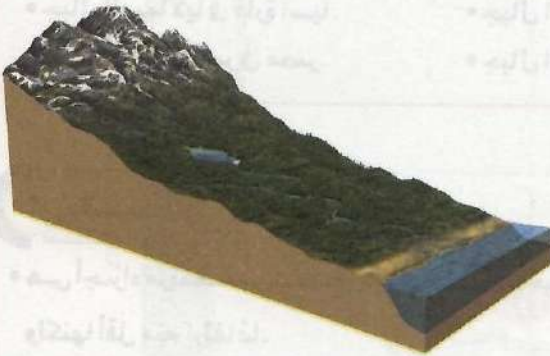


٥ الالودية

أراضٍ منخفضة وضيقة، وتحف بها المرتفعات على جانبيها وتجري بها مياه النهر.

من أمثلتها:

- وادي النيل في مصر.



★ ★ ★ ★ ★ اختبر نفسك

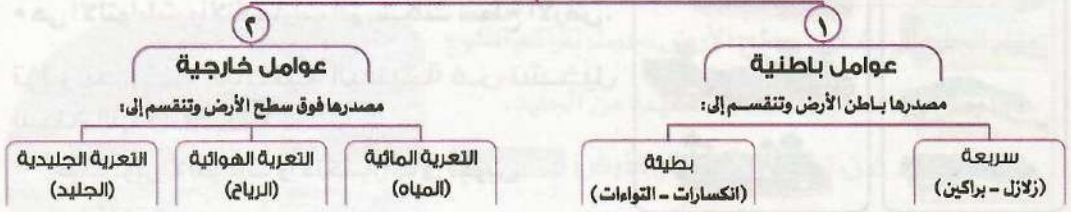
(١) اكتب المصطلح الجغرافي المناسب الذي تشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- أرض مرتفعة عن سطح الأرض ولا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ م.
- ٢- أرض مرتفعة عما جاورها ووسطها مستوي، ويزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر.

(ب) بم تفسر...؟

أهمية تنوع أشكال سطح الأرض (التضاريس) للإنسان.

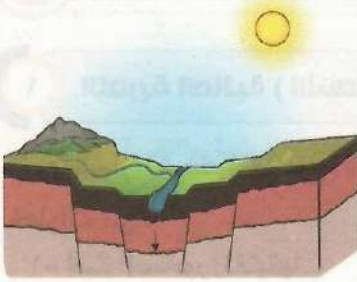
عوامل تشكيل سطح الأرض



أولاً: العوامل الباطنية:

(١) العوامل الباطنية السريعة (الحركات السريعة):

١ الزلازل



هزات متتالية سريعة تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية.
• أنواع الزلازل: قوية مدمرة أو ضعيفة أو غير محسوسة.

تؤثر الزلازل في تشكيل سطح الأرض: **بم نفسر؟**

حيث تعمل الزلازل على تشقق القشرة الأرضية،
وتؤدي إلى:
• انخفاض بعض الأجزاء من الأرض؛
فيغمرها البحر بالماء.

• ارتفاع بعض الأجزاء التي كانت تغطيها مياه البحر؛ فتنحسر عنها المياه.

٢ البراكين



فتحة في قشرة الأرض تندفع منها مواد منصهرة وأبخرة وغازات
ورماد من باطن الأرض إلى سطحها عبر فوهته حيث تبرد وتتجمد.

تؤثر البراكين في تشكيل سطح الأرض: **بم نفسر؟**

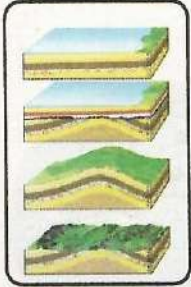
حيث تبرد وتتجمد المواد المنصهرة الخارجة من
فوهة البركان وتنشأ عنها:

- الجزر البركانية مثل: (جزر هاواي).
- جبال مخروطية مثل: (جبل كينيا).
- هضاب بركانية مثل: (هضبة اليمن وإثيوبيا). • التلال مثل: (تلال أبو زعبل بمصر).

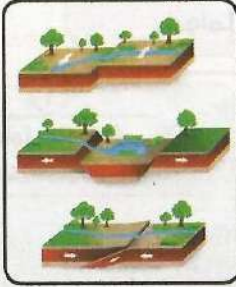
(ب) العوامل الباطنية البطيئة (الحركات البطيئة):
 • هي الالتواءات والانكسارات التي شكلت سطح الأرض.
 تؤثر الحركات الباطنية البطيئة في تشكيل
 سطح الأرض: **دليل**

حيث تؤثر الالتواءات والانكسارات في تكوين:
 ١- القارات.

٢- السلاسل الجبلية العملاقة.



الحركات الالتوائية



الحركات الانكسارية

العوامل الخارجية (السطحية):

ثانياً

١ التعرية المائية (الأنهار)

تقوم الأنهار بتشكيل سطح الأرض من خلال عدة
 خطوات هي :

١- نحت الصخور وتفتيتها.

٢- نقل الأجزاء المفتتة. ٣- إرسابها في أماكن أخرى.

تؤثر المياه في تشكيل سطح الأرض **بم تفسري** حيث:

• تؤدي المياه لظهور العديد من الأشكال التضاريسية مثل:

١- السهول الفيضية. ٢ - دلتاوات الأنهار.



٢ التعرية الهوائية (الرياح)

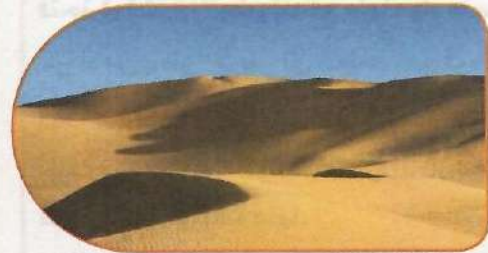
تعتبر الرياح أهم العوامل الخارجية التي تشكل
 سطح الأرض في المناطق الصحراوية حيث تقوم بـ:

١ - نحت الصخور. ٢ - نقل المفتتات.

٣ - إرسابها في مناطق أخرى.

تؤثر الرياح في تشكيل سطح الأرض **بم تفسري** حيث:

• تؤدي الرياح إلى تكوين ظاهرات تضاريسية مثل: ١ - الكثبان الرملية. ٢ - المنخفضات.



٣ التعرية الجليدية (الجليد)



يؤثر الجليد في تشكيل سطح الأرض، حيث تتراكم الثلوج
عامًا بعد عام، فتتكون غطاءات عظيمة من الجليد.

يؤثر الجليد في تشكيل سطح الأرض **بم تفسر؟**

حيث:

• يؤدي إلى تكوين بعض الظواهر التضاريسية مثل:
البحيرات الجليدية.

معلومة إقرائية

• من العوامل الخارجية الأخرى لتشكيل سطح الأرض التجوية والانهيارات الأرضية، والتعرية البحرية والتعرية بواسطة المياه الجوفية.

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من الجزر التي تكونت بفعل البراكين جزر
- ٢- تؤدي التعرية الهوائية إلى تكون

(ب) بم تفسر...؟

- ١- يؤثر الجليد في تشكيل سطح الأرض.
- ٢- تؤثر الزلازل في تشكيل سطح الأرض.

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٧

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

المصطلح	معناه
المرتفعات	هي الأجزاء التي تعلو فوق مستوى سطح البحر.
المنخفضات	مساحات تنخفض انخفاضًا واضحًا عن الجهات المحيطة بها (الأراضي المنخفضة من اليابس).
الجبال	أرض مرتفعة عن سطح الأرض شديدة الانحدار ولا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
التلال	أجزاء مرتفعة عن سطح الأرض تشبه الجبل ولكنها أقل ارتفاعًا.
الهضاب	أراض مرتفعة عما يجاورها، وسطحها مستوي أو شبه مستوي، ويزيد ارتفاعها على ٥٠٠ متر، وجوانبها شديدة الانحدار.
السهول	أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح لا يرتفع سطحها على ٥٠٠ متر.
الأودية	أراضٍ منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها.
العوامل الباطنية	عوامل تشكل سطح الأرض، يكون مصدرها باطن الأرض.
العوامل الخارجية	عوامل تشكل سطح الأرض، يكون مصدرها فوق سطح الأرض.
الزلازل	هزات متتابعة تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية وقد تكون قوية مدمرة أو ضعيفة أو غير محسوسة.
البراكين	فتحات في قشرة الأرض تندفع منها مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد من باطن الأرض إلى سطحها عبر فوهاتها حيث تبرد وتتجمد.
الحركات البطيئة	هي الالتواءات والانكسارات التي كوَّنت القارات والسلاسل الجبلية.
السهول الفيضية	سهول كوَّنتها مياه الأنهار من خلال نحت الصخور ونقلها وترسيبها.
الكثبان الرملية	ظاهرة تضاريسية في المناطق الصحراوية تكونت بفعل نحت ونقل وإرساب الرياح للصحور.

مظاهر سطح الأرض

عوامل تشكيل الأرض

عوامل خارجية



التعرية المائية

- تعمل على تكوين السهول الفيضية وديلتوات الأنهار.
- تعمل على تكوين الحثبان الرملية والصخاضات.

التعرية الجليدية

- تعمل على تكوين البحيرات الجليدية.

عوامل باطنية



سرعة

- الزلازل
- البراكين
- التفجعات
- الكسرات

أشكال سطح الأرض

منخفضات



سهول

- فيضية مثل: سهول وادي النيل.
- ساحلية مثل: سواحل البحر والمحيطات.
- وادي النيل.

أودية

- وادي النيل.

مرتفعات



جبال

- جبال الهيمالايا في آسيا.
- جبال الألب في أوروبا.
- جبال البحر الأحمر في مصر.
- جبال الأنديز في أمريكا الجنوبية.

هضاب

- هضبة إثيوبيا في إفريقيا.

تلال

- تلال أبو زعبل في مصر.

أضواء على الدرس

ملخص الدرس



تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٨

على الدرس الثاني



- ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
- (أ) تقع هضبة الصحراء الكبرى في قارة
(ب) من العوامل الباطنية التي تشكل سطح الأرض
(الزلازل - الرياح - الجليد - المياه)
- (ج) من العوامل الخارجية التي تشكل سطح الأرض في المناطق الصحراوية
(الجليد - البراكين - المياه - الرياح)
- ٢ ما الفرق بين كل من ... ؟
- (أ) المرتفعات والمنخفضات.
(ب) العوامل الباطنية والعوامل الخارجية التي تشكل سطح الأرض.
(ج) السهول والأودية.
- ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
- (أ) تعد سهول وادي النيل من السهول الساحلية. ()
(ب) الكثبان الرملية أحد مظاهر التعرية المائية. ()
(ج) تكون المياه الجارية بعض الظواهر التضاريسية مثل الدالات. ()
(د) يؤدي الجليد إلى ظهور العديد من الأشكال التضاريسية مثل المنخفضات الحوضية. ()
- ٤ اكتب المصطلح الجغرافي للعبارات التالية:
- (أ) كتلة ضخمة من سطح الأرض مرتفعة ومنحدرة الجانبين ولا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
(ب) هزات متتابعة تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية.
(ج) أرض مرتفعة عما يجاورها ووسطها مستوي أو شبه مستوي ويزيد ارتفاعها على ٥٠٠ متر.
(د) فتحة في قشرة الأرض يندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد.
- ٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟
- (أ) حدوث الزلازل.
(ب) حدوث البراكين.
- ٦ قارن بين: أثر المياه وأثر الرياح في تشكيل سطح الأرض.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها من ملحق الإجابات ص ٨

على الدرس الثاني



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لملحق
الأسئلة على
طبق الأضواء

١ أكمل الجدول الآتي:

الظاهرة	م	خصائصها
.....	(أ)	أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية يزيد ارتفاعها على ٥٠٠ متر.
التل	(ب )	.....
السهول	(ج )	.....
.....	(د)	أرض مرتفعة ولها قمة أعلى من ١٠٠٠ متر.
.....	(هـ)	هزات متتابعة تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية تكون مدمرة أو ضعيفة غير محسوسة.
البراكين	(و )	.....

٢ ما المقصود بـ...؟

- (أ) المرتفعات:
- (ب) المنخفضات:
- (ج) الحركات البطيئة:

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(السريعة - أمريكا الجنوبية - الخارجية - الألب - البطيئة)

- (أ) تقع جبال الأنديز في قارة
- (ب) من الجبال التي تمتد في قارة أوربا جبال
- (ج) تعد الالتواءات والانكسارات من العوامل الباطنية
- (د) الرياح والجليد من العوامل لتشكيل سطح الأرض.

٤ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أ) أجزاء مرتفعة من سطح الأرض تشبه الجبال وأقل منها ارتفاعًا

(الهضاب - التلال - السهول - الأودية) (الإسكندرية ٢٠١٩)

(ب) تعرف الأجزاء التي تعلو فوق مستوى سطح البحر

(الأودية - المنخفضات - الواحات - المرتفعات) (المنوفية ٢٠٢٠)

(ج) من أهم الجبال المخروطية البركانية في إفريقيا جبل

(كينيا - البحر الأحمر - الهيمالايا - الأنديز)

(د) تقع جبال في قارة أمريكا الجنوبية.

(الألب - الهيمالايا - الأنديز - روكي) (الغربية ٢٠١٩)

(هـ) سهول وادي النيل في مصر من السهول

(البركانية - الساحلية - الرملية - الفيضية) (القاهرة ٢٠٢٠)

(و) من عوامل تشكيل سطح الأرض الخارجية

(الزلازل - الرياح - البراكين - الالتواءات) (القليوبية ٢٠٢٠)

(ز) تكونت جزر هاواي نتيجة

(الزلازل - البراكين - الالتواءات - الانكسارات) (البحيرة ٢٠٢٠)

(ح) يؤثر الجليد على سطح الأرض فيؤدي إلى تكوين

(الكثبان الرملية - السهول الفيضية - البحيرات الجليدية - الأنهار) (القاهرة ٢٠١٩)

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) تقع جبال الأنديز في قارة أمريكا الشمالية. ()

(ب) تقع جبال الهيمالايا في قارة آسيا. () (القاهرة ٢٠١٨)

(ج) جبل كينيا من الجبال البركانية. () (المنوفية ٢٠١٦)

(د) تعتبر الرياح أهم العوامل الخارجية التي تشكل سطح الأرض. () (الإسكندرية ٢٠١٩)

(هـ) الزلازل من العوامل الخارجية التي تشكل سطح الأرض. () (البحيرة ٢٠١٩)

٦ اكتب المصطلح الجغرافي للعبارات التالية:

(أ) أهم العوامل الظاهرية التي تشكل سطح الأرض في المناطق الصحراوية.

(.....)

(ب) سهول كوئنتها مياه الأنهار من خلال نحت الصخور ونقلها وترسيبها.

(المنوفية ٢٠٢٠)

(.....)

(ج) أراضٍ منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها.

(بورسعيد ٢٠٢٠)

(.....)

٧ في أى القارات تقع الظواهر الآتية...؟

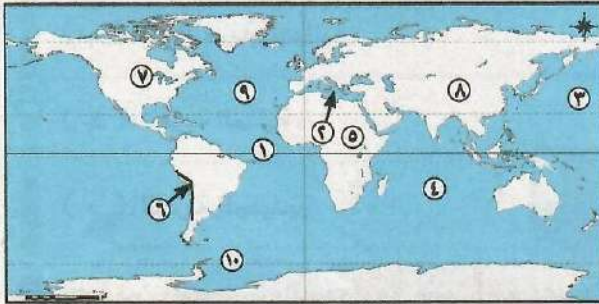
(أ) نهر النيل. (ب) جبال الهيمالايا. (سوماج ٢٠١٩) (ج) جبال الأنديز.

.....

(د) البحيرات العظمى. (هـ) تلال أبوزعبل. (و) هضبة إثيوبيا.

.....

٨ أمامك خريطة صماء للعالم، بين مدلول الأرقام التي عليها:



١- دائرة.....

٢- بحر داخلي.....

٣- المحيط.....

٤- دائرة عرض.....

٥- قارة.....

٦- جبال.....

٧- بحيرات عذبة.....

٨- جبال.....

٩- المحيط.....

١٠- الدائرة.....

٩ بم تفسّر...؟

(أ) تكون هضبة إثيوبيا .

(ب) تكون السهول الفيضية ودلتاوات الأنهار .

(ج) تؤثر الزلازل في تشكيل سطح الأرض .

(د) تساهم البراكين في تشكيل سطح الأرض .

(الجيزة ٢٠١٩)

(هـ) أهمية الرياح في تشكيل سطح الأرض .

(و) تكون البحيرات الجليدية .

(القاهرة ٢٠١٩)

(ز) تكون القارات والسلاسل الجبلية العملاقة .

١٠ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) الحركات الباطنية البطيئة التي تحدث في باطن الأرض .

(بنى سويف ٢٠١٨)

(ب) التعرية الهوائية .

(الجيزة ٢٠١٩)

(ج) التعرية المائية .

(د) التعرية الجليدية .

١١ قارن بين : الهضاب والسهول من حيث التعريف وأمثلة لكل منهما

وجه المقارنة	الهضاب	السهول
التعريف
أمثلة لهما

١٢ ماذا يحدث إذا...؟

(الدقيعية ٢٠١٦)

- لم تتعرض الأرض للحركات الباطنية البطيئة.

١٣ ما العلاقة بين...؟

(أ) البراكين ومظاهر السطح في مصر.

(ب) التعرية المائية وخصوبة التربة.

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

١٤ «تتنوع الظواهر التضاريسية على سطح الأرض، وهذا التنوع والاختلاف ساعد على تكامل مظاهر الحياة».

فهل تعتقد أن للتضاريس تأثيرًا على المناخ والأنشطة الاقتصادية؟ فسّر ما تقول مدعّمًا إجابتك بالأمثلة.

تطبيق الأضواء

العب و تعلم..

تواصل مع أصدقائك واستمتعوا معًا بتجربة التعلّم الترفيهي مع مجتمع الأضواء.



حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الرجات ص 8

على الوحدة الثالثة



أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(المياه العذبة - المياه المالحة - آسيا - بنجيا - الهادي - الهندي - الالتهوات - الزلازل)

(أ) يعد ملح الطعام أهم الأملاح المستخرجة من

(ب) انقسمت كتلة..... إلى كتلتين هما لوراسيا وجندوانا.

(ج) أكبر القارات مساحة وأكبر المحيطات مساحة المحيط

(د) من الحركات الباطنية السريعة والبطيئة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) مرّتكوين اليابس والماء بمرحلة واحدة. ()

(ب) يشكل الماء مساحة أكبر من مساحة اليابس على سطح الأرض. ()

(ج) تمردائرة الاستواء بقارة آسيا وإفريقيا وأوربا. ()

(د) البحار الداخلية هي بحار مغلقة لا تتصل بالمحيطات. ()

(هـ) يعد المحيط الهادي أكبر المحيطات من حيث المساحة. ()

ماذا يحدث إذا...؟

(أ) كانت مساحة اليابس أكبر من مساحة الماء على سطح الأرض.

(ب) كانت مياه البحار والمحيطات مياهاً عذبة.

(ج) ظل العالم كتلة واحدة لم تنكسر ولم تنفصل.

لاحظ خريطة العالم، واكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- قارة

٢- المحيط

٣- البحر

٤- البحر

٥- قارة

٦- قارة

قارن بين:

(أ) المياه المالحة والمياه العذبة.

(ب) الزلازل والبراكين.

(ج) البحار الداخلية والبحار الخارجية.

٦ أثبت بالأدلة صحة العبارة التالية: «الماء سر الحياة».

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٩

على الوحدة الثالثة



تزيد من الأسئلة
بوضوح الرجوع إلى
الأسئلة على
نطبق الأضواء

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(أستراليا - زحزحة القارات - إفريقيا - الجنوبي - الرياح - الفيضية - الجليدية - كينيا - القشرة

الأرضية - الزلازل - قزوين - الهوائية - آسيا - دلتاوات - البراكين - الالتواءات)

١- أصغر القارات من حيث المساحة هي قارة (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٢- تقع قارة أنتاركتيكا حول القطب

٣- قدم فيجنر نظريته التي تعرف باسم (الغربية ٢٠٢٠)

٤- قارة تمر بها ثلاث دوائر عرض رئيسية هي قارة

٥- من أمثلة البحار المغلقة بحر

٦- تعد سهول وادي النيل من السهول

٧- تعتبر من العوامل الباطنية السريعة المؤثرة في تشكيل سطح الأرض. (أسيوط ٢٠٢٠)

٨- تكونت جزرهاواي بفعل نشاط

٩- الزلازل هزات تحدث في أجزاء معينة من

١٠- من آثار المياه تكوين السهول الفيضية و الأنهار.

١١- توجد هضبة إثيوبيا في قارة

١٢- من أمثلة الجبال المخروطية في قارة إفريقيا جبال

١٣- الكتلان الرملية أحد مظاهر التعرية

١٤- يؤدي الجليد إلى تكوين بعض الظواهر التضاريسية مثل البحيرات (بورسعيد ٢٠٢٠)

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

١- تزيد مساحة اليابس في نصف الكرة الشمالي على مساحة اليابس في

النصف الجنوبي. ()

٢- قارة أستراليا إحدى قارات نصف الكرة الأرضية الغربي. ()

- ٣- يتساوى توزيع اليباس والماء في نصفى الكرة الأرضية. () (الشرقية ٢٠٢٠)
- ٤- قارة أمريكا الشمالية ثالثة قارات العالم مساحة. ()
- ٥- تعد هضبتا اليمن وإثيوبيا من الهضاب الالتوائية. ()
- ٦- تقع جبال الهيمالايا في قارة آسيا. () (الدقهلية ٢٠٢٠)
- ٧- الهضاب أراضٍ مرتفعة سطحها مستوٍ أو شبه مستوٍ. ()
- ٨- من الجبال التى تكونت بفعل البراكين جبل كينيا. () (القليوبية ٢٠١٩)
- ٩- توجد جبال الأنديز في أمريكا الجنوبية. ()
- ١٠- يعتبر البحر الأحمر من البحار الخارجية. () (البحيرة ٢٠٢٠)
- ١١- تتكون الأنهار نتيجة لسقوط الأمطار. ()
- ١٢- تعتبر الزلازل من العوامل الباطنية ذات الحركات السريعة. ()
- ١٣- الجليد من العوامل الخارجية التى تؤثر في تشكيل سطح الأرض. () (القليوبية ٢٠١٩)

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تمردائرة الاستواء بقارات آسيا وإفريقيا و (أستراليا - أوربا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية)
- ٢- صاحب نظرية زحزحة القارات هو العالم (ريختر - إديسون - كارتر - فيجنر)
- ٣- أكبر قارات العالم مساحة هى (آسيا - أمريكا الشمالية - إفريقيا - أوربا) (القاهرة ٢٠١٩)
- ٤- كان اليباس في المرحلة الأولى كتلة واحدة تسمى (لوراسيا - بنجايا - جندوانا - تثنس) (المنيا ٢٠١٨)
- ٥- أكبر المحيطات في العالم هو المحيط (الأطلنطى - الهندي - الهادى - القطبى)
- ٦- يقع معظم اليباس في نصف الكرة (الشرقى - الغربى - الشمالى - الجنوبى)
- ٧- تقع جبال الألب في قارة (إفريقيا - أوربا - آسيا - أستراليا) (القاهرة ٢٠١٩)
- ٨- أرض مرتفعة عن سطح الأرض ولها قمة هى (الهضاب - الأودية - السهول - الجبال) (القليوبية ٢٠١٧)

- ٩- ظاهرة تشبه الجبل ولكنها أقل ارتفاعًا هي (الهضبة - الوادى - التل - السهل)
- ١٠- تعد أهم العوامل الظاهرية التى تشكل الأرض فى المناطق الصحراوية
(المياه - الرياح - الجليد - البراكين)
- ١١- تعتبر من أهم العوامل الخارجية التى تشكل سطح الأرض.
(الزلازل - البراكين - الانكسارات - الرياح) (بني سويف ٢٠٢٠)
- ١٢- من الحركات الباطنية التى تشكل سطح الأرض
(المياه - الرياح - الزلازل - الجليد) (الدقهلية ٢٠٢٠)
- ١٣- مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة
(نهر - بحر - محيط - بحيرة)
- ١٤- مجار مائية عذبة تكونت نتيجة سقوط الأمطار
(آبار - عيون - أنهار - بحيرات) (الشرقية ٢٠٢٠)
- ١٥- من الظواهر التضاريسية التى تكونت بفعل المياه
(السهول الفيضية - المنخفضات - الهضاب - الكثبان الرملية) (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ١٦- من مصادر المياه المالحة
(المحيطات - الأنهار - الأمطار - الجليد) (الغربية ٢٠٢٠)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الجغرافى المناسب للعبارات الآتية:

- ١- نظرية للعالم فيجنر تفسر نشأة القارات. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٢- القارة التى تقع حول القطب الجنوبي.
- ٣- مساحة من الماء فصلت بين كتلة لوراسيا فى الشمال وجندوانا فى الجنوب.
- ٤- الاسم الذى أطلق على اليابس وهو كتلة واحدة.
- ٥- الاسم الذى أطلق على الكتلة الشمالية من اليابس فى المرحلة الثانية من نظرية زحزحة القارات.
- ٦- ظاهرة تضاريسية فى المناطق الصحراوية تكونت بفعل نحت ونقل وإرساب الرياح.
- ٧- حركات بطيئة كونت القارات والسلاسل الجبلية.

- ٨- أرض مرتفعة عن سطح الأرض وجوانبها شديدة الانحدار. (الجيزة ٢٠١٩)
- ٩- فتحة في قشرة الأرض تندفع منها مواد منصهرة أو أبخرة وغازات ورماد. (السويس ٢٠١٩)
- ١٠- هزات سريعة تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية. (السيوط ٢٠١٩)
- ١١- أراض منخفضة مستطيلة وضيقة تحف بها المرتفعات.
- ١٢- أراض مرتفعة عما يجاورها، سطحها مستو، أو شبه مستو ويزيد ارتفاعها على ٥٠٠ متر.
- ١٣- جزء من سطح الأرض يشبه الجبل ولكنه أقل ارتفاعاً منه. (السويس ٢٠١٩)
- ١٤- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط وتتصل به بفتحات واسعة. (بورسعيد ٢٠١٩)
- ١٥- مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس. (الشرقية ٢٠١٨)

المجموعة الخامسة

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- يغطي اليابس نسبة ٧٠,٧٪ من سطح الأرض.
- ٢- عرفت نظرية فيجنر باسم نظرية تصدع القارات.
- ٣- تقع قارة أستراليا حول القطب الجنوبي. (بني سويف ٢٠٢٠)
- ٤- تمردائرة مدار السرطان بقارات آسيا وإفريقيا وأمريكا الجنوبية. (دمياط ٢٠٢٠)
- ٥- تأتي قارة إفريقيا في المساحة بعد قارة أمريكا الجنوبية.
- ٦- من أمثلة الهضاب هضبة اليمن التي تقع في قارة أوروبا. (السويس ٢٠١٩)
- ٧- من العوامل الباطنية السريعة الالتواءات والانكسارات. (السويس ٢٠١٩)
- ٨- الزلازل هي خروج الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض.
- ٩- السهول الفيضية أحد مظاهرها التعرية الهوائية.
- ١٠- من أمثلة البحار المغلقة بحر الشمال.
- ١١- يعتبر بحر الشمال من البحار الداخلية.
- ١٢- يقع معظم اليابس في نصف الكرة الأرضية الجنوبي. (القليوبية ٢٠٢٠)
- ١٣- الزلازل من العوامل الخارجية التي تساهم في تشكيل سطح الأرض.
- ١٤- تؤثر البراكين في شكل سطح الأرض من خلال تصدع القشرة الأرضية وتشققها.

(الجيزة ٢٠١٨)

١٥- من العوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض الزلازل.

١٦- من أمثلة الجبال جبال الألب التي توجد بـ قارة آسيا.

المجموعة السادسة

بم تفسّر...؟

١- تكوّن القارات والسلاسل الجبلية العملاقة.

٢- تعد المياه من العوامل التي تؤثر في تشكيل سطح الأرض.

(القاهرة ٢٠١٩)

٣- تكوّن البحيرات الجليدية.

٤- تميز قارة إفريقيا عن باقي القارات من حيث الموقع الفلكي.

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

٥- تكوّن الأنهار على سطح الكرة الأرضية.

(الغربية ٢٠٢٠)

٦- ساعدت البحار والمحيطات على الاتصال بين الشعوب والدول.

(الجيزة ٢٠١٩)

٧- تساهم البراكين في تشكيل سطح الأرض.

٨- تكوّن الكثبان الرملية.

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على...؟

١- اختلاف توزيع اليابس والماء على سطح الأرض.

٢- اختلاف التضاريس واختلاف الأقاليم المناخية.

(القليوبية ٢٠١٩)

٣- نشاط الرياح في المناطق الصحراوية.

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٤- الحركات الباطنية البطيئة.

(الأقصر ٢٠١٩)

٥- حدوث البراكين بالنسبة لتشكيل سطح الأرض.

٦- سقوط الأمطار على المرتفعات.

(القليوبية ٢٠١٨)

٧- حدوث الزلازل.

(بنى سويف ٢٠٢٠)

٨- التعرية المائية.

(البحيرة ٢٠٢٠)

٩- التعرية الجليدية.

المجموعة الثامنة

قارن بين:

- ١- الجبال والهضاب.
- ٢- الماء واليابس على سطح الأرض من حيث الأهمية.
- ٣- السهول الساحلية والسهول الفيضية، مع ذكر مثال لكل منهما.

(بني سويف ٢٠١٩)

المجموعة التاسعة

ماذا يحدث إذا...؟

- ١- ثار بركان داخل أحد المحيطات.
- ٢- بردت وتجمدت الصخور المنصهرة والغازات التي تخرج من فوهة البراكين.
- ٣- لم تحدث البراكين.

(قنا ٢٠١٩)

المجموعة العاشرة

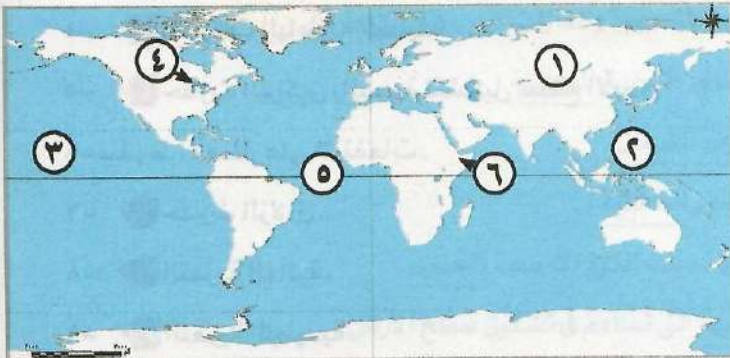
دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- للحركات الباطنية البطيئة تأثير في تشكيل سطح الأرض.
- ٢- للبراكين تأثير في تشكيل سطح الأرض.
- ٣- تعد الزلازل من عوامل تشكيل سطح الأرض.

(بورسعيد ٢٠١٩)

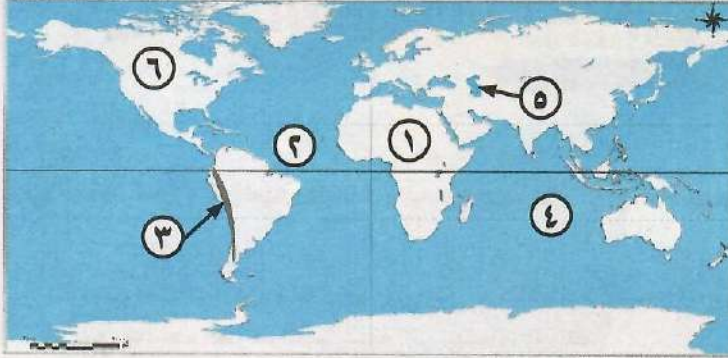
المجموعة الحادية عشرة

(١) أمامك خريطة صماء للعالم، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- قارة
- ٢- بحرمفتوح
- ٣- المحيط
- ٤- بحيرات عذبة
- ٥- دائرة عرض رئيسية ...
- ٦- هضبة بركانية

(ب) أمامك خريطة صماء للعالم، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- قارة
- ٢- المحيط
- ٣- جبال
- ٤- دائرة عرض
- ٥- بحر مغلق
- ٦- قارة



تطبيق الأضواء

تجد أصدقاءك و عش تجربة التحدي مع الأضواء..



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

ابحث وتعلم

الوحدة الثالثة

١ تكون القارات التي نعيش عليها جزء اليابس الصغير من الأرض، أما مساحتها الأكبر فتتمثل في المياه.



اجمع معلومات عن أشكال الماء واليابس المختلفين على سطح الأرض، مع رصد أهم الظواهر التضاريسية التي رأيتها من حولك.

٢ إن تربة مصر تربة خصبة تكونت عبر آلاف السنين من رواسب نهر النيل.



ابحث عن الأشكال التضاريسية التي كونها نهر النيل في مصر وحدد موقعها على خريطة مصر، واجمع معلومات عن مصدر التربة الزراعية في مصر.

٣ تتنوع أشكال المياه على سطح الأرض، ولكل منها أهمية وتأثير على تشكيل اليابس المحيط بها.



اجمع معلومات عن أشكال المياه على سطح الأرض، وأهمية كل منها. مدلاً بالأمثلة على مدى تقديس المصريين القدماء للمياه، ثم صمم لافتة بإحدى اللغات الأجنبية، معبراً بها عن ترشيد استهلاك المياه وأهميتها في حياتنا.





الأطلس الجغرافى



لمشاهدة الخرائط بطريقة تفاعلية
يمكنك الرجوع إلى أطلس الخرائط على تطبيق الأضواء .

توزيع فصول السنة في نصف الكرة الشمالي



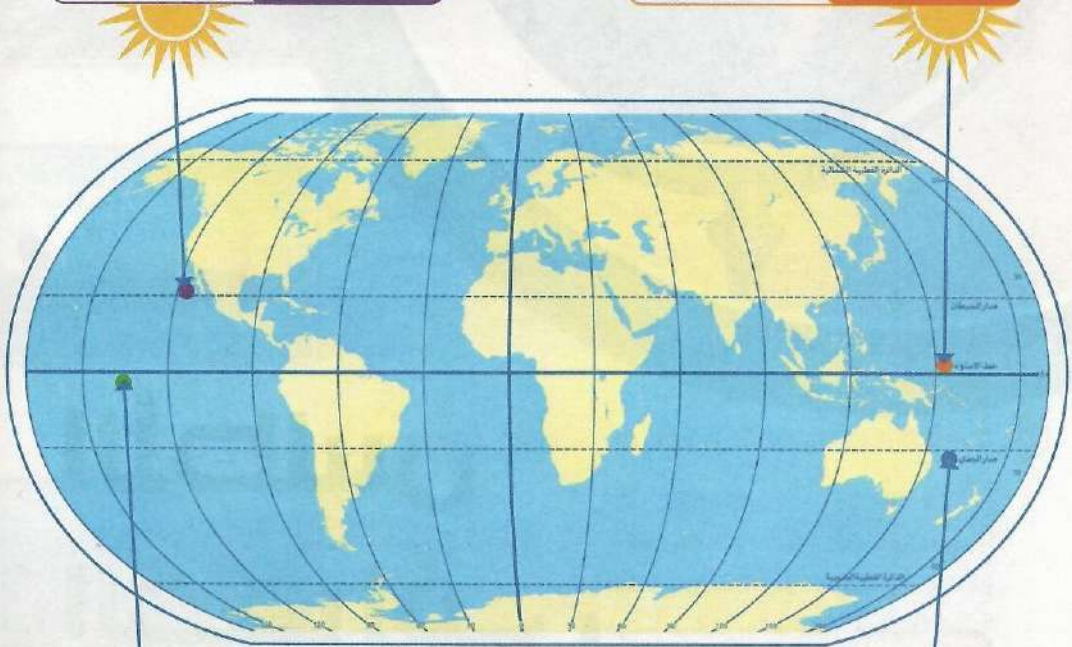
٢١ يونيو

الصيف الشمالي



٢١ مارس

الربيع الشمالي



٢٣ ديسمبر

الخريف الشمالي



٢١ ديسمبر

الشتاء الشمالي



المسطحات المائية

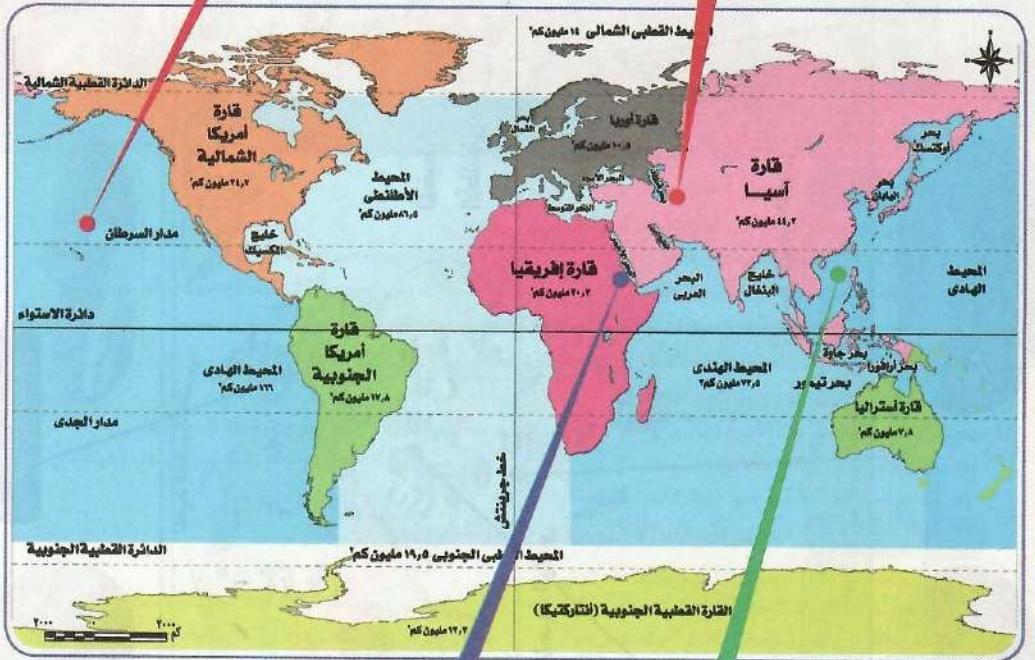
المحيطات

أكبرها (المحيط الهادي)
أصغرها (المحيط القطبي الشمالي)



البحر المغلق

لا يتصل بمحيط أو بحر
مثل بحر قزوين.



البحر الداخلي

يتصل بالمحيط بفتحة
ضيقة (المضائق) مثل
البحر الأحمر.



البحر الخارجي

يتصل بالمحيط بفتحة
واسعة مثل بحر الصين.



تضاريس قارات العالم



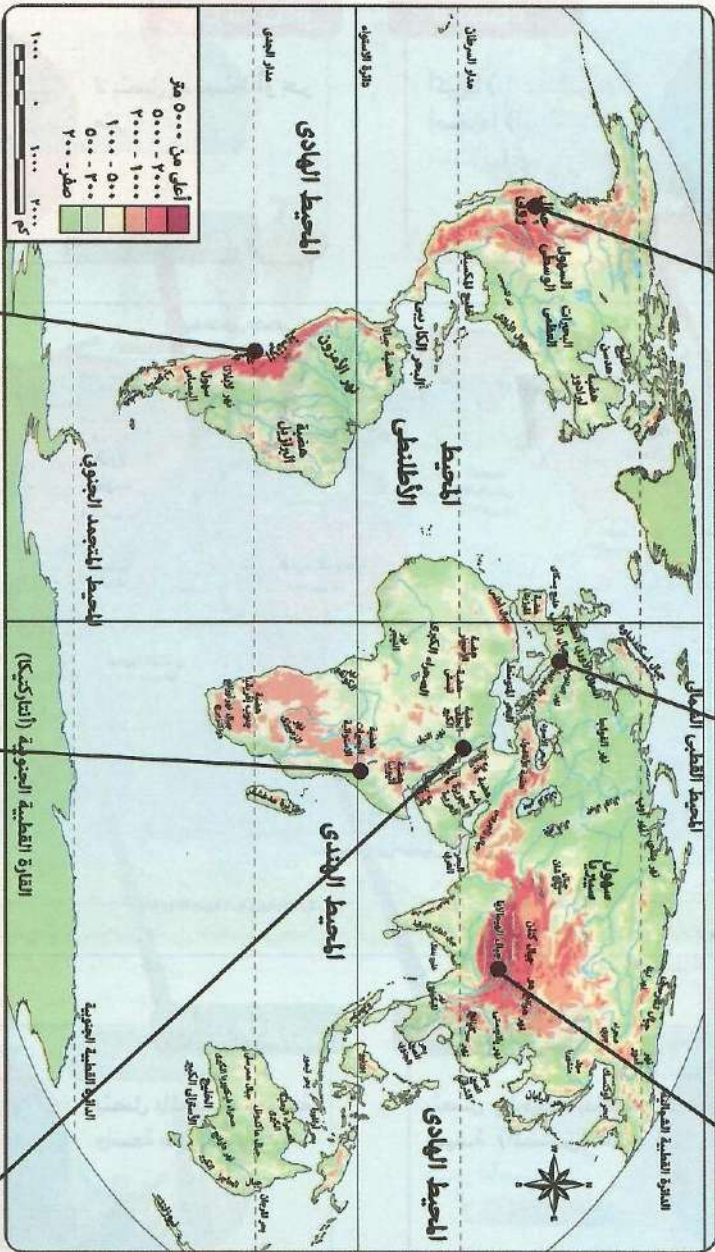
جبال روكي



جبال الالب



جبال الهيمالايا



جبال الهمالايا



هضبة انديا



جبال البحر الأحمر

مصر التاريخ

(تاريخ مصر عبر العصور القديمة)

الوحدة
الرابعة



أهداف دروس الوحدة

الدرس الأول: وحدة شعب

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يعدد عوامل قيام الحضارة على أرض مصر.
- 2- يتعرف العصور التاريخية التي مرت بها مصر.
- 3- يحلل الصور والخرائط التي ترتبط بتطور الأحداث في مصر القديمة.
- 4- يعترف بتاريخ مصر القديم.
- 5- يقارن بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.

الدرس الثاني: عصر بناء الأهرامات (الدولة القديمة)

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يحدد المقصود بعصر بناء الأهرامات.
- 2- يقارن بين ملوك الدولة القديمة من حيث الأعمال ومدّة الحكم.
- 3- يستخلص النتائج المترتبة على انهيار الدولة القديمة.
- 4- يقدر قيمة دراسة تاريخ أجدادنا المصريين.
- 5- يفسر أسباب اهتمام المصري القديم ببناء الأهرامات.

الدرس الثالث: عصر الرخاء الاقتصادي (الدولة الوسطى)

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يتعرف أهم أعمال ملوك الدولة الوسطى.
- 2- يستخلص النتائج المترتبة على دخول الهكسوس مصر.
- 3- يفسر أسباب سقوط الدولة الوسطى.
- 4- يبدي اهتمامه بدراسة تاريخ أجداده.
- 5- يقارن بين أمنمحات الأول وأمنمحات الثالث من حيث أهم الأعمال.
- 6- يعترف بدور ملوك طيبة في تحرير البلاد من الاحتلال.
- 7- يقدر كفاح المصريين القدماء للحفاظ على استقلال بلادهم.

الدرس الرابع: عصر المجد الحربي (الدولة الحديثة)

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المقصود بدولة حديثة، عصر متأخر.
- 2- يحدد أهم الأعمال التي قام بها كل من «رمسيس الثاني» - تحتمس الثالث - إخناتون».
- 3- يلخص النتائج المترتبة على اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
- 4- يقارن بين معركة (مجدو - قادش) من حيث الأسباب والنتائج.
- 5- يفسر أسباب ضعف الدولة الحديثة.
- 6- يقدر أهمية المحافظة على موارد بلده وتنميتها.

القضايا المتضمنة:

- 1- الوعي السياحي.
- 2- التربية من أجل المواطنة.
- 3- الأمن القومي.
- 4- التسامح والتربية من أجل السلام.
- 5- القانون الدولي الإنساني.

مشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



وحدة شعب

الدرس الأول

مره عقلك

مرت حياة المصري القديم بعدة خطوات أثرت في حياة البشرية.

١ ما الأشياء التي وهبها الله لمصر دون غيرها من الشعوب؟

٢ كيف استغل المصري القديم هذه الموارد لبناء حضارته؟

٣ أي من الصورتين تعتبر العنصر الأهم في بناء الحضارة المصرية القديمة؟

تعال لتتعرف في هذا الدرس على حياة الإنسان المصري القديم، وكيف استطاع أن يبني حضارته.





مراحل قيام الحضارة المصرية القديمة

انتقل المصري القديم من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار على ضفاف نهر النيل، وهناك عرف الزراعة والكتابة والمعادن، فبدأ يخطو أولى الخطوات في سبيل قيام أول حضارة عرفت بالبشرية. وقد ساعدهم على ذلك وجود عدة عوامل وهي :



العصور التاريخية

• مرت حياة المصري القديم بعدة فترات وعصور، نتعرف عليها من الجدول التالي:

العصر	الفترة
العصر الحجري القديم	يصعب تحديد بدايتها واستمرت حتى معرفة الإنسان الكتابة
العصر الحجري الحديث	
عصر المعادن (العصر النحاسي)	
عصر ما قبل الأسرات	
العصر العتيق (الأسرات ١، ٢)	من القرن ٣١ : ٢٩ ق.م.
عصر الدولة القديمة (الأسرات ٣ : ٦)	من القرن ٢٨ : ٢٢ ق.م.
عصر بناه الأهرامات	من القرن ٢٢ : ٢١ ق.م.
عصر الاضمحلال الأول (الأسرات ٧ : ١٠)	
عصر الدولة الوسطى (الأسرات ١١ ، ١٢)	
عصر الرخاء الاقتصادي	من القرن ٢١ : ١٨ ق.م.
عصر الاضمحلال الثاني (الأسرات ١٣ : ١٧)	من القرن ١٨ : ١٧ ق.م.
عصر الدولة الحديثة (الأسرات ١٨ : ٢٠)	
عصر المجد الحربي	
العصر المتأخر (الأسرات ٢١ : ٣٠)	من القرن ١١ : ٤ ق.م.

أضف إلى معلوماتك



عصور ما قبل التاريخ:

تبدأ منذ خلق الله الإنسان على سطح الأرض إلى أن عرف الكتابة.
عرف المصري القديم الكتابة عام ٣٣٥٠ ق.م.

عصور ما قبل التاريخ



١ العصر الحجري القديم

في هذا العصر

عاش المصري القديم حياة تنقل فوق الهضاب
من أجل جمع البذور والثمار من الأشجار
والنباتات وصيد الحيوانات والطيور.
سكن الكهوف.

صنع أدواته من الحجارة، واستخدمها في الصيد.

اكتشف المصري القديم النار من النتائج المترتبة على ...

استخدمها في طهي الطعام.



بمعرفة أهمية الزراعة عند المصريين القدماء ١- سألنا عن الزراعة

٢ العصر الحجري الحديث

في هذا العصر



ترك الإنسان المصري الهضاب ^{بم نفسه} بسبب حلول الجفاف فوق الهضاب.

نزل إلى وادي النيل، حيث:

١- عرف الزراعة وأنتج الحبوب، مثل: القمح والشعير والكتان.

٢- قام بتربية الماشية والأغنام والماعز.

٣- عاش حياة الاستقرار بدلاً من حياة التنقل فأقام المساكن

وظهرت القرى.

٤- عرف صناعة الأواني الفخارية - النسيج والملابس من الكتان.

٥- أقام المقابر لدفن الموتى.



٣ العصر النحاسي (عصر استخدام المعادن)

في هذا العصر

كان المصري القديم أكثر استقراراً؛ لذلك تمكن من السير بخطى سريعة نحو التطور الحضاري؛ حيث:

١- استخرج النحاس من شبه جزيرة سيناء.

٢- صنع أدواته من المعادن والحجارة والخشب والعاج.

٣- بنى مسكنه من الطوب اللبن وفرشه بالحصير

والأسيجة الخشبية غير المرتفعة ووسائد من الجلد.

٤- ظهرت بعض العبادات مثل تقديس بعض الحيوانات.

اضف الى معلوماتك

• الطوب اللبن هو طوب مصنوع من طمي نهر النيل.

أكثر استقراراً



٤ عصر ما قبل الأسرات (التدرج نحو الوحدة السياسية)

• من المصرى القديم بعدة مراحل حتى تحققت الوحدة حيث:

نشأت القرى \leftarrow ظهرت المدن \leftarrow نشأت الأقاليم المستقلة \leftarrow تكونت الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م.

١- نشأة القرى:

بعد أن نزل المصري القديم ليعيش بجوار نهر النيل

تعلم الزراعة والاستقرار:

- شيد بيوتًا صغيرة وأكوأخًا من الطوب اللبن بجوار

الأراضى التى زرعها، فتكونت القرى من تجمع هذه

البيوت مع بعضها.

تميزت كل قرية بـ (وجود معبود خاص بها - انتشار التعاون بين سكانها).

ب- ظهور المدن

ظهرت المدن نتيجة اتساع القرى وكثرة عدد سكانها الذين شعروا بحاجتهم إلى نظام يحفظ

لهم حقوقهم، ويعرفهم واجباتهم، ويضع لهم نظامًا فى التعامل؛ لذلك تميزت المدن بـ:

• وجود حاكم يتم اختياره من بينهم؛ ليرعى مصالحهم.

• أن كل مدينة كانت تشرف على ما يجاورها من قرى.

• سور يحيط بكل مدينة ليحميها من الأخطار الخارجية.

• أن لكل مدينة إلهًا (معبودًا) خاصًا بها.

ج- نشأة الأقاليم المستقلة

نشأت من خلال تجمع كل من القرى والمدن فى وحدات إقليمية مستقلة.

كان لكل إقليم:

• معبود خاص.

• حاكم يرعى شئونه.

• عاصمة خاصة.

• جيش يحميه.

• شعار من الطير أو الحيوان أو النبات.



د- الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م

تمكن أحد حكام أقاليم الوجه البحرى من توحيد كل أقاليم الدلتا فى مملكة واحدة، عرفت باسم مملكة الشمال.
 ثم اتسعت الوحدة، فشملت مصر كلها عام ٤٢٤٢ ق.م.
 كانت مدينة (أون) هليوبوليس (مكان عين شمس الحالية) عاصمة موحدة للبلاد.
 فشلت الوحدة وعادت البلاد للانقسام إلى مملكتين (مملكة الشمال-مملكة الجنوب).

مملكة الشمال ومملكة الجنوب

مملكة الشمال (الوجه البحرى)

عاصمتها	شعارها	لون تاج ملكها	المعبود
يوتو «مركزدسوق بمحافظة كفر الشيخ»	نبات البردى	أحمر	ثعبان الكوبرا

مملكة الجنوب (الوجه القبلى)

عاصمتها	شعارها	لون تاج ملكها	المعبود
نخب (الكاك حاثيا «شمال إدفو بمحافظة أسوان»)	زهرة اللوتس	أبيض	أنثى النسر



اختبر نفسك

(أ) اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أول عاصمة لمصر الموحدة.
- ٢- استخدمها المصرى القديم فى طهى الطعام.
- ٣- شعار مملكة الجنوب.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- نزول المصرى القديم من الهضبة إلى الوادى.
- ٢- اتسمت حياة المصرى القديم فوق الهضبة بالتنقل والترحال.

العصر العتيق (الأسرتان الأولى والثانية)

الملك مينا (نعرمر) موحد القطرين ٣٢٠٠ ق.م:

ظلت البلاد منقسمة إلى مملكتين متحاربتين زمنًا طويلًا حتى ظهر في طيبة (الأقصر حاليًا) حاكم عظيم يدعى مينا (نعرمر) قام بتوحيدهما بعد أن حقق النصر على مملكة الشمال.

أهم أعماله:

- ١- وحد مينا مصر كلها شمالها وجنوبها سنة ٣٢٠٠ ق.م.
- ٢- بنى عاصمة موحدة للبلاد هي مدينة منف (الميناء الجميل - قلعة الجدار الأبيض).
- ٣- سجل مينا إنجازاته على لوحة نارمر.
- ٤- أسس الملك مينا الأسرة الأولى في تاريخ مصر القديمة.

ألقابه:

أطلق المصريون القدماء على الملك مينا بعد توحيدهِ للبلاد

عدة ألقاب، منها:

- ١ - ملك الأرضين.
 - ٢ - صاحب التاجين.
 - ٣ - ملك مصر العليا والسفلى.
 - ٤ - نسر الجنوب وثمان الشمال.
- ثم انتقل الحكم إلى أسرة جديدة، وهي الأسرة الثانية، والتي حافظت على وحدة البلاد بين الشمال والجنوب.

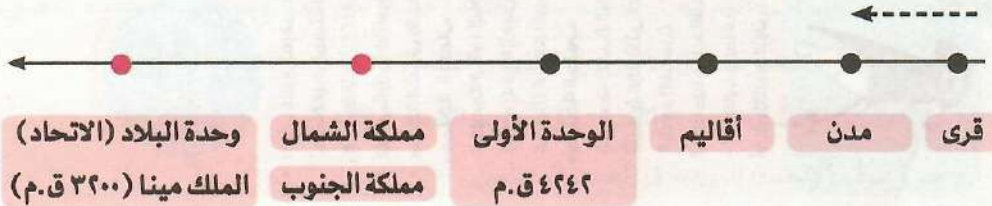


الملك مينا (نعرمر)



لوحة نارمر

خط زمني يبين مراحل توحيد البلاد وتحقيق الوحدة بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب



اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(منف - العتيق - أون - الطوب اللبن)

- ١- بني المصري القديم مسكنه من في العصر الحجري الحديث.
- ٢- كانت مدينة هي عاصمة الوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م.
- ٣- يعد الملك مينا أحد ملوك مصر في العصر

(ب) قارن بين:

- مملكتي الشمال والجنوب من حيث: (العاصمة - الشعار - المعبود).

(ج) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تعددت أعمال الملك نعرمر؛ مما جعله من أعظم ملوك مصر الفرعونية.

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٩

اهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناها

المصطلح

كل ما أنتجه عقل الإنسان، سواء كان مادياً أو أدبياً.

حضارة

عصور ما قبل معرفة الإنسان الكتابة، وتبدأ منذ خلق الله الإنسان على الأرض إلى أن نجح الإنسان في معرفة الكتابة.

عصور ما قبل

التاريخ



أضواء على الدرس

ملخص الدرس

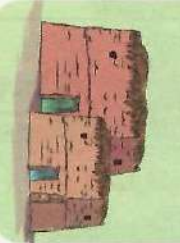
الوحدة السبائية

- نشأت القرى ثم المدن.
- ثم الأقاليم المستقلة.
- الوحدة الأولى: ٤٤٢ ق م.
- العاصمة (أون) هليوبوليس.
- مملكة الشمال والجنوب.
- **مملكة الشمال:**
- العاصمة (بونت)، الناج
- (الأحمر) الأوبه (زعيان
- الجوز)، الشعار (البردي).
- **مملكة الجنوب:**
- العاصمة (خب)، الناج
- (البيضا) الأوبه (التي السيب).
- الشعار (النوتس).
- الملك مينا موحد القطرين
- ٣٢٠٠ ق م، بني (مفقا).
- أسس (الأسرة الأولى).



عصر المعادن «النحاس»

- استخرج النحاس من
- سبائك.
- صنع أدواته من المعادن
- والحجارة والخشب
- والعاج.
- بني مسكنه من الطوب
- اللبن.
- فقس بعض الحيوانات.



العصر الحجري الحديث

- هجر الفخار بسبب
- الجفاف.
- رزق إلى وادي النيل.
- عرف الزراعة وربية الحيوان.
- عرف الاستقار.
- ظهرت القرى.
- صنع ملابس من الكتان.
- أقام المقابر الدفن الموني.



العصر الحجري القديم

- عاش فوق الصخر.
- جمع التماز.
- سحن الكهوف.
- اكتشف النار.
- صنع أدواته من الأحجار.



عوامل قيام الحضارة

- نهر النيل.
- الموضع.
- المناخ.
- الموارد الطبيعية.



تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الراجبات ص ٩

على الدرس الأول



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) يشمل العصر العتيق الأسرتين الثانية والثالثة. (X)
(ب) سكن الإنسان المصرى الكهوف في العصر الحجري القديم. (✓)
(ج) عرف الإنسان الزراعة في العصر النحاسى. ()
(د) تحققت الوحدة الثانية على يد الملك سنفرو ملك مملكة الجنوب. ()
(هـ) استخرج المصرى القديم النحاس من شبه جزيرة سيناء. ()

٢ بم تفسر...؟

- (أ) أهمية الزراعة في مصر القديمة.
(ب) أهمية اكتشاف النار.
(ج) ظهور المدن في مصر القديمة.

٣ ماذا كان يحدث إذا...؟

- (أ) لم يعرف المصرى القديم صناعة المعادن.
(ب) فشلت الوحدة الثانية التى تحققت على يد الملك نعرمر (ميناء).

تطبيق الأضواء



تواصل مع معلمك وأصدقائك من خلال
الفصول الافتراضية
واستمعوا معاً بتجربة **التعلم التفاعلى**.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

تدريبات الأضواء

على الدرس الأول

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٩



لترتد من الأسئلة
يرجع الرجوع لملحق
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- (أ) صنع المصري القديم ملابسه من الكسبان. (قنا ٢٠١٩)
 (ب) سكن الإنسان الكورون في العصر الحجري القديم. (الإسكندرية ٢٠٢٠)
 (ج) كانت مدينة هليوبوليس عاصمة مصر في الوحدة الثانية ٣٢٠٠ ق.م. (بورسعيد ٢٠١٨)
 (د) عرف المصري القديم الزراعة في العصر الحجري الحديث. (الإسكندرية ٢٠٢٠)
 (هـ) عرف المصري القديم استخدام النار في العصر الحجري القديم. (قنا ٢٠٢٠)
 (و) كانت مدينة أون أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م. (بورسعيد ٢٠٢٠)
 (ز) تحققت الوحدة الثانية على يد الملك نعم عام ٣٢٠٠ ق.م.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) اكتشف الإنسان المصري القديم النار في العصر الحجري الحديث. (القااهرة ٢٠٢٩) (X)
 (ب) اتخذت مملكة الجنوب من نبات البردي شعارًا لها. (القااهرة ٢٠١٩) (X)
 (ج) أسس الملك مينا الأسرة الفرعونية الثانية. (الجيزة ٢٠٢٠) (X)
 (د) قامت أول وحدة سياسية في مصر عام ٤٢٤٢ ق.م. (X)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تبدأ عصور ما قبل التاريخ منذ خلق الله الإنسان إلى ما قبل معرفة (الزراعة - الصناعة - الكتابة - التوحيد) (بورسعيد ٢٠١٨)
 (ب) بنى المصري القديم مسكنه في العصر النحاسي من (الخشب - الحجر - الجرانيت - الطوب اللبن) (البحيرة ٢٠٢٠)
 (ج) عرف المصري القديم الزراعة في العصر (الحجري القديم - الحجري الحديث - النحاسي - عصر ما قبل الأسرات) (دمياط ٢٠٢٠)
 (د) اتخذ المصري القديم من مدينة عاصمة لمملكة الشمال (بوتو - نجب - أون - منف) (القااهرة ٢٠٢٠)
 (هـ) يضم العصر الأسرتين الأولى والثانية. (الحجري القديم - النحاسي - المتأخر - العتيق) (بورسعيد ٢٠١٨)

٤ اكتب المصطلح التاريخي الذي تعبر عنه العبارات الآتية:

(أ) كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء مادياً أو ثقافياً.

(قنا ٢٠١٩)

(.....
حضارة)

(ب) عاصمتها بوتو، ولبس ملكها التاج الأحمر.

(.....
ملكها التاج الأحمر)

(ج) عصور ما قبل معرفة الإنسان الكتابة وتبدأ منذ خلق الله الإنسان على سطح الأرض.

(القاهرة ٢٠٢٠)

(.....
عصور ما قبل التاريخ)

(د) العصور التي بدأت بمعرفة الإنسان للكتابة.

(القرية ٢٠٢٠)

(.....
عصور آريوسية)

٥ إلى أي عصر ينتمي كل عنصر مما يلي...؟

(.....
عصر الحجري القديم)

(أ) اكتشاف النار.

(.....
الحجري الحديث)

(ب) معرفة الزراعة.

(.....
حجري قديم)

(ج) سكن الكهوف.

(.....
نحاسي)

(د) تقديس بعض الحيوانات.

(.....
نحاسي)

(هـ) استخراج النحاس.

(.....
الحجري الحديث)

(و) صناعة الأواني الفخارية.

(.....
الحجري القديم)

(ز) صناعة الأسرة الخشبية.

(.....
الحجري الحديث)

(ح) تربية الماشية.

٦ أعد كتابة الأحداث الآتية بعد ترتيبها ترتيباً تصاعدياً:

(أ) نشأة الأقاليم المستقلة - نشأة القرى - اكتشاف النار - استخراج النحاس من شبه جزيرة

سيناء - إقامة المقابر لدفن الموتى

(ب) توحيد الملك مينا للبلاد - أون عاصمة للبلاد - مدينة منف عاصمة للبلاد - انتقال الحكم

للأسرة الثانية.

٧ يم تفسر...؟

(أ) عاش المصري القديم حياة غير مستقرة في العصر الحجري القديم.

لأنه كان يعيش حياة تنقل برجال

(ب) نزول المصري القديم إلى الوادي في العصر الحجري الحديث.

بسبب حلول الجفاف على الهضاب

(الدقهلية ٢٠١٨)

(ج) قيام الحضارة الفرعونية.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

(البحيرة ٢٠١٩)

(أ) اتساع القرى وكثرة سكانها.

نشأة المدن

(القليوبية ٢٠٢٠)

(ب) معرفة المصري القديم للنار.

استخدموا في طهي الطعام

(الإسماعيلية ٢٠٢٠)

(ج) معرفة المصري القديم للزراعة.

أنجحب الحبوب مثل: القمح والكتان.

٩ ماذا كان يحدث إذا...؟

(القاهرة ٢٠٢٠)

(أ) لم يعرف المصري القديم الزراعة.

(البحيرة ٢٠٢٠)

(ب) لم يكتشف المصري القديم النار.

(المنوفية ٢٠٢٠)

(ج) فشلت الوحدة الثانية.

(د) استمر المصري القديم فوق الهضاب ولم ينزل إلى الوادي.

١٠ قارن بين:

(أ) العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث من حيث: (الخصائص)

(الدقهلية ٢٠١٨)

العصر الحجري الحديث	العصر الحجري القديم	وجه المقارنة
اعاش المصري القديم حياة مستقرة في الوادي	اكتشف النار	الخصائص
سكن الكهوف	سكن الكهوف	
حياة مستقرة	حياة تنقل برجال	
عرف الزراعة		

(ب) مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: (الموقع - العاصمة - التاج - المعبود - الشعار)
(الشرقية، الغربية، ٢٠١٩)

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع	وجه ليلسرى	وجه قبلى
العاصمة	لوتو	نسيب
التاج	احمر	البنين
المعبود	لجبان الكوين	آبش المس
الشعار	نجات بردى	زهرة اللوتس

(ج) الوحدة الأولى والوحدة الثانية من حيث: (التاريخ، العاصمة، النتيجة) (كفر الشيخ، ٢٠٢٠)

وجه المقارنة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التاريخ
العاصمة
النتيجة

يجيب عنها التلميذ



اختر عقلك

١١ (أ) «مرت حياة المصري القديم بعدة أطوار حتى تمكن من خلال العمل والاجتهاد من الوصول إلى حياة الاستقرار وتشكيل حضارته»، وضح العلاقة بين أثر التغيرات المناخية وقيام الحضارة المصرية القديمة بوادى النيل.

(ب) أى عصر من العصور الآتية تفضل ولماذا؟ (العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - العصر النحاسي).

(ج) ما مدى مصداقية العبارة التالية: «الزراعة أكثر تأثيراً على قيام الحضارة من الكتابة».

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



عصر بناء الأهرامات (الدولة القديمة)

الدرس الثاني

مرور عقلك

درست في الدرس السابق أن الحكم في مصر القديمة بعد توحيد البلاد ظل ينتقل من أسرة إلى أخرى تاركين خلفهم العديد من الآثار. من خلال الصورتين التي أمامك وضع:

١ أي منهما يعبر عن عجائب الدنيا السبع؟

٢ وما الذي تعبر عنه الصورة الأخرى؟

٣ استنتج: هل هناك علاقة بين الصورتين؟

يمكنك التعرف على اجابة تلك التساؤلات من خلال هذا الدرس.



(أ)

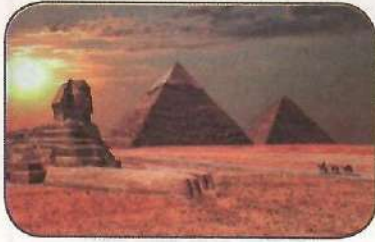


(ب)

عصر الدولة القديمة (الأسرات ٣ - ٦)

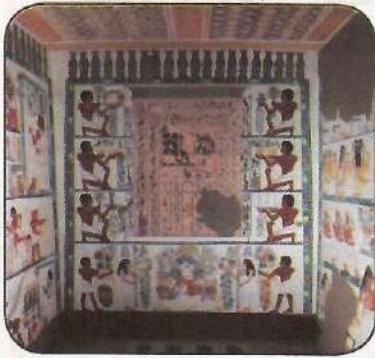
- التسمية:

- سمي هذا العصر بعصر بناء الأهرامات. **بم تفسر؟**
- بسبب كثرة ما شيده ملوكه من أهرامات ضخمة تمتد من إقليم الفيوم جنوبًا حتى الجيزة شمالًا.



- سبب بناء الأهرامات:

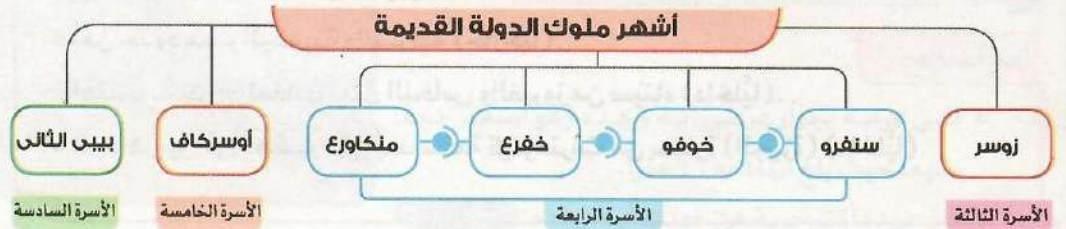
- اعتقاد المصري القديم في: البعث مرة أخرى بعد الموت وخلود الروح ووجود حياة أبدية **ما النتائج المترتبة على؟**
- بناء الأهرامات لتكون مقابر حصينة توضع فيها جثث موتاهم بعد تحنيطها (*).
- وزودوها ب:



- الطعام والشراب والأثاث وكل حاجات المتوفى التي كان يستعملها في حياته.
- نُقشت على جدران المقابر رسوم ومناظر. **بم تفسر؟**
- لكي تدخل على المتوفى السرور وتذهب عنه وحشة القبر.

- المميزات: تميز عصر الدولة القديمة ب:

- ١- الرخاء والتشييد والبناء والفن الرفيع.
- ٢- السلام والنشاط الفكري والمادي للمصريين القدماء.



(* راجع تعريف التحنيط من المفاهيم السابقة ص ١٠.)

١ الملك زوسر (مؤسس الأسرة الثالثة)

أهم أعماله:



- بنى الهرم المدرج بسقارة، فهو يعد أول من غير في أسلوب العمارة للمقابر الملكية.
- حيث تحولت المقابر في عهده من مصطبة واحدة طوال الأسترتين الأولى والثانية إلى هرم مدرج يتكون من ست مصاطب فوق بعضها.
- ويرجع الفضل في ذلك لوزيره إيموحتب^(*).

٢ الملك سنفرو (مؤسس الأسرة الرابعة)

- حكم البلاد ٢٤ عامًا، تميزت بالاستقرار والعدالة.
- أحب المصريون الملك سنفرو ولقبوه بالملك المحسن المحبوب. **بمعنى تفسري** بسبب استقرار الدولة في عهده وعدله.



أهم أعماله:

اهتم منذ بداية حكمه بشئون مصر الداخلية والخارجية ف:

- شيد السفن واعتنى بالتجارة الخارجية، وأرسل أسطولاً لبلاد فينيقيا (سوريا ولبنان) **بمعنى تفسري** بهدف جلب خشب الأرز (خارجياً).
- أمن حدود مصر الجنوبية والشرقية (خارجياً).
- اهتم باستخراج المعادن، مثل النحاس والفيروز من سيناء (داخلياً).
- شيد هرمين في دهشور على بُعد سبعة كيلومترات من سقارة (الجيزة) (داخلياً).

(*) إيموحتب: مهندس مصرى عرف عنه العبقرية في الإدارة وفنون العمارة والحكمة والطب، ارتفعت مكاتنه لدى المصريين فجعلوا منه إلهًا للفنون والطب والكيمياء.

٣ الملك خوفو (ابن الملك سنفر و اشهر ملوك الأسرة الرابعة)



أهم أعماله:

- يعد الهرم الذي شيده (الهرم الأكبر) إحدى عجائب الدنيا السبع **بم تفسر**
- بسبب ضخامة حجمه وبراعة هندسته حيث:
- شُيد على مساحة ١٣ فدانا وكان ارتفاعه ١٤٦ متراً، إلا أنه تأثر بعوامل الزمن فأصبح ارتفاعه الآن حوالي ١٣٨ متراً.

معلومة إثرائية

- صنع الملك خفرع تماثيله المشهورة من الديوريت الذي حصل عليه من محاجر النوبة.

٤ الملك خفرع (ابن الملك خوفو)



أهم أعماله:

- صاحب الهرم الأوسط الذي صممه مهندسوه على نفس نمط هرم أبيه خوفو؛ إذ جاء على ارتفاع ١٤٣ متراً.
- أمر بنحت تمثال (أبو الهول)؛ الذي يبلغ طوله أكثر من ٥٧ متراً وارتفاعه حوالي ٢٠ متراً.

٥ الملك منكاورع (ابن الملك خفرع)



أهم أعماله:

- بنى هرمه بجوار هرمي أبيه وجده وهو أصغر حجماً منهما حيث بلغ ارتفاعه ٦٦ متراً.
- كان عهده أكثر حرية من عهدي أبيه وجده. **برهن**
- حيث مارس الشعب شعائره الدينية بحرية لم يعهدها في العهود السابقة.

سقوط الأسرة الرابعة:

بِم تفسر

- بسبب زيادة نفوذ كهنة الإله رع في هليوبوليس (عين شمس) وتدخلهم في شئون الحكم حتى استطاعوا إسقاط الأسرة الرابعة وتولى كبيرهم (أوسركاف) حكم البلاد.

٦ الملك أوسركاف (مؤسس الأسرة الخامسة)

- أطلق على نفسه (ابن الإله رع).

أهم أعماله:

- اهتم أوسركاف وخلفاؤه ب:
- تشييد المسلات الضخمة.
- تشييد معابد الشمس المكشوفة في (أبي صير) بالجيزة.



انهيار عصر الدولة القديمة

- كانت البلاد في عصر بناه الأهرامات قوة متحدة متماسكة لفترة طويلة حتى أواخر الأسرة السادسة حيث دب فيها الضعف وألت أحوالها إلى الانهيار.
- ضعف وانهيار عصر الدولة القديمة بِم تفسر
- ١- قلة هيبة الملوك.
- ٢- زيادة نفوذ حكام الأقاليم.
- ٣- تفكك وحدة البلاد، وانهيار سلطة الحكومة المركزية خاصة في أواخر عهد الملك بيبي الثاني أحد ملوك الأسرة السادسة.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) إلى من ينسب العمالان التاريخيان الآتيان...؟

- ١- قام ببناء هرمين في دهشور.
 - ٢- بنى الهرم المدرج بسقارة.
- (ب) بِم تفسر...؟ - ضعف وانهيار الدولة القديمة.

عصر الاضمحلال الأول: (الأسرات ٧: ١٠)



ما المقصود بالاضمحلال

• حالة الضعف التي تسود بعض الدول في فترات تاريخية نتيجة ضعف الملوك.

شهد هذا العصر العديد من الأحداث والتقلبات حيث:

- ظهرت حالة من الضعف أثناء حكم الأسرتين السابعة والثامنة نتج عنها تعرض مصر لهجمات خارجية مثل هجمات الآسيويين **ما النتائج التي أدت إلى...؟** مما أدى إلى احتلال بعض أجزاء منها.
- ظهرت أسرة قوية في إهناسيا (بنى سويف حالياً) قامت ب:
 - ١- طرد الغزاة.
 - ٢- إعادة الاستقرار للبلاد.
 - ٣- تأسيس الأسرتين التاسعة والعاشر اللتين (تميزعهما بالرخاء والازدهار).
- لم يستمر حكم أسرة إهناسيا طويلاً؛ حيث نجح **حكام طيبة** في إسقاط الأسرة العاشرة وإعادة الوحدة الوطنية للبلاد، وبذلك بدأ عصر جديد هو عصر الدولة الوسطى.

معلومة إثرية

• استقرار الدول وتقدمها يؤدي إلى الحفاظ على الأمن القومي.

اختبر نفسك

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١- نجح حكام منف في إسقاط الأسرة العاشرة وتأسيس الدولة الوسطى.
- ٢- تفككت وحدة الدولة القديمة في أواخر عصر الملك سنفرو.
- ٣- تعرضت مصر لغزو الهكسوس خلال حكم الأسرتين السابعة والثامنة.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- كان لظهور أسرة إهناسيا دور كبير في الحفاظ على مصر.
- ٢- تعرض أجزاء من مصر للاحتلال الخارجي في أواخر عصر الدولة القديمة.

مصاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٠

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

حالة الضعف التي تسود بعض الدول في فترات تاريخية معينة نتيجة ضعف الملوك.

عصر الاضمحلال

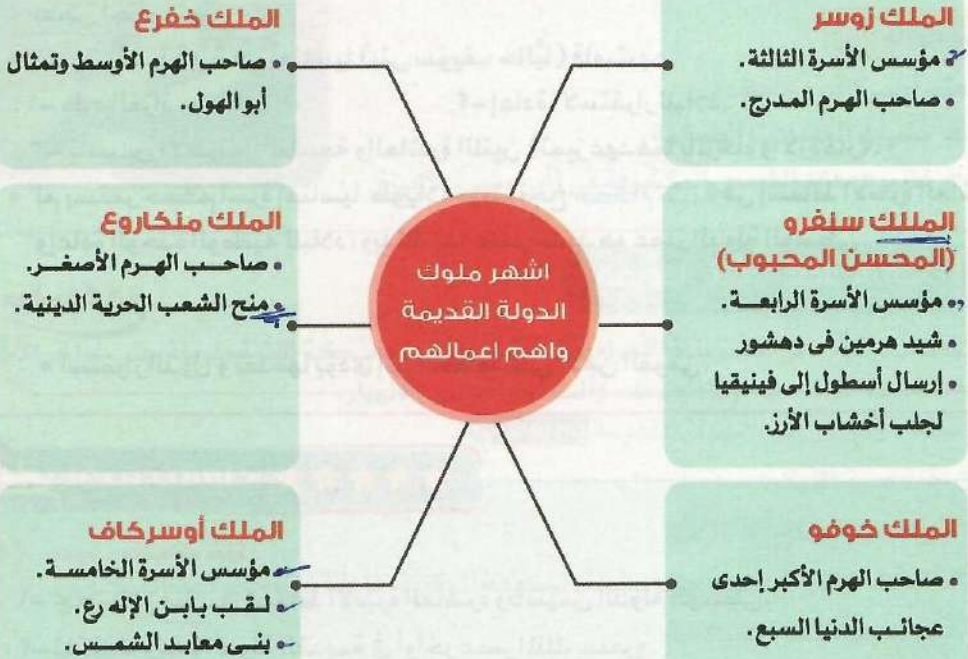


عصر بناء الأهرامات (الدولة القديمة)



سبب التسمية

لكثرة ما شيده ملوكها من أهرامات.



عصر الاضمحلال الأول

تعرضت فيه مصر لهجمات خارجية في نهاية الدولة القديمة أتت من آسيا واستطاع الآسيويون احتلال أجزاء من البلاد مستغلين ضعف الدولة في ذلك الوقت. نتاجه: ظهرت أسرة قوية في إهناسيا وتمكنت من طرد الغزاة وإعادة استقرار البلاد.

عوامل انهيار الدولة القديمة

- 1 قلة هيبة الملوك.
- 2 زيادة نفوذ حكام الأقاليم.
- 3 تفكك وحدة البلاد وانهيار سلطة الحكومة المركزية خاصة في أواخر عهد الملك بيبي الثاني آخر ملوك الأسرة السادسة.

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٠

على الدرس الثاني



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(خوفو - منكاورع - الثالثة - خفرع - زوسر- بيبي الثاني - الأولى - أوسركاف)

- (أ) يبدأ عصرالدولة القديمة بالأسرة
- (ب) أنشأ الملك الهرم المدرج بسقارة .
- (ج) أقام الملك تمثال (أبو الهول) .
- (د) أطلق على نفسه ابن الإله رع .
- (هـ) يعتبرعصرالملك عصرانهيارسلطة الحكومة المركزية .

٢ بم تفسر...؟

- (أ) ضعف وانهيارالدولة القديمة .
- (ب) تسمية عصرالدولة القديمة بعصربناء الأهرام .

٣ استنتج من خلال قراءتك للدرس سبب:

- (أ) إطلاق أوسركاف على نفسه ابن الإله رع .
- (ب) تسمية الملك سنفرو بالمحسن المحبوب .

٤ ماذا كان يحدث إذا...؟

- (أ) كان الملك بيبي الثاني من الملوك الأقوياء .
- (ب) لم يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود .

تدريبات الأضواء

مطب عنها فى ملف الإجابات ص ١٠

على الدرس الثانى



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لملف
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(خفرع - الآسيويين - إيمحوتب - الأول - أوسركاف - طيبة - زوسر - خوفو - سنفرو)

(الشرقية ٢٠٢٠)

(أ) تعرضت مصر لغارات خارجية مثل غارات الآسيويين.

(ب) يعتبر الملك حور صاحب الهرم الأكبر الذى يعد إحدى عجائب الدنيا السبع.

(المنوفية ٢٠٢٠)

(ج) أقام الملك خفسع الهرم الأوسط.

(د) تحولت المقابر إلى هرم مدرج فى عهد الملك زوسر بفضل وزيره إيمحوتب.

(القليوبية ٢٠٢٠)

(هـ) أسس الملك إوسركاف الأسرة الخامسة.

(بورسعيد ٢٠٢٠)

(و) نجح أمراء الهناسيا فى إسقاط الأسرة العاشرة.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) شملت الدولة القديمة الأسرات من الثالثة حتى السابعة. (خطأ)

(ب) استطاعت أسرة إهناسيا تأسيس الأسرتين التاسعة والعاشرة وطرد الغزاة. (صواب)

(ج) قام الملك زوسر بتغيير أسلوب عمارة المقابر الملكية. (صواب)

(د) أمن الملك سنفرو حدود مصر الجنوبية والشرقية. (صواب)

(هـ) أرسل الملك زوسر رحلة بحرية إلى بلاد فينيقيا لجلب خشب الأرز. (خطأ)

(و) يعتبر الهرم الأكبر لخوفو إحدى عجائب الدنيا السبع. (صواب)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أ) احتل مصر فى عصر الاضمحلال الأول.

(الهكسوس - الآسيويون - الليبيون - النوبيون) (الجيزة ٢٠٢٠)

(ب) ازداد نفوذ كهنة الإله رع فى أواخر عصر الأسرة

(الثالثة - الرابعة - الأولى - الثانية) (بورسعيد ٢٠٢٠)

(ج) أشرف على بناء هرم سقارة المدرج الوزير

(زوسر - سنفرو - إيمحوتب - خوفو)

(د) أرسل الملك سنفرو أسطولاً لجلب خشب الأرز من بلاد

(بونت - العراق - فينيقيا - النوبة) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٤ (هـ) مارس المصريون شعائرتهم الدينية بحرية في عهد الملك

(سنفرو - خوفو - خفرع - منكاورع) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

(و) بنيت معابد الشمس في عهد الأسرة

(الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

٤ صوّب ما تحته خط:

(ا) يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر بناية الأهرام. القديمه

(ب) يعد سنفرو مؤسس الأسرة الثالثة الفرعونية. الرابعة

(سوهاج ٢٠١٩)

(ج) أطلق على الملك زوسر المحسن المحبوب. سنفرو

(الجيزة ٢٠٢٠)

(د) أرسل أمنمحات الأول بعثة إلى بلاد فينيقيا لجلب خشب الأرز. سنفرو

(البحيرة ٢٠٢٠)

(هـ) يعد الهرم الأكبر أول هرم فى التاريخ. هرم المدرج

(الغربية ٢٠٢٠)

٥ اكتب المصطلح التاريخي الذى تشير اليه العبارتان التاليتان:

(ا) حالة الضعف التى تسود بعض الدول فى فترات تاريخية معينة نتيجة ضعف الملوك.

(...الضعف...)

(ب) معابد مكشوفة بناها ملوك الأسرة الخامسة.

(...معابد المكشوف...)

٦ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

(ا) مؤسس الأسرة الرابعة وأطلق عليه الملك المحسن المحبوب. (سنفرو) (بورسعيد ٢٠١٨)

(ب) أحد ملوك الأسرة السادسة، فى عهده تفككت وحدة البلاد

وانهارت سلطة الحكومة المركزية. (بديع الثالث)

(ج) أحد ملوك الأسرة الرابعة وبنى الهرم الأكبر. (خوفو) (الجيزة ٢٠١٩)

(د) أطلق على نفسه ابن الإله رع واهتم هو وخلقاهؤه بتشييد المسلات الضخمة. (أوسركاوس)

(...أوسركاوس...)

(هـ) مؤسس الأسرة الثالثة وصاحب الهرم المدرج. (زوسر) (القاهرة ٢٠١٩)

(و) أول من غير فى أسلوب العمارة للمقابر الملكية فى مصر الفرعونية. (أوسر)

(ز) أمر بنحت تمثال أبو الهول. (خفرع) (سوهاج ٢٠١٩)

حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية وفسر سبب ذلك:

- (أ) (خفرع - زوسر - منكاورع - سنفرو - خوفو)
 لأن جميعهم من الأسرة الواحدة (زوسر)
 (ب) (شيد السفن - شيد معابد الشمس المكشوفة - شيد هرمين في دهشور - أمن الحدود الجنوبية)
 لأنهم إخوان الملك سنفرو
 أمامك مجموعة من الأعمال انسبها إلى الملك الذي قام بها داخل هذا الجدول:
 (بناء هرم سقارة المدرج - بناء الهرم الأكبر - أمر بنحت تمثال أبو الهول - تشييد معابد الشمس المكشوفة في أبي صير - انهارت في عهده سلطة الحكومة المركزية)

الملك	الأعمال
زوسر	(أ)
أوسركاف	(ب)
خوفو	(ج)
بيبي الثاني	(د)
خفرع	(هـ)

بم تفسر...؟

- (أ) اهتمام قدماء المصريين بحفظ جثث موتاهم.
 لأنهم قدامت بالدمع والخلود
 (ب) تشييد المصريين القدماء للأهرامات.
 لأنهم همهاهم فيها
 (ج) إرسال الملك سنفرو رحلة بحرية إلى فينيقيا.
 لبحث جلب خشب الأرز
 (د) سمي الملك سنفرو بالمحسن المحبوب.
 بسبب استمرارية الدولة في عهده
 (هـ) يعتبر الملك زوسر أول من غير في أسلوب العمارة للمقابر الملكية.
 (و) أهمية دور أسرة إهناسيا في أواخر عصر الدولة القديمة.
 لأنها كانت هربت الضرور ولهم عهدهم بالهدم
 (ز) سقوط الأسرة العاشرة.
 بسبب حكم طيبة

١٠ ما النتائج المترتبة على ...؟

(أ) إيمان المصريين القدماء بفكرة خلود الروح والبعث مرة أخرى.

أقاموا الأهرامات

(ب) ظهور أسرة إهناسيا في عصر الاضمحلال الأول.

لم يربط الأسيرومين من مصر

(ج) عدل الملك سنفر ومع شعبه.

سموه بالملك المحبوب

(د) زيادة نفوذ كهنة الإله رع في عصر الدولة القديمة.

سقوط الأسرة الرابعة

(هـ) نجاح حكام طيبة في إسقاط الأسرة العاشرة.

أحد الوحدة الوطنية

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

١١ فكر واستنتج الإجابة:

(أ) «على الرغم من أن عصر الدولة القديمة عرف بعصر بناء الأهرامات إلا أن العمارة في هذا العصر لم تقتصر فقط على الأهرامات». وضح ذلك بالأدلة التاريخية.

(ب) ما الأثر الدال على أن العمارة شهدت ثورة في عهد الملك زوسر؟

(ج) أثبت صحة أو خطأ العبارة الآتية: «توجد علاقة بين التعرية الهوائية والهرم الأكبر».

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



الدرس الثالث

عصر الرخاء الاقتصادي (الدولة الوسطى)

مره عقلك

بعد انهيار عصر الدولة القديمة سادت حالة من الضعف والتفكك في البلاد حتى قام أحد حكام طيبة بإعادة الوحدة الوطنية للبلاد وبدأ عصر جديد يسمى عصر الرخاء الاقتصادي. حدد أهم الجوانب التي تعتقد أن ملوك هذا العصر اهتموا بها :

لم يهتم

أهتم

- حفر الترع والقنوات
- إقامة السدود والقلاع
- الاهتمام بالتجارة
- الاهتمام بالجيش
- تقدم الفنون والآداب

فهل تعرف من هم أهم ملوك هذا العصر؟ تعال لتتعرف على إجابة السؤال في هذا الدرس.

عصر الدولة الوسطى (الأسرتان ١١ - ١٢)

- يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي **بم تفسر** بسبب:
 - قيام ملوكها باستثمار الموارد الطبيعية للنهوض بالبلاد.
 - إقامة العديد من المشروعات التي ساهمت في النهوض بالبلاد في مختلف المجالات، لذلك كان عصر الدولة الوسطى يمثل العصر الذهبي لمصر الفرعونية **بم تفسر** لأنه تميز ب:
 - ١- النهوض بـ (الزراعة والصناعة والتجارة).
 - ٢- حفر قناة سيزوستريس.
 - ٣- تشغيل المناجم والمحاجر.
 - ٤- تقدم (الفنون والعمارة والآداب).

أشهر ملوك الدولة الوسطى

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| ٣ | ٢ | ١ |
| أمنمحات الثالث | سنوسرت الثالث | أمنمحات الأول |

١ الملك أمنمحات الأول



- كان وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الحادية عشرة.
- أعلن نفسه ملكًا على البلاد عام ٢٠٠٠ ق.م.

أهم أعماله:

- أخضع حكام الأقاليم لسلطانه، وعمل على الاحتفاظ بعلاقات ودية بينه وبينهم ولم يسلبهم سلطانهم مقابل أن يقدموا الولاء والطاعة له.
- نقل عاصمة ملكه من مدينة طيبة إلى مدينة أثيت تاوى (الجيزة) ومعناها (القابضة على الأرضين الشمال والجنوب).
- أمن حدود البلاد ضد غارات الآسيويين والليبيين.
- أسس (أسوار أمنمحات الميجل) ببلاد النوبة.

اختبر نفسك

- (١) أكمل: كان الملك أمنمحات الأول وزيرًا لآخر ملوك الأسرة
- (ب) بم تفسر...؟ أطلق على عصر الدولة الوسطى العصر الذهبي.

محتاج عنها في ملحق الإجابات ص ١١

٢ الملك سنوسرت الثالث

- يعد سنوسرت الثالث أشهر ملوك الدولة الوسطى؛ حيث عُرف عنه:
 - ١ - شخصيته القوية.
 - ٢ - حكمه العادل.
 - ٣ - اهتمامه بالتجارة الخارجية.

أهم أعماله:

- حفر قناة عرفت باسم (قناة سيزوستريس) والتي تعد أقدم طريق مائي يصل البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل. **ما النتيجة المترتبة على...؟** أدى ذلك إلى:
 - زيادة النشاط التجاري مع كل من: فلسطين وسوريا - جزر البحر المتوسط مثل كريت وقبرص.
 - زيادة الصلات التجارية مع بلاد بونت (الصومال حاليًا).
- شيد قلعتي (قمنة وسمنة) جنوب مصر. **بم تفسر؟** لتأمين حدود مصر الجنوبية، حيث كانت منطقة النوبة بمثابة البُعد الاستراتيجي لمصر من ناحية الجنوب.



خريطة قناة سيزوستريس

نقش سنوسرت الثالث على لوحة أقامها على الحدود في بلاد النوبة يناشد فيها خلفائه أن يحافظوا على تلك الحدود قائلاً: «إن من يحافظ من أبنائي على هذه الحدود التي أقمتهأ فإنه ابني وولدي، أما الذي يهملها ولا يحارب من أجلها فليس بابني ولم يولد مني...».

٣ الملك أمنمحات الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

- يعتبر الملك أمنمحات الثالث من الملوك العظام **بم تفسر؟** لأنه حرص على النهوض بالبلاد في مختلف المجالات.

أهم أعماله:

- اهتم بشئون الري فأقام مقياسًا للنيل عند الجندل الثاني. **بم تفسر؟** لتحديد المساحات المزروعة وتقدير الضرائب.
- أقام سد اللاهون. **بم تفسر؟** للاستفادة منه في تنظيم شئون الري والتوسع في الزراعة.
- شيد هرمًا له في هواره بالفيوم.
- شيد معبد اللابرنث الضخم الذي سُمى بـ «قصرالتيه».



عصر الاضمحلال الثاني: الأسرات (١٣ - ١٧)

بانتهاؤ الأسرة الثانية عشرة انتهى معها عصر الرخاء الاقتصادي وبدأت الدولة في الضعف.

الهييار وسقوط الدولة الوسطى **بم تفسر** بسبب:

- ١- ضعف الملوك الذين جاءوا بعد **أمنمحات الثالث**.
- ٢- الصراع بين حكام الأقاليم أنفسهم من ناحية، وبينهم وبين القصر الفرعوني من ناحية أخرى، مما أدى إلى وقوع البلاد فريسة للأطماع.



غزو الهكسوس لمصر

• الهكسوس:

قبائل بدوية وفدت من آسيا عن طريق فلسطين.

- أطلق عليهم المصريون اسم الملوك الرعاة **بم تفسر** لأنهم احتلوا البلاد دون وجه حق.
- استطاع الهكسوس غزو مصر واحتلالها **بم تفسر** بسبب:

- ١- ضعف البلاد وانتشار الفوضى والاضطرابات نتيجة الفرقة بين حكامها ونزاعهم على الحكم.
- ٢- كثرة عدد الهكسوس وتفوقهم الحربي واستخدامهم الأسلحة الحديثة (العجلات الحربية).
- سيطر الهكسوس على الدلتا وأقاموا عاصمة لهم هي **مدينة أواريس** (سان الحجر) شرق الدلتا (محافظة الشرقية).



ما المقصود بالغزو

- السير إلى قتال الآخرين
- سلب ديارهم وأراضيهم.

- تقدمت قوات الهكسوس نحو الجنوب حيث سيطروا على منف وأقاليم مصر الوسطى وقاموا بعمليات نهب وتخريب كبيرة.

موقف الهكسوس من المصريين وحضارتهم:

أساء الهكسوس للمصريين **دل**

- ١- نهبوا ممتلكاتهم وخربوا المعابد.
- ٢- فرضوا الضرائب عليهم.
- ٣- سيطروا على البلاد عن طريق:
- بناء القلاع والحصون.
- توزيع قواتهم الحربية حتى يمنعوا المصريين من الثورة ضدهم.

تأثر الهكسوس بالمصريين وبالحضارة المصرية القديمة:

تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية القديمة **دليل** حيث:

- ١- تلقبوا بألقاب مصرية.
- ٢- لبسوا ملابس المصريين.
- ٣- تحدثوا بلغة المصريين.

- نتيجة لنمو الروح الوطنية بين المصريين انتهز أمراء طيبة الفرصة وأسسوا الأسرة السابعة عشرة التي قررواؤها قيادة الكفاح ضد الهكسوس، وهؤلاء الأمراء هم:

أمراء الكفاح ضد الهكسوس (حرب التحرير)



١ سقنن رع

- أمير طيبة الذي قاد المرحلة الأولى من حرب التحرير، وقُتل وهو يحارب الهكسوس.

٢ كامس

- ابن سقنن رع الذي أكمل المرحلة الأولى من حرب التحرير.

٣ أحمس

- ابن سقنن رع، خلف أخاه كامس في قيادة الكفاح ضد الهكسوس بعد أن قام به: تسليح الجيش بالأسلحة الحديثة مثل العجلات الحربية.
- حاصر عاصمة الهكسوس (أواريس) وهزمهم شر هزيمة، ثم طاردهم خارج البلاد.





دور إياح حتب في الكفاح ضد الهكسوس

كان للملكة إياح حتب دور بارز في حرب التحرير **دلل** حيث: شجعت ابنها أحمس على تحرير البلاد من الغزو الأجنبي بعد استشهاد زوجها (سقن رع) وابنها (كامس) في معركة التحرير.

• وتحرير البلاد بدأ عصر جديد، هو عصر الدولة الحديثة.

اختبر نفسك

(أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- نقل عاصمة حكمه من طيبة إلى أثيت تاوى.
- ٢- حفر قناة سينوستريس.
- ٣- أقام مقياسًا للنيل عند الجندل الثاني.
- ٤- شيد قلعتي سمنا وقمنة.

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- كان المصريون أول من استخدم العجلات الحربية.
- ٢- أسس أمراء منف الأسرة الفرعونية السابعة عشرة.
- ٣- شيد الهكسوس عاصمة لهم، هي أيديوس.

(ج) بم تفسر...؟

- ١- كره المصريين للهكسوس.
- ٢- ضعف وانهيار الدولة الوسطى.

(د) دُلِّل تاريخياً على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- يعتبر عهد الملك أمنمحات الثالث العهد الذهبي للفلاح.
- ٢- تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية.

مصاب عنها في ملحق الإجابات ص ١١

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

السير إلى قتال الآخرين وسلب ديارهم وأراضيهم.

غزو

قبائل بدوية، وفدت من آسيا عن طريق فلسطين.

الهكسوس



عصر الاضمحلال الثاني (الأسرات ١٣ - ١٧)

انتهاء عصر الدولة الوسطى

بسبب:

- ضعف الملوك.
- الصراع بين حكام الأقاليم والقصر الفرعوني.
- الاحتلال الخارجي.

الهكسوس

قبائل من آسيا

- أطلق عليهم المصريون الملوك الرعاة لأنهم اغتصبوا البلاد دون وجه حق.
- عاصمتهم أواريس، تأثروا بالمصريين القدماء فلبسوا ملابسهم.

أمراء الكفاح ضد الهكسوس

سقن رع

- أمير طيبة، قاد المرحلة الأولى وقتل في حربه ضد الهكسوس.

خامس

- ابن سقن رع.
- أخو خامس.
- أكمل المرحلة الأولى من حرب التحرير.

الملكة إياح حتب:

- شجعت ابناها خامس على تحرير البلاد بعد استشهاد أبيه وأخيه.

أحمس

- ابن سقن رع وأخو خامس.
- سلخ الجيش واستخدم العجلات الحربية.
- حاصر أواريس.
- طرد الهكسوس من مصر.



عصر الرخاء الاقتصادي (الأسرتان ١١ - ١٢)

تميز بالرخاء

بسبب اهتمام الملوك ب:

- استثمار موارد البلاد.
- إقامة المشروعات للهوض بالبلاد.

أشهر الملوك

أمنمحات الأول

- أخضع حكام الأقاليم.
- نقل العاصمة من طيبة إلى أثبت ناوي.
- أسن الحدود ضد الآسيويين والليبيين.

سنوسرت الثالث

- أنشأ قناة سيروستريس.
- زاد النشاط التجاري مع بلاد البحر المتوسط وبنوت.
- شيد قلعتي سلة وقمنة.

أمنمحات الثالث

- أنشأ مقبانا للليل عند الجدل الثاني.
- شيد سد اللاهون.
- شيد هرمًا في هواره بالفيوم.
- شيد معبد اللبرنت.



الملك
أمنمحات
الثالث



الملك
سنوسرت
الثالث



الملك
أمنمحات
الأول

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص 11

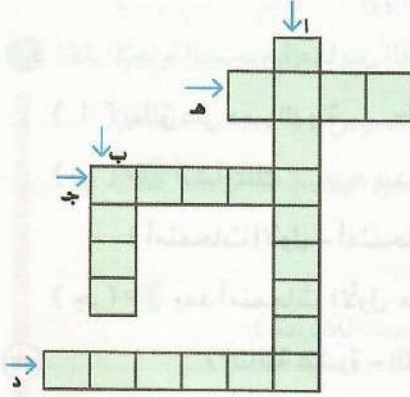
على الدرس الثالث



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) أعلن..... نفسه ملكًا على البلاد عام ٢٠٠٠ ق.م.
 (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - أمنمحات الرابع)
 (ب) عاصمة مصر في عصر الدولة الوسطى هي
 (منف - أثيث تاوى - طيبة - هليوبوليس)
 (ج) قام الملك بحفر قناة سينوستريس .
 (زوسر - أمنمحات الأول - سنفرو - سنوسرت الثالث)
 (د) شجعت زوجها وابنها على حرب الهكسوس .
 (إياح حتب - حتشبسوت - نفرتيتي - كليوباترا)

٢ أكمل الكلمات المتقاطعة بحروف الكلمات الدالة على العبارات التالية:



رأسيًا:

- (أ) قناة تصل بين البحر الأحمر والنيل .
 (ب) قلعة شيدها الملك سنوسرت الثالث .

أفقيًا:

- (ج) مؤسس الأسرة الرابعة .
 (د) عاصمة الهكسوس في مصر .
 (هـ) المدينة التي قادت حرب التحرير ضد الهكسوس .

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) () احترم الهكسوس معتقدات وعادات المصريين .
 (ب) () قاد أمراء الأسرة السابعة عشرة الكفاح المسلح ضد الهكسوس .
 (ج) () أنشأ أمنمحات الثالث قلعتي سمنة وقمنة .

٤ ما النتائج التي ترتبت على...؟

- (أ) () ضعف الملوك بعد أمنمحات الثالث .
 (ب) () إساءة الهكسوس معاملة المصريين .

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص 11

على الدرس الثالث



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لملحق
الأسئلة على
نظير الأضواء

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(أحمس - الدولة الوسطى - طيبة - أواريس - الوسطى - أمنمحات الثالث - كامس)

(أ) نقل أمنمحات الأول العاصمة من إلى أثيت تاوى. (الجيزة ٢٠٢٠)

(ب) قام بطرد الهكسوس من مصر. (الغربية ٢٠١٩)

(ج) أقام الملك سد اللاهون. (البحيرة ٢٠٢٠)

(د) بانتهاء الأسرة الثانية عشرة انتهى عصر.....

(هـ) اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم. (الغربية ٢٠٢٠)

(و) يمثل عصرالدولة العصرالذهبي لمصرالفرعونية. (الدقهلية ٢٠١٨)

٢ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يطلق على عصرالدولة عصرالرخاءالاقتصادى. (القديمة - الوسطى - الحديثة - المتأخرة)

(ب) أنشأ الملك سد اللاهون بالفيوم. (أمنمحات الأول - أمنمحات الثانى - أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث) (الفيوم ٢٠٢٠)

(ج) يعد أمنمحات الأول مؤسس الأسرة.....

(د) أسس أمراء الأسرة السابعة عشرة وأجمعوا على طرد الهكسوس من مصر. (الثالثة عشرة - الثانية عشرة - السادسة عشرة - الحادية عشرة) (الشرقية ٢٠٢٠)

(هـ) استشهد والد أحمس أثناء كفاحه ضد الهكسوس. (منف - أثيت تاوى - طيبة - أواريس) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

(و) (كامس - بتاح حتب - سقن رع - مرنبتاح)

(أ) ()

(ب) ()

(ج) ()

(د) ()

(هـ) ()

(و) ()

٤ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

- (أ) (١) تمكن نحاو الثاني من طرد الهكسوس. (المنوفية ٢٠١٨)
- (ب) أنشأ الملك أمنمحات الأول معبد اللابرنت.
- (ج) (٢) بنى أمنمحات الأول قلعة سمنا وقمنة لتأمين حدود مصر الجنوبية. (القاهرة ٢٠١٧)
- (د) (٣) أقام الهكسوس عاصمة لهم في مصروهي مدينة منف. (البحيرة ٢٠١٩)
- (هـ) (٤) شجعت حتشبسوت ابنها على حرب الهكسوس. (المنيا ٢٠١٧)

٥ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- (أ) (١) نقل العاصمة من طيبة إلى أثيت تاوى. (الدقهلية ٢٠١٨)
- (ب) (٢) حفرقناة سيزوستريس. (الشرقية ٢٠١٨)
- (ج) (٣) شيد قلعتى سمنا وقمنة. (الجيزة ٢٠١٩)
- (د) (٤) أقام سد اللاهون للاستفادة منه في تنظيم الري. (الغربية ٢٠٢٠)
- (هـ) (٥) شجعت ابنها على حرب الهكسوس. (بورسعيد ٢٠٢٠)
- (و) (٦) قاد المرحلة الأولى من حرب التحرير ضد الهكسوس. (القليوبية ٢٠١٩)
- (ز) (٧) طرد الهكسوس من مصروتعقبهم حتى خارج حدود البلاد. (بنى سويف ٢٠٢٠)

٦ حدد المختلف في عناصر المجموعة الآتية مع ذكر السبب:

- (أ) (١) (سد اللاهون - قلعة قمنا - مقياس النيل - معبد اللابرنت).
- (ب) (٢) (أخضع حكام الأقاليم - أمن حدود البلاد - حفرقناة سيزوستريس - نقل العاصمة من طيبة إلى أثيت تاوى).

٧ أعد كتابة العبارات الآتية بعد ترتيبها ترتيبًا تصاعديًا:

- حفرقناة سيزوستريس - كفاح سقنن رع للهكسوس - سيطرة الهكسوس على الدلتا - طرد أحمس للهكسوس - تشييد معبد اللابرنت.

(ا) يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي. (الغزيرة ٢٠٢٠)

(ب) إنشاء سنوسرت الثالث قلعتي سمنة وقمنة.

(ج) يعد سنوسرت الثالث أشهر ملوك الدولة الوسطى.

(د) إنشاء الملك أمنمحات الثالث مقياسًا على النيل. (بني سويف ٢٠١٧)

(هـ) يعتبر الملك أمنمحات الثالث من الملوك العظام في الدولة الوسطى. (الجيزة ٢٠٢٠)

(و) أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون عند الفيوم. (الشرقية ٢٠٢٠)

(ز) ضعف وسقوط الدولة الوسطى.

(ح) كراهية المصريين للهكسوس.

(ط) أطلق المصريون على الهكسوس اسم الملوك الرعاة.

(ي) نجاح الهكسوس في احتلال مصر.

(ك) لعبت الملكة إياح حتب دورًا كبيرًا في كفاح المصريين ضد الهكسوس.

(ل) تفوق الهكسوس على المصريين واحتلالهم البلاد. (القاهرة ٢٠٢٠)

٩ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) حفر قناة سيزوستريس. (قنا ٢٠١٩)

(ب) بناء سد اللاهون. (الجيزة ٢٠١٩)

١٠ ما العلاقة بين...؟

(أ) الملك أمنمحات الأول وحكام الأقاليم.

(ب) سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية.

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

١١ (أ) «لم يغفل ملوك الدولة الوسطى أهمية التجارة؛ لذا اهتموا بشق القنوات المائية».

وضح ذلك مبيناً أوجه الشبه والاختلاف بين قناة سيزوستريس وقناة السويس، وأيهما أفضل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

(ب) ما الأثر الدال على أن الدولة الوسطى اهتمت بمصالح الشعب؟

(ج) ما رأيك في...؟

«يعتبر عهد أمنمحات الثالث امتداداً لعصر الدولة القديمة».

تطبيق الأضواء



تابع مستواك الدراسي أسبوعياً من خلال تقارير وإحصائيات شاملة لجميع المواد.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



عصر المجد الحربى (الدولة الحديثة)

الدرس الرابع

مرو عقالك

كان لملوك الدولة الحديثة العديد من الانتصارات، وقاموا بحماية مصر من الأخطار الخارجية.
لاحظ الصورة التى أمامك ثم استنتج:

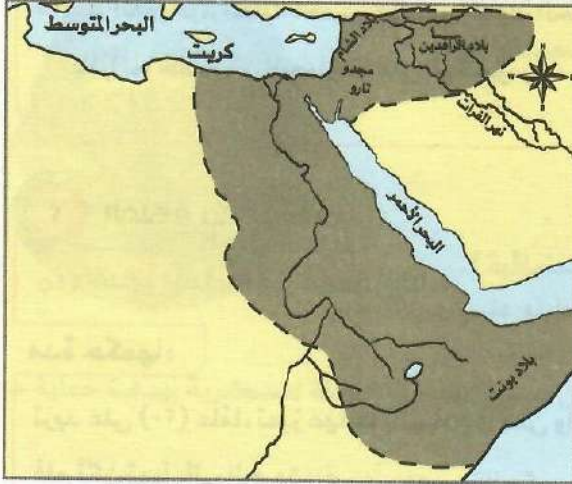


١ من هو أول ملك فى هذا العصر؟

٢ لماذا يعتبر هذا الملك مؤسس عصر المجد الحربى؟

تعال لتتعرف على إجابة تلك الأسئلة من خلال هذا الدرس.

عصر الدولة الحديثة (الأسرات ١٨ - ٢٠)



الإمبراطورية المصرية القديمة في عهد الدولة الحديثة

- سمي عصر الدولة الحديثة عصر

المجد الحربي **بم** تفسر **ب** حيث

إن ملوك هذا العصر:

١- اهتموا باتساع ملكهم وزيادة

مساحة إمبراطوريتهم.

٢- خاضوا العديد من المعارك

العسكرية وحققوا فيها انتصارات

رائعة على أعدائهم كانتصارهم

على (الهكسوس - الحيثيين).

٣- كَوَّنوا أول إمبراطورية في التاريخ امتدت خارج حدود مصر في آسيا وإفريقيا.

• امتدت الإمبراطورية المصرية في الدولة الحديثة في:

١- بلاد الشام.

٢- بلاد ما بين النهرين (بلاد العراق حاليًا).

٣- بلاد بونت (الصومال حاليًا).

ما المقصود بالإمبراطورية

• دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضٍ وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.

٥ توت عنخ أمون

٦ رمسيس الثاني

٧ رمسيس الثالث

أشهر ملوك
الدولة
الحديثة

١ أحمس الأول

٢ حتشبسوت

٣ تحتمس الثالث

٤ أمنحتب الرابع



١ الملك أحمس الاول

- اعتبر المؤرخون الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة **بم تفسر** نظرًا لما حققه من انتصارات على الهكسوس.



٢ الملكة حتشبسوت

من أشهر نساء مصر وملكانها.

مدة حكمها:

تزيد على (٢٠) عامًا، تميز عهدها بالسلام والأمن والاستقرار فلم تكن تميل إلى الحروب.

أهم أعمالها:

- اهتمت بالتشييد والبناء؛ حيث أقامت مسلتين شاهقتين في معبد الكرنك.
- كوَّنت علاقات تجارية مع الدول المجاورة **دلل** حيث أرسلت رحلتين تجاريتين إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا) لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة والأخشاب وجلد الأسود.

ما المقصود بالبعثة التجارية

- مجموعة ترسل من أجل القيام بعمل معين يساعد على توطيد العلاقات التجارية بين الدول.

معلومة إثرائية

• من أهم آثار النوبة المعبد الفخم الذى شيدهته الملكة حتشبسوت داخل جدران قلعة بوهن تقريبًا إلى الإله حورس، وتعد نقوشه وزخارفه من أروع إبداعات الفن والصناعة في عصر الأسرة الثامنة عشرة تصميمًا وتنفيذًا.

٣ الملك تحتمس الثالث



يعد تحتمس الثالث أعظم ملوك مصر الفرعونية. **بم تفسر؟**

• لأنه كان من أقدر الملوك في مجالي الحرب والإدارة.

أهم أعماله:

في مجال الحرب:

- ١- قسّم الجيش إلى قلب وجناحين.
- ٢- اخترع حرب المفاجأة (المداهمة الاستباقية).
- ٣- أنشأ أسطولاً قوياً فرض سيطرته على جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا (سوريا ولبنان).
- ٤- وطد نفوذ مصر في كل من فلسطين وسوريا بعد (١٦) حملة عسكرية بهدف حماية حدود الإمبراطورية المصرية.
- ٥- ثبتّ حكم مصر في بلاد النوبة.
- ٦- انتصر على أمير قادش في معركة مجدو^(*).
- ٧- أقام أقدم إمبراطورية في التاريخ.

في مجال الإدارة:

- ١- قام تحتمس بإحضار أبناء الأقاليم الآسيوية **بم تفسر؟**
- ليعلّمهم في مصر حتى يشبوا على الولاء والانتماء لمصر.
- ٢- وطّد علاقاته بملوك وحكام البلاد المجاورة.
- ٣- كسب الأمراء الآسيويين؛ مما ساعد على تماسك إمبراطوريته ونشر الثقافة المصرية في بلادهم.

معلومة إثرائية

• كان للجيش في عهد تحتمس الثالث دور حضاري؛ حيث قام بتسجيل غرائب الموجودات في البلاد التي غزاها من طيور وحيوانات وأشجار ونباتات لم تكن معروفة، وقد سجل هذا على جدران معبد الكرنك.

★ ★ ★ ★ ★ اختر نفسك

- (أ) إلى من ينسب العمل التاريخي الآتي...؟ اعتبره المؤرخون مؤسس الدولة الحديثة.
- (ب) دلت تاريخياً على صحة العبارة الآتية: كان تحتمس الثالث ذا عبقرية حربية فريدة.

مجان عنها في ملحق الإجابات ص ١٢

* مجدو: مدينة تجارية لها حصن، تقع شمال فلسطين، مما جعلها ذات أهمية استراتيجية.

٤ الملك أمنحتب الرابع (إخناتون)

- تولى عرش مصر بعد وفاة أبيه **أمنحتب الثالث** وكان في هذا الوقت صبيًا حيث كان عمره (١٦) سنة .
- تزوج من الملكة نفرتيتي .

أهم أعماله :

- اختلفت اهتماماته عن بقية ملوك مصر الذين سبقوه . **برهن** ؟
- حيث اهتم بأمور الدين والعبادة .
- أول من قام بثورة دينية نادى فيها بعبادة إله واحد، أسماه آتون (قرص الشمس)؛ حيث كان يعتقد أنه رمز لإله جديد تخرج منه أشعة تنتهي بأيدي آدمية توزع الخير على الناس في الأرض .
- غير اسمه من أمنحتب الرابع إلى إخناتون .
- بنى عاصمة جديدة لدولته أطلق عليها (أخيتاتون) .
- تتج عن اتجاهات إخناتون الدينية ثورة كهنة الإله آمون والآلهة الأخرى عليه .

ارتبطت عبادة آتون بوجود أمنحتب الرابع في حكم مصر، حيث سرعان ما انتهت هذه الديانة بعد وفاته .

الحنان



٥ الملك توت عنخ آمون

- خلف إخناتون في حكم البلاد .

أهم أعماله :

- أعاد إلى عبادة الإله آمون مكانتها .
- أعاد عاصمة البلاد إلى طيبة مرة أخرى .
- يعد أشهر ملوك الدولة الحديثة رغم ضعفه وموته صغيرًا . **بم تفسر** ؟
- بسبب شهرة مقبرته التي تم اكتشافها عام ١٩٢٢م، والتي تدل محتوياتها على عظمة الفن المصري القديم الذي بهر العالم كله .

معلومة إثرائية

معنى اسم توت عنخ آمون: الصورة الحية للإله آمون .



٦ الملك رمسيس الثاني (أشهر ملوك الأسرة التاسعة عشرة)

أهم أعماله الخارجية:

- إعادة النفوذ المصري على بلاد الشام، والذي قل بعد ثورة إخناتون الدينية.
- خاض معارك ضد الحيثيين استمرت خمسة عشر عامًا، أشهرها معركة قادش.
- ترتب على معركة قادش: انتصار رمسيس الثاني عليهم، وهو ما اضطر ملك الحيثيين إلى عقد معاهدة سلام معه.

معلومة إثرائية

- إن المعاهدة التي تمت بين رمسيس الثاني والحيثيين هي أول معاهدة سلام في التاريخ، وكانت من منطلق قوته العسكرية.
- انتشرت المعابد في النوبة، وكانت بمثابة مراكز ثقافية يتعلم فيها الناس الدين والعلم.

نصوص المعاهدة:

- (أ) وقف الحرب بين الطرفين.
- (ب) إعادة العلاقات الودية بين البلدين.
- (ج) مساعدة كل طرف للآخر في حالة تعرضه للهجوم من دولة أخرى.

أهم أعماله الداخلية:

- اهتم رمسيس الثاني بالأعمال العمرانية الداخلية

دليل: حيث:



- ١- شيد ستة معابد أشهرها معبدا (أبوسمبل) اللذان أنقذتهما منظمة اليونسكو من مياه السد العالي.
- ٢- أتم بهو الأعمدة بمعبد الكرنك.
- ٣- أقام عددًا من المسلات والتي لا تزال إحداها بالأقصر وأخرى في باريس (عاصمة فرنسا).

ما المقصود باليونسكو

- هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة، مسؤولة عن التربية والثقافة والعلوم.

٧ الملك رمسيس الثالث



- هو المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين.
- يعد رمسيس الثالث آخر الفراعنة العظام **دليل**؛ لأنه أزال عن مصر خطرًا لا يقل شدة عن خطر الهكسوس فقام ب:
 - ١- هزيمة شعوب البحر المتوسط التي هاجمت مصر برًا عند رفح وبحرًا عند مصب نهر النيل الغربى.
 - ٢- هزيمة القوات الليبية عند وادى النطرون بعد أن هاجمت حدود مصر الغربية.

بم تفسر؟

نهاية وسقوط الدولة الحديثة

- ١- تولى الحكم ملوك ضعاف بعد رمسيس الثالث.
- ٢- ازدياد نفوذ الكهنة حتى استولى أحدهم على العرش، وانتهى عصر الدولة الحديثة وبدأ العصر المتأخر.

اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اختر من الشخصيات الآتية ما يتناسب مع الأعمال التالية:

- (إخناتون - حتشبسوت - أحمس - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث)
- ١- انتصر..... على الحيثيين في معركة قادش.
 - ٢- اهتم..... بأمور الدين وقام بأول ثورة دينية في التاريخ.
 - ٣- يعد الملك..... المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين.

(ب) أيد صحة العبارة الآتية تاريخيًا:

- شهدت مصر نهضة عمرانية كبيرة في عهد رمسيس الثاني.

(ج) بم تفسر...؟ ضعف وسقوط الدولة الحديثة.

العصر المتأخر (الأسرات ٢١ - ٣٠)

ما المقصود بالعصر المتأخر

- يطلق على الفترة التي أعقبت سقوط الدولة الحديثة.

- سادت البلاد حالة من الضعف عرضتها للأطماع الخارجية وأخضعتها للنفوذ الأجنبي حتى جاء أمير سايس (الملك أوسماتيك الأول) فخلصها من ذلك.

معلومة إثرائية

• تقع مدينة سايس غرب الدلتا، وكانت عاصمة مصر في عصر الأسرتين: ٢٦، ٢٧.

١ الملك أوسماتيك الأول

أهم أعماله:

- ١- أسس الأسرة السادسة والعشرين.
- ٢- استرد أوسماتيك لمصر حريتها واستقلالها وقوتها الاقتصادية. **دليل** حيث:
 - كون جيشاً قوياً نجح في طرد الأشوريين من مصر.
 - ضم إقليم منف.
 - عمل على تنمية التجارة الخارجية مع المدن الفينيقية.



٢ الملك نخاو

- تولى الحكم بعد وفاة أوسماتيك الأول.

أهم أعماله:

- أكمل نخاو مسيرة التقدم بعد الملك أوسماتيك الأول **دليل** حيث:
 - أعاد حفر قناة سيروسستريس.
 - أرسل بعثة من الفينيقيين للدوران حول إفريقيا استغرقت ثلاث سنوات.



نهاية الحكم الفرعوني:

- لم يستمر عصر النهضة طويلاً؛ حيث غزا الفرس مصر عام ٥٢٥ ق.م وقضوا على الأسرة الـ٢٦. واستمروا يحكمون البلاد حتى الأسرة الـ٣٠.
- حكم مصر من بعد الفرس اليونانيون ثم البطالمة، ثم الرومان.
- حتى جاء الفتح الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص رضي الله عنه فخلصها من يد هؤلاء الغزاة عام ٦٤١ م.

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أعاد أسبماتيك الأول حفر قناة سيروستريس . ()

٢- أرسل الملك نخاو بعثة من الفينيقيين للدوران حول إفريقيا. ()

(ب) بم تفسر...؟

- يعد عهد نخاو امتداداً لمسيرة التقدم في عهد أسبماتيك الأول.

(ج) ما المقصود بالعصر المتأخر؟

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٢

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضٍ وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.

إمبراطورية

مجموعة ترسل من أجل القيام بعمل معين يساعد على توطيد العلاقات التجارية بين الدول.

بعثة تجارية

اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينها.

معاهدة

هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة مسؤولة عن التربية والثقافة والعلوم.

يونسكو



الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)

أشهر ملوك الدولة الحديثة	أحمس	يعتبر المؤسس الحقيقى للدولة الحديثة.
	حتشبسوت	(مدة حكمها : زادت على عشرين سنة) . تميز عصرها بالسلام . أرسلت رحلتين لبلاد بونت .
	تحتمس الثالث	تميز فى مجال الحرب والإدارة . انتصر فى معركة مجدو . أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ .
	إخناتون	تزوج نفرтитى . اهتم بالدين ، ودعا إلى التوحيد . نقل العاصمة إلى أخيتاتون .
	توت عنخ آمون	أعاد عبادة آمون . أعاد العاصمة إلى طيبة . مات صغيراً . اكتشفت مقبرته ١٩٢٢م .
	رمسيس الثالث	بطل الحرب والسلام . انتصر فى معركة قادش . شيد ٦ معابد (منها معبدا «أبوسمبل» .. أتم بهو الأعمدة بالكرنك) . أقام عدداً من المسلات .
	رمسيس الثالث	أسس الأسرة العشرين . هزم شعوب البحر المتوسط بحراً وبراً . تصدى لقوات الليبيين .



أشهر ملوكه

أسس الأسرة الـ (٢٦) .
طرد الآشوريين .
ضم إقليم منف .
نمى التجارة مع فينيقيا .
أعاد حفر قناة سيروس تريس .
أرسل بعثة من الفينيقيين للدوران حول إفريقيا .

إيسماتيك الأول

نخاو

العصر المتأخر



سقوط الدولة

غزا الفرس مصر ٥٢٥ق.م وقضوا على الأسرة الـ (٢٦) ، ثم احتل اليونان والبطالمة والرومان مصر .

الفتح الإسلامى

عام ٦٤١ م .
بقيادة عمرو بن العاص رضي الله عنه .

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٢

على الدرس الرابع



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (أ) انتصر رمسيس الثاني على أمير قادش في معركة مجدو.
- () (ب) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها البحرية إلى بلاد بونت.
- () (ج) أعاد الملك سنفرو حفرة قناة سيروستريس.

٢ في ضوء ما درست استكمل الجدول التالي:

الرقم	الملك	أعماله	رأيك فيما قام به
١	.....	طرد الآشوريين من مصر	.....
٢	رمسيس الثاني	.....	.....
٣	توت عنخ آمون	.....	.....

٣ بم تفسر...؟

- (أ) يعد تحتمس الثالث صاحب عقلية عسكرية متميزة.
- (ب) شهرة الملك توت عنخ آمون .
- (ج) تميز عصر الملكة حتشبسوت بالرخاء والسلام.
- (د) يطلق على عصر الدولة الحديثة اسم عصر المجد الحربي.

٤ ماذا كان يحدث إذا...؟

- (أ) انهزم رمسيس الثاني أمام الحيثيين .
- (ب) تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث.

تدريبات الأضواء

على الدرس الرابع

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٢



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لملحق
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (١) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد (بنى سويف ٢٠٢٠)
- (ب) ثبت تحتمس الثالث حكم مصر في (قنا ٢٠١٩)
- (ج) هزم رمسيس الثالث شعوب البحر المتوسط براً عند (بورسعيد ٢٠١٨)
- (د) عقد الملك أقدم معاهدة سلام في التاريخ.
- (هـ) استطاع الملك طرد الآشوريين من مصر. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)
- (و) قام بغزو مصر عام ٥٢٥ ق.م وقضوا على الأسرة الـ (٢٦).

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر
(بناء الأهرامات - المجد الحربي - الرخاء الاقتصادي - العصر العتيق)
- (ب) أقام أقدم إمبراطورية في التاريخ.
(زوسر - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أحمس)
- (ج) تربعت الملكة على عرش مصر مدة تزيد على عشرين سنة.
(نفرتيتي - إياح حتب - نفرتاري - حتشبسوت) (الجيزة ٢٠١٨)
- (د) انتصر الملك على شعوب البحر المتوسط عند مصب نهر النيل الغربي.
(رمسيس الثاني - رمسيس الثالث - أسماتيك الأول - نخاو)
- (هـ) أرسل الملك بعثة من الفينيقيين للدوران حول إفريقيا.
(أحمس - رمسيس الثاني - أسماتيك الأول - نخاو)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) نجح الملك أبسماتيك في طرد الهكسوس من مصر. ()
- (ب) عقد الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ. ()
- (ج) كلف أبسماتيك الفينيقيين بالقيام برحلة حول إفريقيا استغرقت ثلاث سنوات. () (القليوبية ٢٠٢٠)
- (د) اخترع الملك رمسيس الثاني حرب المفاجأة. ()
- (هـ) تم الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م. () (الغربية ٢٠٢٠)

٤ إلى من تُنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- (أ) يعتبره المؤرخون مؤسس الدولة الحديثة الفرعونية. (.....) (بورسعيد ٢٠٢٠)
- (ب) قام بثورة دينية نادى فيها بعبادة إله واحد. (.....) (السويس ٢٠١٩)
- (ج) انتصر على أميرقادش في معركة مجدو. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٠)
- (د) أقام أقدم معاهدة سلام في التاريخ. (.....) (الجيزة ٢٠١٩)
- (هـ) قام بإتمام بهو الأعمدة بمعبد الكرنك. (.....) (الشرقية ٢٠٢٠)
- (و) المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين. (.....) (الغربية ٢٠١٧)
- (ز) طرد الأشوريين من مصر. (.....) (المنوفية ٢٠٢٠)
- (ح) تم الفتح الإسلامي على يده عام ٦٤١ م وخلصها من الرومان. (.....) (المنوفية ٢٠١٩)

٥ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

معركة مجدو - معركة قادش - هزيمة شعوب البحر المتوسط - ثورة كهنة الإله آمون - الانتصار على الهكسوس.

.....

.....

٦ بم تفسر...؟

(أ) قيام أمنحتب الرابع بثورة نادى بعبادة الإله أتون .

(ب) يعتبر رمسيس الثالث آخر الملوك العظام .

(ج) سقوط الدولة الحديثة .

(د) يعد الملك تحتمس الثالث صاحب عقلية متميزة في مجال الإدارة .

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) معركة مجدو . (بور سعيد ٢٠٢٠)

(ب) معاهدة السلام بين مصر والحيثيين . (الأقصر ٢٠١٩)

(ج) انتصار رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة قادش . (قنا ٢٠٢٠)

(د) فتح عمرو بن العاص لمصر .

٨ ماذا كان يحدث إذا...؟

(أ) انهزم تحتمس الثالث في معركة مجدو .

(ب) لم يقم أمنحتب الرابع بالثورة الدينية .

(ج) لم يقم الفرس بغزو مصر .

(د) لم يستطع أسماتيك الأول تكوين جيش قوى .

٩ دَلِّ تَارِيخِيًّا عَلَى صِحَّةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) كَانَ جَيْشُ مِصْرَ فِي عَصْرِ الْمَجْدِ الْحَرِيِّ أَدَاةً لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ .

(ب) الْمَلِكُ تَحْتَمَسُ الثَّلَاثُ مِنْ أَقْدَرِ الْمُلُوكِ فِي مَجَالِي الْحَرْبِ وَالْإِدَارَةِ . (البحيرة ٢٠١٧)

(ج) الْمَلِكُ رَمْسِيْسُ الثَّانِي رَجُلُ الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ .

(د) تَعَدَّدَتْ أَعْمَالُ الْمَلِكِ رَمْسِيْسِ الثَّانِي الْمَعْمَارِيَّةِ .

(هـ) يَعِدُ رَمْسِيْسُ الثَّلَاثُ الْمُؤَسَّسَ الْحَقِيقِيَّ لِلْأُسْرَةِ الْعِشْرِينَ وَآخِرَ الْفِرَاعِنَةِ الْعِظَامِ .

(و) يَعِدُ عَصْرُنَا وَاسْتِكْمَالًا لِعَهْدِ أَبْسِمَاتِيكِ الْأَوَّلِ .

يَجِيبُ عَنْهَا التَّلْمِيزُ



اِخْتَبِرْ عَقْلَكَ

١٠ (أ) (اِخْتَلَفَتْ اِهْتِمَامَاتُ مُلُوكِ الدَّوْلَةِ الْحَدِيثَةِ) .. هَلْ تَتَّفَقُ مَعَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ أَمْ لَا ؟ أَيْدِ وَجْهَةَ نَظْرِكَ بِالْأَدْلَةِ .

(ب) حَدَّدَ أَوْجُهَ الشَّبهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ مَوْقِفِ أَبْسِمَاتِيكِ الْأَوَّلِ وَيَبِييِ الثَّانِي مِنْ ضَعْفِ الدَّوْلَةِ وَانْهِيَارِ سُلْطَتِهَا .

(ج) أُثْبِتْ مِصْدَاقِيَّةَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ : « جُنْتُ حَتَشْبَسُوتُ ثِمَارِ جُهُودِ الْمَلِكِ سَنُوسِرَتِ الثَّلَاثِ اقْتِصَادِيًّا » .

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٣

على الوحدة الرابعة



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- (أحمس - خفرع - سنوسرت الثالث - نحاو - خوفو - تحتمس الثالث - أمنمحات الثالث)
- (أ) قام الملك ببناء قصر التيه .
- (ب) شيد الملك قلعتى سمنا وقمنة .
- (ج) أقام الملك تمثال (أبو الهول) .
- (د) تمكن من طرد الهكسوس من مصر .
- (هـ) أعاد حفر قناة سيزوستريس .

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) يعرف عصر الدولة الحديثة بعصر الرخاء والتنمية الاقتصادية. ()
- (ب) إنشاء مقياس النيل في عهد أمنمحات الثالث يدل على عدله. ()
- (ج) احترم الهكسوس عادات وتقاليد المصريين. ()
- (د) شجعت «إياح حنب» ابنا أحمس على محاربة الهكسوس. ()
- (هـ) نجح أحمس في هزيمة الحيثيين في مجدو. ()

٣ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (حفر قناة سيزوستريس - طرد الأشوريين من مصر - نحت تمثال (أبو الهول) - بناء سد اللاهون - معركة قادش - بناء هرم زوسر)

٤ يم تفسر...؟

- (أ) تسمية هرم سقارة باسم الهرم المدرج .
- (ب) نجاح أحمس في طرد الهكسوس من مصر .
- (ج) حفر قناة سيزوستريس .
- (د) اهتمام أسماتيك بتكوين جيش قوى .

- (هـ) سُمي عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام.
(و) أنشأ الملك أمنمحات الثالث مقياسًا على النيل.

٥ ما النتائج التي ترتبت على...؟

- (أ) زيادة نفوذ حكام الأقاليم.
(ب) غزو الفرس لمصر عام ٥٢٥ ق.م.
(ج) معاهدة السلام بين مصر والحيثيين.
(د) استقرار الإنسان المصري القديم على ضفاف النيل.
(هـ) نجاح الملك مينا في توحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م.
(و) ضعف هيبة ملوك الأسرات (٧-١٠).
(ز) إنشاء الملك سنوسرت الثالث لقلعتي قمنة وسمنة.

٦ اكتب المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يلي:

- (أ) معاهدة.
(ب) إمبراطورية.
(ج) هكسوس.
(د) عصر اضمحلال.



تطبيق الأضواء

اختبر نفسك الآن مع أكبر بنك للأسئلة التفاعلية
من خلال خاصية محاكاة الامتحان.



حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٢

على الوحدة الرابعة



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لسفح
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

- (أ) (أوسركاف - زوسر - منكاوع - الوسطى - سنفرو - بناء الأهرامات - الخامسة - سنوسرت الثالث - تحتمس الثالث - بيبي الثاني - رمسيس الثاني)
- ١ - سُمي عصر الدولة القديمة عصر.....
 - ٢ - شيد الملك الهرم المدرج.
 - ٣ - أطلق على الملك لقب المحسن المحبوب.
 - ٤ - مارس الشعب في عهد الملك الشعائر الدينية بحرية.
 - ٥ - أسس الملك أوسركاف الأسرة.....
 - ٦ - تفككت وحدة البلاد في أواخر الأسرة السادسة في عهد الملك.....
 - ٧ - بنى الملك المعابد المكشوفة للإله رع.
 - ٨ - يطلق على عصر الدولة عصر الرخاء الاقتصادي.
 - ٩ - أقام الملك أقدم إمبراطورية في التاريخ. (الشرقية ٢٠٢٠)
 - ١٠ - بنى الملك قلعتي سمنا وقمنا. (بنى سويف ٢٠٢٠)

(ب) (نفرتي - الحديثة - أواريس - حتشبسوت - مجدو - قادش - اللابرنت - آتون - الملوك

الرعاة - العجلات الحربية - بدوية)

- ١ - أنشأ الملك أمنمحات الثالث معبد.....
- ٢ - الهكسوس هم قبائل.....
- ٣ - كانت عاصمة الهكسوس مدينة..... (الغربية ٢٠١٩)
- ٤ - أطلق المصريون على الهكسوس اسم.....
- ٥ - أخذ المصريون عن الهكسوس استخدام..... (الشرقية ٢٠٢٠)
- ٦ - أطلق على الدولة عصر المجد الحربي.
- ٧ - تربعت على العرش مدة تزيد على ٢٠ سنة.....
- ٨ - انتصر الملك تحتمس الثالث على أمير قادش في معركة..... (بورسعيد ٢٠٢٠)
- ٩ - تزوج الملك أمنمحات الرابع الملكة.....
- ١٠ - دعا أمنمحات الرابع إلى توحيد الآلهة في إله واحد سماه..... (الإسكندرية ٢٠٢٠)

(ج) (البحر المتوسط - عمرو بن العاص - سنفرو - رمسيس الثاني - أسماتيك الأول - الجيزة -

أبوسمبل - رمسيس الثالث - خالد بن الوليد - نخاو - سقن رع)

١ - اشتهر الملك رمسيس الثاني بإنشاء ستة معابد، أشهرها معبداً

٢ - عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ.

٣ - يعتبر الملك المؤسس الحقيقي للأسرة العشرين.

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

٤ - استطاع رمسيس الثالث وقف خطر شعوب على مصر.

٥ - استطاع الملك طرد الآشوريين من مصر.

٦ - أرسل الملك بعثة من الفينيقيين للدوران حول إفريقيا.

٧ - قام بفتح مصر عام ٦٤١ م.

٨ - شيد ملوك الدولة القديمة أهرامات ضخمة امتدت من الفيوم جنوباً إلى شمالاً.

(الفيوم ٢٠٢٠)

٩ - كان الملك أول حاكم مصري قُتل في سبيل تحرير وطنه.

١٠ - بنى الملك هرمين في دهشور.

(د) (العتيق - القرى - الكهوف - مينا - المدن - أمنمحات الأول - الحجرى الحديث - خوفو -

تحتمس الثالث)

١ - سكن المصرى في العصر الحجري القديم.

٢ - نشأت الأقاليم من تجمع كل من و.....

٣ - عرف الإنسان القديم الزراعة في العصر.....

٤ - تم توحيد مصر على يد الملك عام ٣٢٠٠ ق.م.

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

٥ - يشمل العصر..... الأسترين الأولى والثانية.

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- عاش المصرى القديم حياة مستقرة في العصر الحجري القديم. ()

٢- أقام تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية في التاريخ. () (الإسكندرية ٢٠١٩)

٣- أشرف الوزير إيمحوتب على بناء الهرم المدرج. ()

٤- صنع المصرى القديم ملابس من القطن. () (الفيوم ٢٠٢٠)

٥- استطاعت أسرة إهناسيا بنى سويف تأسيس الأسترين العاشرة

والحادية عشرة. () (القليوبية ٢٠٢٠)

- ٦- تولى الملك أمنمحات الثالث الحكم عام ٢٠٠٠ ق.م. ()
- ٧- اهتم أمنمحات الثالث بالزراعة والرى. ()
- ٨- أطلق المصريون على الهكسوس لقب الملوك الرعاة. ()
- ٩- اهتم الملك أمنحتب الرابع بشئون السياسة والحرب. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)
- ١٠- تولى إخناتون الحكم وعمره ١٦ عامًا. ()
- ١١- أعاد رمسيس الثاني نفوذ مصر إلى بلاد الشام. ()
- ١٢- ترجع شهرة توت عنخ آمون لمهارته السياسية والعسكرية. ()
- ١٣- أرسل نخاو بعثة من الفينيقيين للدوران حول إفريقيا. (الغريبة ٢٠٢٠)
- ١٤- استطاع أسماتيك الأول طرد الآشوريين من مصر. ()
- ١٥- قام الفرس بغزو مصر عام ٥٢٥ ق.م. ()
- ١٦- استطاع عمرو بن العاص رضي الله عنه تخليص مصر من الرومان عام ٦٤١ م. ()
- ١٧- أنشأ أمنمحات الثالث قلعتي سمنة وقمنة. ()
- ١٨- تميز عصر حرتشبسوت بالرخاء والسلام. (كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ١٩- كانت زهرة اللوتس شعار مملكة الشمال. ()
- ٢٠- اكتشفت مقبرة توت عنخ آمون عام ١٩٢٢ م. ()

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - سكن المصري القديم في العصر الحجري القديم ()
- ٢ - كانت عاصمة مملكة الجنوب (بوتو- نخب - أواريس - هليوبوليس) (أسوان ٢٠١٧)
- ٣ - كانت عاصمة مملكة الشمال ()
- ٤ - لقب الملك بالمحسن المحبوب. (أوسركاف - بيبي الثاني - سنفرو - زوسر) (الإسماعيلية ٢٠١٧)
- ٥ - ارتبط اسمه بتمثال «أبو الهول» الملك (منكاورع - رمسيس الثاني - خفرع - خوفو)
- ٦ - تفككت الدولة القديمة في أواخر عصر الملك (نارمر - سقن رع - أوسركاف - بيبي الثاني)
- ٧ - قام الملك بحفر قناة سيزوستريس. (سنوسرت الثالث - أمنمحات الأول - زوسر - أمنمحات الثالث) (بن سويف ٢٠١٧)

- ٨ - نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة مصر من طيبة إلى (منف - أون - نخب - أثيت تاوى)
- ٩ - أنشأ الملك أمنمحات الثالث معبد (الكرنك - أبو سمبل - اللابرنت - الأقصر)
- ١٠ - أقام الملك سد اللاهون.
- (أمنمحات الأول - أمنمحات الثاني - أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث) (البحيرة ٢٠٢٠)
- ١١ - شجعت الملكة زوجها وابنها على حرب الهكسوس. (إياح حتب - حتشبسوت - كليوباترا - نفرتي)
- ١٢ - قام بطرد الهكسوس من مصر الملك (نخاو - خوفو - أوسركاف - أحمس)
- ١٣ - الملك تحتمس خاض كثيرًا من المعارك وأشهرها معركة مجدو التي انتصر فيها على أمير (قادش - الحيثيين - رفح - طيبة) (الإسماعيلية ٢٠١٩)
- ١٤ - انتصر رمسيس الثاني على في معركة قادش. (الحيثيين - الفرس - الروم - الليبيين)
- ١٥ - انتصر الملك على شعوب البحر المتوسط. (رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث - توت عنخ آمون)
- ١٦ - أنقذت منظمة اليونسكو معبدى من الغرق بعد إنشاء السد العالى. (الكرنك - الأقصر - أبو سمبل - دندرة)
- ١٧ - استطاع أوسماتيك الأول طرد من مصر. (البابليين - النوبيين - الليبيين - الأشوريين)
- ١٨ - قام بتخليص مصر من الغزاة عام ٦٤١ ق.م. (عمرو بن العاص - الإسكندر الأكبر - سعد بن أبى وقاص - رستم) (كفر الشيخ ٢٠٢٠)
- ١٩ - تم اكتشاف مقبرة عام ١٩٢٢ م. (إخناتون - توت عنخ آمون - خفرع - رمسيس الثاني)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلحات التاريخية التي تشير إليها العبارات الآتية:

- ١ - عصر عاش فيه المصرى القديم حياة غير مستقرة وسكن الكهوف. (الشرقية ٢٠٢٠)
- ٢ - عصر بنى فيه المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن.
- ٣ - عصور ما قبل معرفة الإنسان الكتابة. (البحيرة ٢٠٢٠)
- ٤ - مملكة كانت عاصمتها مدينة بوتو.
- ٥ - مملكة كانت عاصمتها مدينة نخب.
- ٦ - عاصمة أول وحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م.
- ٧ - حالة الضعف التي تسود بعض الدول في فترات تاريخية معينة.
- ٨ - الدولة التي يطلق على عصرها عصر الرخاء الاقتصادى.

٩ - سلاح جديد استخدمه الهكسوس في حريهم ضد المصريين.

١٠ - اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقة بينها.

١١ - معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين.

١٢ - عاصمة جديدة أسسها أمنمحات الأول.

١٣ - عاصمة جديدة أسسها أمنحتب الرابع.

١٤ - من أشهر المعابد التي أنشأها رمسيس الثاني وأُنقذته منظمة اليونسكو من الغرق.

١٥ - عدد من السفن المجهزة لصد المعتدين القادمين من جهة البحر.

١٦ - عصريشمل الأسرات من ٢١ إلى ٣٠.

المجموعة الخامسة

لن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١ - عقد أول معاهدة سلام في التاريخ. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٢ - أول من غير في أسلوب العمارة للمقابر الملكية. (أسيوط ٢٠١٩)

٣ - أحد ملوك الدولة القديمة، اهتم باستخراج النحاس والفيروز من سيناء. (بور سعيد ٢٠٢٠)

٤ - أمر بنحت تمثال أبو الهول.

٥ - فتح مصر وخلصها من حكم الرومان. (الجيزة ٢٠١٩)

٦ - انتصر على شعوب البحر المتوسط عند مدينة رفح. (الأقصر ٢٠١٩)

٧ - ملك مصرى لم يهتم بالسياسة والحرب واهتم بالدين والتوحيد.

٨ - ملكة مصرية شجعت زوجها وأولادها على الكفاح ضد الهكسوس. (القليوبية ٢٠٢٠)

٩ - طرد الأشوريين من مصر. (الأقصر ٢٠١٩)

١٠ - أرسل بعثة من الفنيقيين للدوران حول إفريقيا. (القاهرة ٢٠١٩)

١١ - ترجع شهرته لاكتشاف مقبرته عام ١٩٢٢ م.

١٢ - شيد معابد الشمس في أبي صير بالجيزة. (القاهرة ٢٠١٩)

١٣ - بنى الهرم المدرج بسقارة.

١٤ - شيد هرمين في دهشور.

١٥ - بنى الهرم الأكبر.

١٦ - بنى الهرم الأصغر.

١٧ - نقل العاصمة من طيبة إلى مدينة أثيت تاوى.

١٨ - شيد قلعتي (قمنة وسمنة).

١٩ - أمير طيبة الذى قاد المرحلة الأولى من حرب التحرير.

المجموعة السادسة

رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- ١ - ثورة إخناتون الدينية - اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون - معرفة الكتابة - إقامة سد اللاهون - شيد المسلات الضخمة .
- ٢ - تولى الملك خوفو الحكم - تولى الملك أمنحتب الحكم - تولى الملك مينا الحكم - تولى الملك رمسيس الحكم .
- ٣ - طرد الأشوريين من مصر - نحت تمثال أبو الهول - بناء قلعتى سمنا وقمنة - ثورة إخناتون الدينية .
- ٤ - غزو الفرس - نحت تمثال أبو الهول - معركة مجدو - عصر الاضمحلال الثانى .
- ٥ - بناء قلعتى سمنا وقمنة - بناء معبدى أبو سمبل - بناء هرم سقارة المدرج - إنشاء مدينة أحياتون .
- ٦ - معركة قادش - إنشاء سد اللاهون - بناء هرم زوسر - الفتح الإسلامى لمصر .
- ٧ - هزيمة شعوب البحر المتوسط - بناء مدينة منف - تأسيس الدولة الحديثة - بناء هرم زوسر .

المجموعة السابعة

بم تفسّر...؟

- ١ - أهمية الزراعة فى مصر القديمة .
- ٢ - تأثير الهكسوس بعادات وتقاليد المصريين القدماء .
- ٣ - كان تحتمس الثالث سياسياً فى مجال الإدارة .
- ٤ - تميز عصر حتشبسوت بالرخاء والسلام . (أسبوط ٢٠١٩)
- ٥ - نجاح أبسماتيك الأول فى طرد الأشوريين من مصر .
- ٦ - إطلاق المصريين على الملك مينا لقب صاحب التاجين .
- ٧ - بناء المصريين القدماء المقابر الحصينة والنقش على جدرانها .
- ٨ - تحنيط المصريين جثث موتاهم .
- ٩ - اعتبار زوسر أول من غير فى أسلوب العمارة للمقابر الملكية .
- ١٠ - إرسال سنفرورحلة بحرية إلى فينيقيا .
- ١١ - اعتبار الهرم الأكبر احدى عجائب الدنيا السبع .
- ١٢ - اعتبار عصر منكاورع أكثر حرية من عصر أبيه وجده .
- ١٣ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى . (الشرقية ٢٠١٩)
- ١٤ - ازدهار البلاد فى عهد إهناسيا لم يستمر طويلاً . (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١٥ - إطلاق عصر الرخاء الاقتصادى على عصر الدولة الوسطى .

- ١٦ - شيد سنوسرت الثالث قلعتى سمنا وقمنة. (الفريية ٢٠١٥)
- ١٧ - لقب الملك أمنحاحات الثالث بأحد الملوك العظام.
- ١٨ - أقام الملك أمنحاحات الثالث سد اللاهون. (قفا ٢٠١٩)
- ١٩ - سقوط الدولة الوسطى.
- ٢٠ - سقوط مصر في يد الهكسوس.
- ٢١ - كراهية المصريين للهكسوس وتسميتهم الرعاة.
- ٢٢ - لعبت إياح حتب دورًا كبيرًا لتحرير البلاد من الهكسوس.
- ٢٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحرقى.
- ٢٤ - براعة تحتمس الثالث في الحرب.
- ٢٥ - قيام أمنحاح الرابع بثورة نادت بعبادة الإله آتون. (كفر الشيخ ٢٠١٧)
- ٢٦ - ثورة كهنة آمون ضد أمنحاح الرابع.
- ٢٧ - إطلاق لقب «بطل الحرب والسلام» على رمسيس الثانى.
- ٢٨ - اعتبار رمسيس الثالث آخر الملوك العظام. (البحيرة ٢٠١٧)
- ٢٩ - يعد توت عنخ آمون أشهر ملوك الدولة الحديثة.
- ٣٠ - انهيار الحكم الفرعونى عام ٥٢٥ ق.م.
- ٣١ - نزول المصرى القديم من فوق الهضاب إلى الوادى.
- ٣٢ - يعتبر المؤرخون الملك أحمس مؤسسًا للدولة الحديثة.
- ٣٣ - أهمية اكتشاف المصرى القديم للنار وأواخر العصر الحجري القديم.
- ٣٤ - يعتبر الملك سنوسرت الثانى من أعظم ملوك الدولة الوسطى.
- ٣٥ - براعة تحتمس الثالث الإدارية.
- ٣٦ - شهرة الملك رمسيس الثانى المعمارية.
- ٣٧ - أطلق على الملك سنفرولقب الملك المحسن المحبوب.
- ٣٨ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلة بحرية لبلاد بونت.

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - نقل العاصمة من طيبة إلى أثيت تاوى.
- ٢ - كثرة بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة.
- ٣ - زيادة نفوذ كهنة رع وأواخر الأسرة الرابعة.

- ٤ - تعليم تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين في مصر.
- ٥ - انتصار رمسيس الثاني على الحيثيين.
- ٦ - اكتشاف النار في العصر الحجري القديم.
- ٧ - بناء مقياس للنيل عند الجندل الثاني.
- ٨ - إنشاء أسطول بحري في مصر القديمة.
- ٩ - حلول عصر الجفاف فوق الهضاب التي عاش عليها المصري القديم.
- ١٠ - انهيار سلطة الحكومة المركزية خاصة في أواخر عهد الملك بيبي الثاني. (الدقهلية ٢٠١٧)
- ١١ - حفر قناة سيروستريس. (القاهرة ٢٠١٩)
- ١٢ - بناء أمنمحات الثالث سد اللاهون.
- ١٣ - دعوة إخناتون إلى الوجدانية. (المنوفية ٢٠١٩)
- ١٤ - اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون ١٩٢٢م.

المجموعة التاسعة

اكتب المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يلي:

- ١ - عصور ما قبل التاريخ. ٢ - عصور تاريخية.
- ٣ - الحضارة ٤ - غزو
- ٥ - بعثة تجارية ٦ - يونسكو

المجموعة العاشرة

أسئلة متنوعة:

١- ما رأيك في...؟

- (أ) موقف الهكسوس من الحضارة المصرية القديمة.
- (ب) بناء سنوسرت الثالث قلعتي سمنا وقمنة .
- (ج) دور الملكة إياح حتب في الكفاح ضد الهكسوس.
- (د) موقف الملك رمسيس الثالث في تصديه لشعوب البحر المتوسط. (بورسعيد ٢٠١٩)

٢- أيد صحة العبارتين الآتيتين:

- (أ) كان تحتمس الثالث ذا شخصية عسكرية هامة. (الأقصر ٢٠١٩)
- (ب) اهتم رمسيس الثاني بالعمارة بشكل كبير.

٣- ماذا كان يحدث إذا...؟

(أسيوط ٢٠١٩)

- لم يتمكن المصريون من هزيمة الهكسوس.

٤- ما الاسم الحالي للمدن والأماكن التاريخية الآتية...؟

فينيقيا - بلاد بونت - طيبة - بوتو - نخب - أون هليوبوليس.

(بورسعيد ٢٠١٩)

٥- ما الدروس المستفادة من تشجيع إياح حتب لزوجها وأبنائها؟

المجموعة الحادية عشرة

قارن بين:

- ١ - العصر الحجري الحديث والعصر النحاسي.
- ٢ - الملك مينا والملك أحمس من حيث أهم الأعمال.
- ٣ - الملك أوسركاف وسنفرو من حيث أهم الأعمال.
- ٤ - الملكة حتشبسوت والملك أحمس الأول من حيث أهم الأعمال.
- ٥ - الملك أسماتيك الأول والملك نخاو من حيث أهم الأعمال.
- ٦ - الملك سنوسرت الثالث والملك أمنمحات الثالث من حيث أهم الأعمال.
- ٧ - عصر الاضمحلال الأول وعصر الاضمحلال الثاني.

تطبيق الأضواء



هل لديك سؤال في أي مادة؟

الآن يمكنك طرح أسئلتك من خلال خدمة أسئلة الأضواء،
و سيتم الرد عليك من خلال فريق متخصص.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

ابحث وتعلم

الوحدة الرابعة

١ إذا زرت مدينة الأقصر ستشاهد العديد من الآثار الفرعونية المتنوعة.



أعد بحثًا توضح فيه أهم المعالم الأثرية الفرعونية بمدينة الأقصر، وانسب هذه المعالم لمؤسسيها والعصور الفرعونية المختلفة التي تعود لها.

٢ كان الجيش المصري وما زال صمام الأمان لهذا الوطن، وقد كان هدفه الأوحيد هو حماية أرض مصر والدفاع عنها.



أعد بحثًا عن الجيش المصري في العصور الفرعونية والفترة الذهبية له ودوره في التصدي للمعتدين، مع ذكر أمثلة لبعض انتصاراته وبطولاته في تلك الفترة.

٣ دائمًا ما ارتبطت الاضطرابات والفتن بسقوط مصر في أيدي المعتدين إلى أن تظلم قوى تعيد توحيد الصف.



أعد بحثًا عن أهمية الوحدة الوطنية بين أبناء الشعب المصري للحفاظ على مصر من أي خطر يهددها، مع ذكر أمثلة من التاريخ الفرعوني عن دور الوحدة في تحقيق الأمن والاستقرار والازدهار، ثم صمم ملصقًا يعبر عن الوحدة الوطنية باللغتين العربية والإنجليزية.



مصر الحضارة

(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

الوحدة
الخامسة

أهداف الوحدة

الدرس الأول: الحياة السياسية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يتعرف الصفات التي يجب أن يتسم بها (الحاكم - الوزير).
- 2- يحدد عناصر الحكم في مصر القديمة.
- 3- يقارن بين المهام التي كان يقوم بها كل من (الفرعون - الوزير).
- 4- يفسر أسباب اختيار الفرعون وزيرًا له.
- 5- يوضح الأسباب التي أدت إلى نشأة أول جيش مصري.
- 6- يستنتج الآثار المترتبة على تأسيس كل من (الجيش - الأسطول).
- 7- يعترف بالتاريخ السياسي لمصر.

الدرس الثاني: الحياة الدينية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يتعرف خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة.
- 2- يفسر أسباب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء.
- 3- يوضح النتائج المترتبة على اعتقاد المصري القديم في الثواب والعقاب.
- 4- يحدد المقصود بكل من: بعث - خلود - توحيد.
- 5- يبدي الاهتمام بتعرف أهم المعتقدات الدينية عند المصريين القدماء.
- 6- يحدد مراكز عبادة بعض الآلهة على الخريطة.

الدرس الثالث: الحياة الاقتصادية

يتوقع بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يتعرف مظاهر الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.
- 2- يوضح العلاقة الوثيقة بين الزراعة والحضارة الفرعونية.
- 3- يستخلص النتائج المترتبة على تنوع النشاط الاقتصادي في مصر القديمة.
- 4- يفسر أسباب تنوع النشاط الاقتصادي.
- 5- يحافظ على موارد بلده مصر.
- 6- يقدر أهمية الحفاظ على نهر النيل.

القضايا المتضمنة:

- التربية من أجل المواطنة - حقوق الإنسان - حرية الاعتقاد - حرية ممارسة الشعائر الدينية.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها - احترام العمل وجودة الإنتاج.

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



الحياة السياسية

الدرس الأول

مره عاقلك

تعتبر مصر من أقدم دول العالم التي عرفت
الحياة السياسية، وقد تمثلت السلطة في مصر
القديمة في يد شخص واحد وهو الفرعون.

١ فهل تعرف أهم السلطات التي كانت في يد الفرعون.

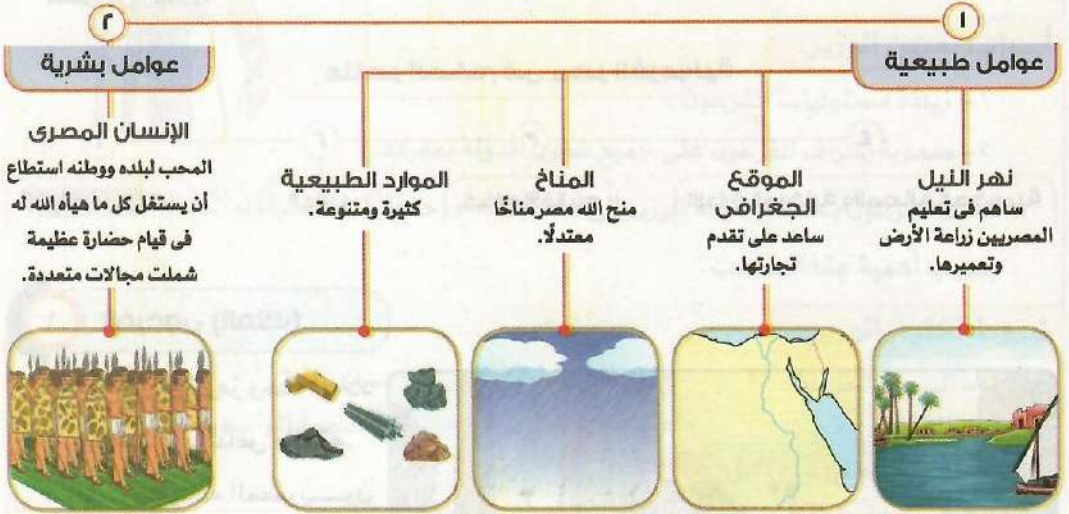
٢ مم تتكون السلطة المعاونة له؟

٣ من وجهة نظرك ما هي الشروط الواجب توافرها في هذه السلطة؟ وما أهم مهامها؟

تعال لتتعرف على إجابة تلك التساؤلات من خلال هذا الدرس.

عوامل قيام الحضارة الفرعونية

لقد وهب الله مصرنا الحبيبة عوامل كثيرة ساعدت على قيام الحضارة الفرعونية منذ فجر التاريخ، وهذه العوامل هي:



الحياة السياسية

ما المقصود بالحياة السياسية

• نظام الحكم والسلطات المختلفة الموجودة في المجتمع لإدارة شئونه، والعلاقة التي تربط بين الحكام وأفراد هذا المجتمع.

* سيتم تناولهما في الفصل الدراسي الثاني.

- ظهرت مصر منذ فجر التاريخ كدولة قوية تسير على نظام حكم ثابت.
- حقق النظام السياسي لمصر القوة والرخاء عبر العصور.
- مر هذا النظام بعدة أطوار (مراحل) بدأت بحكم الأقاليم وانتهت بقيام نظام ملكي شمل كل البلاد.

عناصر الحكم في مصر الفرعونية



١ الفرعون (الملك)



- كان الفرعون رمز وحدة البلاد ويجب على الناس طاعته.
- أطلق عليه المصريون الملك المقدس صاحب النفوذ المطلق. **بم تفسير**
- لأنه كان يجمع في يده كل السلطات الدنيوية والدينية التي تمكنه من القيام بمهام متعددة.

أهم مهام الفرعون:

- ١- الدفاع عن البلاد.
- ٢- صد المعتدين.
- ٣- إقامة العدل بين الناس.
- ٤- تأمين وسائل الحياة الكريمة لهم.

معلومة إثرائية

كلمة فرعون مشتقة من كلمة (برعو) وتعني البيت الكبير (القصر الذي كان يعيش فيه الملك).



٢ الوزير

- اتخذ الفرعون وزيراً له **بم نفسره** ليعاونه فى تنظيم شئون البلاد المختلفة.

أسباب تعيين الوزير:

- ١- زيادة مسئوليات الفرعون .
- ٢- صعوبة إشراف الفرعون على جميع شئون الدولة بمفرده .
- كان الفرعون يسند وظيفة الوزير إلى أحد أبنائه أو أحد أفراد الأسرة المالكة . **بم نفسره** بسبب أهمية هذا المنصب .

شروط اختيار الوزير:

- ١- السيرة الحسنة .
- ٢- العدل .
- ٣- الحكمة .
- ٤- العلم .
- ٥- الخلق الطيب .
- ٦- الخبرة الواسعة .
- ٧- حسن تصريف الأمور .

٣ حكام الأقاليم

- عرفت مصر وجود نظام الإدارة المحلية قبل وحدة البلاد حيث كان لكل إقليم حاكم مستقل .
- بعد الوحدة أصبح حكام الأقاليم يُعينون بواسطة **الملك** ويقومون بمهام معينة .

مهام حكام الأقاليم:

- ينوب حكام الأقاليم عن الملك فى إدارة الإقليم ويقومون بالمهام التالية:
- ١- حفر الترعى .
- ٢- تخزين الغلال .
- ٣- حفظ الأمن .

٤ الإدارة المركزية

- كان **الوزير** يرأس الإدارة المركزية .
- كان يعاون الوزير عدد من كبار الموظفين هم رؤساء الإدارات العامة .

أهم الإدارات العامة في مصر القديمة

٥	٤	٣	٢	١
إدارة القضاء	إدارة الخزانة	إدارة الحقول	إدارة النسخ والمحفوظات	إدارة الوثائق الملكية
تشرف على المحاكم التي تحكم بين الناس.	تختص بالحفاظ على موارد الدولة المالية.	تهتم بكل شئون الزراعة من (رى - محاصيل ..).	تختص بحفظ الوثائق والمخطوطات الأصلية.	تختص بالأوامر والمراسيم الملكية الخاصة بتعيين الوزراء وكبار الموظفين.

وظيفة الكاتب

■ يعمل في الإدارات العامة عدد من الكُتَّاب.

■ كانت وظيفة الكاتب محل احترام وتقدير. **بم تفسر؟**

لأن:

١- اختيارهم يتم من بين المتعلمين.

٢- النابغين منهم كانوا يرقون إلى المناصب العليا في الدولة.

معلومة إثرائية

من المناصب التي كان يتولاها النابغون من الكُتَّاب.

(حاكم إقليم، مدير إدارة، أمين الملك).



اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١- إدارة فرعونية تختص بحفظ الوثائق والمخطوطات الأصلية.

٢- وظيفة يعمل صاحبها في الإدارات المختلفة ويحظى بالاحترام والتقدير.

٣- من مهامه تخزين الغلال وحضر الترع.

(ب) ما المقصود بالمصطلح التاريخي الآتي؟

- الحياة السياسية.

الجيش والأسطول في مصر القديمة

(١) الجيش (أداة لتحقيق السلام):

■ لم يكن المصريون القدماء قط دعاة حرب **بمعنى تفسيري** لأنهم:

- ١- شعب كان يفضل الحياة الهادئة التي تسمح له بأن يتمتع بثمرة عمله.
- ٢- لم يكن في حياتهم ما يدفعهم إلى القتال، فقد وهبهم الله **تعالى** النيل والجنان الخضراء على ضفافه، فكانت حياتهم مستقرة.
- عندما طمع المعتدون في ثروات البلاد وخيراتهما هبَّ المصريون القدماء يحملون السلاح ليدافعوا عن وطنهم.



■ أنشئ أول جيش نظامي في **عصر الدولة الحديثة** لـ:

- ١- تأمين حدود البلاد من الأخطار الخارجية.
- ٢- تحرير البلاد من المعتدين الغزاة.
- ٣- تكوين إمبراطورية واسعة شملت كلاً من (مصر - بلاد الشام).

أسلحة الجيش المصري القديم



مظاهر ابتكارات المصريين في تنظيم الجيش والحرب:

- ١- إقامة القلاع والحصون.
- ٢- تقسيم الجيش إلى (قلب - جناحين).
- ٣- أول من اخترعوا حرب المفاجأة والانتفاف حول العدو.
- ٤- أول من درسوا ساحة القتال قبل بدء المعارك.
- ٥- لبس الجنود الملابس القصيرة. **بمعنى تفسيري** لتسهيل لهم حرية الحركة أثناء القتال.

(ب) الأسطول:



ما المقصود بالأسطول

- عدد من السفن المجهزة لصد المعتدين القادمين من جهة البحر.

■ بعد أن تكون الجيش بدأ المصريون في تكوين أسطول حربي **بم تفسر** لصد المعتدين القادمين من جهة البحر والدفاع عن سواحل مصر وموانئها.

معلومة إثرائية

الجيش هو خط الدفاع الأول عن وطنك الحبيب مصر.

■ من أهم المعارك البحرية في مصر القديمة تلك المعركة التي دارت بين شعوب البحر المتوسط ورمسيس الثالث عندما حاولت قواتهم دخول مصر.

اختبر نفسك ★★★★★

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بالكلمات المناسبة من بين القوسين:

(شعوب البحر المتوسط - العجلات الحربية - الحيثيين)

- ١- نقل المصريون القداماء سلاح..... عن الهكسوس.
- ٢- انتصر رمسيس الثالث على..... في أولى المعارك البحرية المصرية القديمة.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ - لم يكن المصريون قط دعاة حرب.
- ٢ - أهمية الجيش في مصر القديمة.
- ٣ - اهتمام المصري القديم بالأسطول.

محتاج منها في ملحق الإجابات من ١٤

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

نظام الحكم والسلطات المختلفة الموجودة في المجتمع لإدارة شؤونه والعلاقة التي تربط بين الحكام وأفراد هذا المجتمع.

الحياة السياسية

عدد من السفن المجهزة لصد المعتدين القادمين من جهة البحر.

الأسطول



أضواء على الدرس

ملخص
الدرس

الحياة السياسية

• تأمين وسائل الحياة الكريمة.

• إقامة العدل بين الناس.

• الدفاع عن البلاد وصد المعتدين.

مهامه



■ الفرعون (الملك)

مهامه

• مساعدة الفرعون في إدارة البلاد.

من صفاته



■ الوزراء

• الاهتمام بالعلم.

• الحكمة.

• الأخلاق الطيبة.

■ حكام الأقاليم، مهامهم

• حفر الترع.

• الإجابة عن الملك في إدارة الأقاليم.

• حفظ الأمن.

• تخزين الغلال.



■ الإدارة المركزية يرأسها الوزراء :

• إدارة الخزائن.

• إدارة المحفوظات.

• الوثائق الملكية.

• إدارة القضاء.

■ الجيش

• إقامة الدفاع والحصون.

• تأمين حدود الدولة.

• تقسيم الجيش إلى قلب وجناحين.

• تحرير البلاد من المعتدين.

• حروب المصاحبة.

• ساعد على تكوين إمبراطورية واسعة.

• أول من درسوا ساحة القتال قبل بدء المعركة.

• أنبأوا الجيود ملابس قصيرة لتسهيل الحركة.



■ الأسطول

• مهمته • الدفاع عن سواحل مصر وروانها.

مظاهر
الحكم

الجيش
والأسطول

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٤

على درس الأول



١ صوب ما فوق الخط:

- (أ) جمع الوزير في يده جميع السلطات الدينية والديوية.
- (ب) كان يرأس الإدارة المركزية حكام الأقاليم في مصر القديمة.
- (ج) اختصت إدارة النسخ والمحفوظات بحفظ مراسيم وقرارات تعيين الوزراء وكبار الموظفين.
- (د) نشأ أول جيش نظامي في عهد الدولة القديمة.

٢ بم تفسر...؟

- (أ) أهمية وظيفة الكاتب.
- (ب) اهتمام المصريين القدماء بتكوين جيش نظامي.
- (ج) أهمية وظيفة حاكم الإقليم.

٣ ما النتائج التي ترتبت على...؟

- (أ) إنشاء أسطول بحري في مصر القديمة.
- (ب) جريان نهر النيل في أرض مصر.
- (ج) تأسيس الإدارة المركزية.

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) عندما زادت الأعباء على الفرعون، اختار له..... (حاكم إقليم - وزيراً - قاضيًا - كاتبًا)
- (ب) من أهم مهام الفرعون..... (إقامة العدل - تأمين وسائل الحياة للناس - الدفاع عن البلاد - كل ما سبق)



تطبيق الأضواء

جمع نقاطك واستبدلها الآن بمجموعة من الهدايا الرائعة على متجر الأضواء.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال



www.aladwaa.com

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٤

على الدرس الأول



لفرد من الأسئلة
يرجى الرجوع لملحق
الأسئلة على
تطبيق الأضواء

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الفرعون - الأقاليم - الكاتب - الخزانة - الخنجر-الوزير)

(أ) سبق تكوُّن مملكتي الشمال والجنوب تكوُّن (المnofية ٢٠٢٠)

(ب) تولت إدارة الحفاظ على موارد الدولة المالية. (البحيرة ٢٠٢٠)

(ج) كانت وظيفة تعطى صاحبها فرص الترقى في المناصب العليا. (القاهرة ٢٠٢٠)

(د) من أسلحة الجيش في مصر القديمة

(هـ) كان الوزيرعين من قبل (بني سويف ٢٠٢٠)

٢ ما المقصود ب...؟

(أ) الحياة السياسية. (الغربية ٢٠١٩)

(ب) الأسطول

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من أهم مهام حاكم الإقليم

(حضر الترع - قيادة الجيش - تعيين الوزراء - إقامة المعابد) (الدقهلية ٢٠٢٠)

(ب) كانت وظيفة محل احترام وتقدير في مصر القديمة.

(الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب) (دمياط ٢٠٢٠)

(ج) كان يجمع بين السلطة الدينية والدنيوية

(الكاتب - الكاهن - الوزير - الفرعون) (المنيا ٢٠١٥)

(د) من الإدارات العامة التي اهتمت بالزراعة إدارة

(الخزانة - الحقول - القضاء - المحفوظات)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (ا) أطلق على الفرعون لقب الملك المقدس. ()
(ب) اتخذ الفرعون وزيراً ليعاونه في تنظيم شئون البلاد. ()
(ج) كانت هناك شروط صارمة لاختيار الوزير في مصر القديمة. ()
(د) اهتمت إدارة الوثائق الملكية بحفظ المحفوظات الأصلية. ()
(هـ) كان المصريون القدماء دعاة حرب. ()
(و) أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية عن الفرس. ()

٥ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير اليه العبارات الآتية:

- (ا) جمع في يده السلطات الدينية والدنيوية. (.....) (القليوبية ٢٠٢٠)
(ب) ينوب عن الملك في حكم الإقليم وحفظ الأمن وخبز الغلال. (.....)
(ج) كان يرأس الإدارة المركزية في مصر القديمة. (.....)
(د) تختص بالأوامر والمراسيم الملكية الخاصة بتعيين كبار الموظفين. (.....)

٦ صل الوظيفة الفرعونية بمقابلها حالياً:

وزير	رئيس الجمهورية	رئيس وزراء	محافظة
الوزير	مدير إدارة	حاكم إقليم	الفرعون

٧ بم تفسّر...؟

(ا) اتخذ الفرعون وزيراً له. (الإسكندرية ٢٠١٩)

(ب) لم يكن المصريون القدماء دعاة حرب.

(ج) لبس الجنود ملابس قصيرة في مصر الفرعونية. (أسيوط، قنا ٢٠١٩)

(د) اهتمام ملوك الدولة الحديثة بإنشاء الأسطول.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

(القاهرة ٢٠١٩)

(أ) زيادة مسئوليات الملك في مصر الفرعونية.

(الدقهلية ٢٠١٨)

(ب) إنشاء جيش قوى في عصر الدولة الحديثة.

(ج) تهديد المعتدين لأمن مصر.

٩ قارن بين: الفرعون والوزير من حيث مهام كل منهما:

الوزير	الفرعون	وجه المقارنة
		مهام كل ملهما

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

(أ) «تعتبر مصر أقدم دولة عرفها العالم ويرجع ذلك لتنظيم الحياة السياسية وتنظيم شؤون الدولة بها». في ضوء ذلك استنتج أوجه الشبه والاختلاف بين عناصر الحكم قديمًا وحديثًا.

(ب) أثبت صدق هذه العبارة: «اختلفت طريقة اختيار الفرعون للوزير عن اختياره لحكام الأقاليم».

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



الحياة الدينية

الدرس الثاني

مره عقلك

لعب الدين دورًا مهمًا في حياة الإنسان المصري القديم وظهر ذلك في العديد من الآثار التي تركوها حتى الآن:



١ هل تعرف أهم الآثار التي بنيت من أجل الحياة الدينية

في مصر القديمة؟ وما الغرض منها؟

٢ من وجهة نظرك: هل توجد علاقة بين هذه الآثار

والصورة التي أمامك؟

تعال لتتعرف على إجابة تلك التساؤلات من خلال هذا الدرس.

ما المقصود بالحياة الدينية

• مجموعة المعتقدات والشعائر والطقوس التي كان يؤديها المصري القديم داخل أو خارج المعابد.

خصائص الحياة الدينية

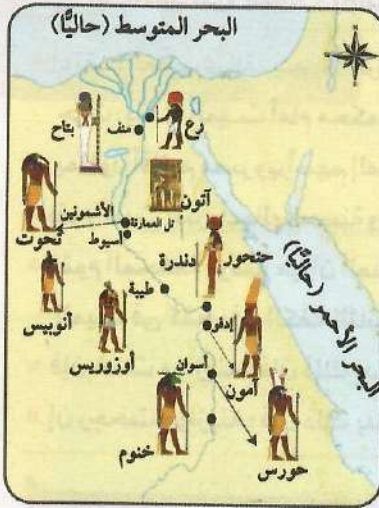


١ الاعتقاد بتعدد الآلهة

تعددت الآلهة عند قدماء المصريين **بمعنى** تفسير :

لأن مصر قبل توحيدها على يد الملك نعرمر (مينا) كانت مقسمة إلى عدة أقاليم ولكل إقليم إله الخاص :
- تقدم له القرابين - تصنع له التماثيل - تقام له المعابد - يلتفون حوله في الأعياد.

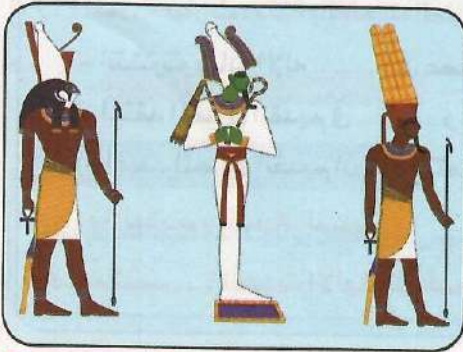
وعندما كان يعظم (يرتفع) شأن أى مدينة أو إقليم أو دولة كانت تنتشر عبادة إلهه.



آلهة بعض الأقاليم

آلهة في مصر القديمة:

- الدولة القديمة: انتشرت عبادة الإله رع في منف.
- الدولة الوسطى: انتشرت عبادة الإله أوزوريس.
- الدولة الحديثة: انتشرت عبادة الإله آمون.



٢ الاعتقاد في البعث والخلود

■ كان المصري القديم يعتقد أن هناك حياة أخرى ينعم بها المتوفى، وأنه سيعاد بعثه ثانية بعد موته (العودة للحياة بعد الموت) ليحيا حياة الخلود (عدم الموت).

■ إيمان المصري القديم بفكرة البعث والخلود ما النتائج المترتبة على...

- ١- تحنيط جثث موتاهم.
- ٢- وضع الجثث في قبور حصينة (الأهرامات) شيدها في قلب الصحراء حيث يسود الجفاف.



٣ الاعتقاد في الثواب والعقاب

- اعتقد المصري القديم بأن الروح تتعرض للحساب حيث: يقف الميت أمام محكمة تتكون من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر ويرأسهم إله الموتى أوزوريس.
- يقوم الميت بسرد أعماله الحسنة ويتبرأ من أعماله السيئة.
- تقوم المحكمة بوضع ميزان العدالة حيث يوضع قلب الميت في كفة وفي الكفة الثانية توضع ريشة تمثل الإلهة ماعت إلهة الحق والصدق.
- فإن خفت موازينه: فإن ذلك يدل على أنه بريء ومصيره الجنة.
- إن رجحت موازينه: فإن ذلك يدل على أنه شرير ومصيره عذاب الجحيم.

★ ★ ★ ★ ★ اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- انتشرت عبادة الإله في عصر الدولة الوسطى.
- ٢- اعتقد المصري القديم في و.....
- ٣- اعتقد المصري القديم أن الروح تتعرض للحساب أمام محكمة الموتى برئاسة الإله

(ب) ما المقصود بالحياة الدينية؟

(ج) بم تفسر...؟ تعددت الآلهة عند قدماء المصريين.

٤ السمو إلى التوحيد



- رحب الملوك الفرعنة منذ فجر التاريخ بتعدد الآلهة.
- بم تفسر؟ حتى لا تترك السلطة الدينية في يد كهنة إله واحد يمكن أن ينافسهم في الثراء والسلطان.
- لذلك كان لكل قبيلة أو إقليم إله يعبده.

أمنحتب الرابع وفكرة التوحيد:

- ظهرت فكرة التوحيد بعبادة إله واحد على يد أمنحتب الرابع الذى سماه (آتون) أى قرص الشمس الذى يرسل أشعته إلى الأرض فيحمل إليها النور والحياة.
- غير أمنحتب الرابع اسمه إلى إخناتون (أى المخلص لآتون).
- أنشأ عاصمة جديدة لدولته سماها إخناتون وشيد بها المعابد المفتوحة للسماء.

اختبر نفسك

(أ) صوّب ما تحته خط:

- ظهرت فكرة التوحيد على يد أمنحتب الثالث.
- أنشأ الملك أمنحتب الرابع مدينة منف وشيد بها المعابد الضخمة.

(ب) بم تفسر...؟

- تشجيع الملوك الفرعنة على تعدد الآلهة.

محتاج عينا في ملحق الجابات ص:١٤

اهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

مجموعة المعتقدات والشعائر والطقوس التي كان يؤديها المصري القديم داخل أو خارج المعابد.

الحياة الدينية



أضواء على الدرس

ملخص الدرس

اعتقد المصري القديم أنه سيحاسب أمام محكمة الإلهام من 42 قاضيًا يمثلون الإلهام مصر.

• من 42 قاضيًا يمثلون الإلهام مصر.

• يرأسها أوزيريس إله الموتى.

• توزن الأعمال برشفة البرازة ممتع إلهة الحق والصدق.

الاعتقاد
في الثواب
والعقاب



الحياة الدينية

الاعتقاد
بتعدد
الآلهة

أثره وع

انتشرت عبادته في
الجملة القديمة

أثره أوزيريس

انتشرت عبادته في
الجملة الوسطى

أثره آمون

انتشرت عبادته في
الجملة الحديثة

• دعا الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) إلى: توحيد الآلهة، عبادة آتون (قرص الشمس).

• سمي نفسه إخناتون (المخلص للآتون).

• بنى مدينة أخيتاتون (تتكون من طرا لعبادة آتونه آتون).

السمو
إلى
التوحيد

الاعتقاد
في البعث
والخلود

• اعتقد أن الإنسان سيبعث
لرجيا حياة الخلود.

• أهرامات بالبحر المتوسط

• وشيد المقابر والهرامات
في الصحراء.

• زود المقابر بكل
احتياجات الميت.

تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب علوا في ملحق الإجابات ص ١٤

على الدرس الثاني



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(إخناتون - آمون - خفرع - رع - مينا)

- (أ) تم توحيد البلاد على يد
- (ب) انتشرت عبادة الإله في عصر الدولة الحديثة، بينما سادت عبادة الإله في عهد الدولة القديمة.
- (ج) غير أمنتحتب الرابع اسمه إلى

٢ بم تفسر...؟

- (أ) اهتمام المصريين القدماء بحفظ جثث موتاهم.
- (ب) تعدد الآلهة عند المصريين القدماء.
- (ج) وضع المصريين الطعام والشراب في قبرا المتوفى.

٣ من هو...؟

- (أ) إله الموتى عند المصريين القدماء.
- (ب) إلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء.
- (ج) انتشرت عبادته في الدولة القديمة.
- (د) لقب فرعونى يعنى المخلص للإله أتون.

٤ ما النتائج التى ترتبت على...؟

- (أ) بناء المقابر فى الصحراء.
- (ب) ظهور فكرة التوحيد .
- (ج) اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص 10

على الدرس الثاني



لمزيد من الأسئلة
يرجى الرجوع لسلك
الأسئلة على
نطبق الأضواء

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(خفرع - الآلهة - تحنيط - أوزوريس - الآلهة - أتون)

(أ) رحب ملوك الفراعنة منذ فجر التاريخ بتعدد

(ب) بسبب إيمان المصري القديم بالبعث والخلود قام ب..... موثاه. (الغريبة ٢٠٢٠)

(ج) دعا إخناتون إلى عبادة إله واحد هو

(د) ظهرت فكرة توحيد في مصر القديمة على يد الملك إخناتون.

٢ أكمل الجدول التالي بكلمات مناسبة:

الإله	خصائصه
رع	..... إلهة الصدق والحق عند المصريين القدماء.
أوزوريس	..... دعا أمنحتب الرابع إلى عبادته.

(البحيرة ٢٠١٩)

٣ ما المقصود بالحياة الدينية؟

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (ا) كانت إلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء الإلهة ماعت. () (دمياط ٢٠٢٠)
- (ب) رحب الفرعنة القدماء بفكرة توحيد الآلهة. ()
- (ج) انتشرت عبادة الإله آمون في عصر الدولة الوسطى. ()
- (د) غير سنوسرت الثالث اسمه إلى إخناتون. () (الإسكندرية ٢٠٢٠)
- (هـ) اعتقد المصري القديم في الثواب والعقاب بعد الموت. ()
- (و) بنى إخناتون مدينة أخيتاتون واتخذها عاصمة لمصر. () (الدقهلية ٢٠٢٠)

٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (ا) اتخذها القدماء المصريون إلهة للحق والصدق ()
- (ب) وفقاً لمعتقدات المصري القديم كانت محكمة الموتى برئاسة () (القليوبية ٢٠١٧)
- (ج) حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق () (كفر الشيخ ٢٠٢٠)
- (د) بنى المصريون القدماء مقابرهم في () (الوادي - الدلتا - الصحراء - الجزر النيلية)

٦ من هو...؟

- (ا) إله فرعوني انتشرت عبادته في الدولة الوسطى. ()
- (ب) إله فرعوني انتشرت عبادته في عصر الدولة الحديثة. () (الشرقية ٢٠٢٠)
- (ج) دعا أمنحتب الرابع إلى عبادته. () (كفر الشيخ ٢٠٢٠)
- (د) نادى بفكرة الوحدانية. () (الدقهلية ٢٠١٨)

٧ صنف في أى عصر انتشرت عبادة تلك الآلهة :

(أ) الإله رع :

(ب) الإله أوزيريس :

(ج) الإله آمون :

٨ حدد المختلف في عناصر المجموعات التالية مع ذكر السبب:

رع - أوزيريس - آمون - إخناتون

٩ بم تفسّر...؟

(أ) رحب الملوك الفرعنة بفكرة تعدد الآلهة.

(ب) بناء المصريين القدماء القبور في الصحراء.

(ج) أحدث أمنحتب الرابع ثورة دينية في عهده.

١٠ ماذا كان يحدث إذا...؟

(أ) لم تتعدد أقاليم مصر بالنسبة للحياة الدينية.

(ب) لم يعتقد المصري القديم في البعث والخلود.



١١ (١) أثبت مدى مصداقية هذه العبارة:

«تأثرت فكرة تعدد الآلهة في مصر الفرعونية بالسلطة المركزية والسلطة المحلية».

.....

.....

.....

(ب) «خالف أمنتب الرابع موقف من سبقوه في مسألة تعدد الآلهة».

في ضوء هذه العبارة استنتج أوجه الشبه والاختلاف بين أمنتب الرابع والملوك المصريين، ثم وضع هل أثر النفوذ السياسي على الحياة الدينية بمصر القديمة؟ مدعماً رأيك بالأدلة.

.....

.....

.....

لمشاهدة الفيديو
الخاص بشرح الدرس
يمكنك الرجوع إلى
تطبيق الأضواء.



الحياة الاقتصادية

الدرس الثالث

مرح عقلك

للموارد الطبيعية التي وهبها الله للإنسان المصري دور في تنوع الأنشطة الاقتصادية كنهر النيل الذي يعد شريان الحياة، وقد أدرك المصري أهميته منذ أقدم العصور.
توقع:



١ ما الذي يمكن أن يحدث إذا لم يجرنهر النيل بمصر؟

.....

٢ وما النتائج المترتبة على وجوده؟

.....

٣ وما أهم الأنشطة الاقتصادية التي ساعد نهر النيل في وجودها؟ وما أهميتها بالنسبة للمصري القديم؟

.....

يمكنك التأكد من إجابتك من خلال هذا الدرس.

ما المقصود بالحياة الاقتصادية

• مجموعة من الأنشطة البشرية التي كان يمارسها المصريون القدماء عبر العصور.

- وهب الله لمصر طبيعة جميلة، غنية بمواردها، ففيها:
 - يجرى نيل فياض وتحيط به تربة خصبة ومأها بالخيرات.
 - ويحيط بها صحارٍ مُلئت بشتى الكنوز من ألوان الصخور والمعادن.
- مما جعل حياة المصريين ميسرة، فحققوا ما أرادوا؛ فقاموا ب:
 - ١- الزراعة ورعاية الماشية.
 - ٢- الصيد في البر والبحر.
 - ٣- النهوض بالصناعة والتجارة مثلما تفعل كل الشعوب المتقدمة.
- وكنتيجة لكل ذلك تعددت مجالات الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

مجالات الحياة الاقتصادية







أولاً: الزراعة

فصول الزراعة: قسّم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول متساوية هي:

فصل الفيضان	فصل البذر	فصل الحصاد
فيه تغمر مياه الفيضان الأرض	فيه يبذر الفلاحون البذور في الأرض	فيه يتم جنى المحصول
من منتصف يونيو حتى منتصف أكتوبر.	من منتصف أكتوبر حتى منتصف فبراير.	من منتصف فبراير حتى منتصف يونيو.
		

المحاصيل الزراعية:

٤. الفاكهة	٣. البقول	٢. الخضراوات	١. الحبوب
العنب البلح	العدس الحمص	الثوم البصل	الشعير القمح
			

الآلات الزراعية:

استخدم الفراعنة أدوات كثيرة في مجال الزراعة مثل:

الشادوف	الفاص
كان يستخدمه لرى الأراضي المرتفعة.	كان يستخدمها في قلب التربة الزراعية.
	

الرى:

- هيا المصري القديم بنفسه كل الوسائل المناسبة للقيام بالزراعة والتي من أهمها شنون الرى؛ حيث عمل على مراقبة نهر النيل وتنظيم الانتفاع بمياهه، وذلك عن طريق:

١- حفر القنوات. ٢- شق الترع. ٣- إنشاء الجسور.

٤- إقامة السدود **بم تفسر**

لحجز المياه وادخارها (مثل: سد اللاهون الذي شيده أمنمحات الثالث).

اختبر نفسك

(١) صوّب ما تحته خط في العبارتين التاليتين:

١- فصل الحصاد يبدأ من منتصف أكتوبر إلى منتصف فبراير.

٢- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى خمسة فصول.

(ب) دُلّل تاريخياً على صحة العبارة الآتية: اهتمام المصريين القدماء بشنون الرى.

محتاج منها في ملحق الإجابات ص ١٥



ما المقصود بالصناعة؟

- تحويل المواد الخام (الزراعية - الحيوانية - المعدنية) من صورة إلى أخرى.

■ مثلما نبغ المصري القديم في الزراعة نبغ كذلك في مجال الصناعة مثل:

الصناعات القائمة على نبات البردي

٨

أهم الصناعات التي عرفها المصري القديم

١

الحجرية

الجلدية

٧

٢

الفخارية

المنسوجات

٦

٣

الزجاجية

٥

الخشبية

٤

المعدنية



١ الصناعات الحجرية:

- أقدم صناعة عمل بها المصري القديم.
- صنع من الحجر: - السلاح. - الأدوات والأوعية.



٢ الصناعات الفخارية:

- أبدع المصري القديم في صناعة الأواني الفخارية منذ أقدم العصور حيث نقش عليها الرسوم والمناظر الجميلة.



٣ الصناعات الزجاجية:

- كان للمصريين القدماء السبق في صناعة الزجاج من رمال الصحارى.

٤ الصناعات المعدنية:



مثل صناعة:

- الأواني.
- الأسلحة.
- أدوات الزينة.
- الحلى والأباريق.
- المرايا.

٥ الصناعات الخشبية:



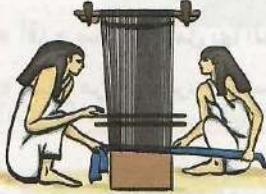
اعتمد المصري القديم فى الصناعات الخشبية على الأخشاب

المستوردة. **دل**

حيث استورد الأخشاب من:

- ١- بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان).
- ٢- النوبة.
- ٣- بلاد بونت (الصومال حاليًا).
- مثل صناعة: - الأبواب - التوابيت. - الأثاث. - المقاعد. - الصناديق.

٦ صناعة المنسوجات:



كان المصري القديم يصنع ملابسه من الكتان.

كانت المرأة هى التى تقوم بعملية الغزل والنسيج على الأنوال اليدوية.

٧ الصناعات الجلدية:



مثل دبغ الجلود وصبغها، حيث صنع منها:

- أغطية المقاعد.
- الوسائد.
- النعال.
- السيور.

٨ الصناعات القائمة على نبات البردى:



كان لنبات البردى أهمية كبيرة عند المصري القديم **بم تفسر**

حيث صنع من نبات البردى:

- ١- الورق.
- ٢- السلال.
- ٣- الحصير.
- ٤- الحبال.
- ٥- القوارب.

ثالثا التجارة:



ما المقصود بنظام المقايضة

هو مبادنة سلعة بسعة أخرى.



- اشتغل المصري القديم منذ فجر التاريخ بالتجارة وضبط قواعدها.
- حيث عرف في البداية نظام المقايضة، ثم عرف عقود البيع والشراء والسجلات والإيصالات.
- استخدم القوارب المصنوعة من سيقان البردى في نقل البضائع عن طريق نهر النيل.
- كذلك استخدم المصري القديم الدواب (الخيول) في نقل الأشياء عبر الطرق البرية.
- وقد انقسمت التجارة إلى نوعين:

(٢) التجارة الخارجية

يقصد بها، حركة البيع والشراء التي كانت تتم بين الدول بعضها البعض.

كوّنت مصر علاقات تجارية مع بلاد (فينيقيا - بونت)؛ لجلب الأخشاب والبخور والجلود والعاج من هناك عن طريق السفن التي كانت تبحر عبر البحرين الأحمر والمتوسط.

(١) التجارة الداخلية

يقصد بها، حركة البيع والشراء التي تتم بين القرى والمدن المصرية.

■ كان النيل شريان المواصلات الأول في نقل البضائع من مدينة إلى أخرى.

اختبر نفسك ★★★★★

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- صنع المصري القديم ملابسه من
- ٢- استخدم المصري القديم الأخشاب المجلوبة من
- ٣- صنع المصري القديم الزجاج من

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية نبات البردى عند المصري القديم.
- ٢- كان لنهر النيل دور كبير في حركة التجارة الداخلية بمصر القديمة.

أهم المصطلحات الواردة بالدرس

معناه

المصطلح

مجموعة الأنشطة البشرية التي كان يمارسها المصريون القدماء عبر العصور.	حياة اقتصادية
يقصد بها تلك الفصول التي على أساسها قسم الفراعنة السنة الزراعية إلى (فصل الفيضان - فصل البذر - فصل الحصاد).	فصول السنة الزراعية
تحويل المواد الخام (الزراعية - الحيوانية - المعدنية) من صورة إلى صورة أخرى.	صناعة
مبادلة سلعة بسلعة أخرى.	مقايضة
حركة البيع والشراء التي تتم بين القرى والمدن المصرية.	التجارة الداخلية
حركة البيع والشراء التي كانت تتم بين الدول.	التجارة الخارجية

تطبيق الأضواء



جمع نقاطك واستبدلها الآن بمجموعة من الهدايا الرائعة على متجر الأضواء.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com



أضواء على الدرس

ملخص الدرس

الحياة الاقتصادية

التجارة



- عرف المصري القديم نظام (المقايضة) لم عقود البيع والشراء والسلعيات والمنتجات.
- استخدمه وسائل التبادل:
- البضيرة، مثل القوارب.
- الزبيرة، مثل الحبوب (الخبز) من قبل البضائع.
- اكتسبت التجارة إلى نوعين:
- داخلية: بين القرى والمدن المصرية.
- خارجية: بين مصر والدول الأخرى.

الصناعة



- الصناعات الحجرية أو حدم الصناعات.
- الصناعات الفخارية.
- الصناعات الزجاجية من زجاج الصحراء.
- الصناعات المعقدة.
- الصناعات الخشبية.
- صناعات المنسوجات والخزائن.
- الصناعات الجلدية.
- صناعات قماشية على اليد:
- القوق.
- القوارب.
- السلال.
- الحبر.

الزراعة



المصريون الزراعيون

- الفيضان (زيتا) منصف يونيو حتى منتصف أكتوبر.
 - البذر (زيتا) منصف أكتوبر حتى منتصف فبراير.
 - الحصاد (زيتا) منصف فبراير حتى منتصف يونيو.
- أهم المحاصيل
- القمح.
 - الخبزوات.
 - الفاكهة.
- أهم الأدوات
- الفأس (تغليب الأرض الزراعية).
 - المشاويش (زيتا المياه إلى الأرض المرغوبة).

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها فى ملحق الإجابات ص 10

على الدرس الثالث



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

- () (١) اهتم المصرى القديم بشئون الرى.
() (ب) يمتد فصل الفيضان من فبراير حتى منتصف أكتوبر.
() (ج) كان يتم صناعة الورق من الكتان.
() (د) كونت مصر علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا ويونت.

٢ بم تفسر...؟

- (١) اهتمام المصرى القديم بشئون الرى.
(ب) تقدم الفراعنة فى الصناعات الزجاجية.
(ج) أهمية نبات البردى.

٣ ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- (١) يستورد المصرى القديم الأخشاب من الخارج.
(ب) يعرف المصرى القديم المعادن.
(ج) يجرى نهر النيل فى أرض مصر.

تدريبات الأضواء

مجاب عليها في ملحق الإجابات ص 10

على الدرس الثالث



لغز من الأسئلة
بعض الإجابات لديك
الأسئلة على
نظير الأضواء

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة من بين القوسين:

(القمح - ثلاثة - الشادوف - الكتان - الفأس - الحجرية - نهر النيل)

- (١) قلم ✎ قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول . (المتوفية ٢٠٢٠)
- (ب) استخدم المصري القديم في قلب الأرض الزراعية .
- (ج) قلم ✎ من الحبوب التي زرعها المصري القديم (البحيرة ٢٠٢٠)
- (د) قلم ✎ أقدم الصناعات التي عمل بها المصري القديم هي الصناعات (البحيرة ٢٠١٩)
- (هـ) قلم ✎ قامت صناعة النسيج في مصر الفرعونية اعتماداً على ألياف (بورسعيد ٢٠١٩)
- (و) استخدم المصري القديم القوارب المصنوعة من سيقان البردي في نقل البضائع عبر
- (ز) قلم ✎ استخدم الفراعنة كأداة لرى الأراضي المرتفعة . (قنا ٢٠١٩)

٢ ما المقصود بكل مصطلح من المصطلحات التاريخية الآتية ... ؟

(١) الحياة الاقتصادية .

(ب) المقايضة .

(ج) التجارة الداخلية .

(د) التجارة الخارجية .

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) قلم ✎ استخدم المصري القديم لرفع المياه إلى الأراضي المرتفعة .

(الفأس - المحراث - الشادوف - المنجل) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

(ب) صناعات كانت تقوم على رمال الصحراء المصرية

(الصناعات الزجاجية - الصناعات الفخارية - البردي - الصناعات الحجرية)

(ج) صنع المصري القديم أغطية المقاعد من (الورق - الكتان - الفخار - الجلد)

(د) أقدم الصناعات التي عمل بها المصري القديم الصناعات

(الخشبية - الحجرية - الجلدية - المعدنية) (بورسعيد ٢٠١٩)

(هـ) قامت صناعة النسيج في مصر القديمة على

(و) كانت تستخدم لنقل السلع عبر الطرق البرية في مصر الفرعونية.

(الإبل - الخيول - الأبقار - السيارات) (القاهرة ٢٠٢٠)

٤ صوب ما تحته خط:

(أ) يمتد فصل الفيضان من منتصف فبراير حتى منتصف يونيو.

(ب) فصل الحصاد هو الفصل الذي تغمر فيه المياه الأرض.

(ج) صناعة الوسائد والنعال والسيور من الصناعات المعدنية.

(د) تعد الصناعات الخشبية أقدم الصناعات المصرية.

٥ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(أ) أداة استخدمها الفلاح المصري في قلب الأرض الزراعية. (.....) (القاهرة ٢٠٢٠)

(ب) أقدم الصناعات التي عمل بها المصري القديم. (.....)

(ج) حركة البيع والشراء بين القرى والمدن المصرية. (.....) (السويس ٢٠١٩)

(د) مبادلة سلعة بسلعة أخرى. (.....) (قنا ٢٠١٩)

(هـ) مجموعة الأنشطة البشرية التي كان يمارسها المصريون القدماء عبر العصور.

(.....)

٦ حدد المادة الخام التي صنع منها المصري القديم كلاً من:

(أ) الأوعية (.....) (قنا ٢٠٢٠)

(ب) الأباريق (.....) (قنا ٢٠٢٠)

(ج) الزجاج (.....) (قنا ٢٠٢٠)

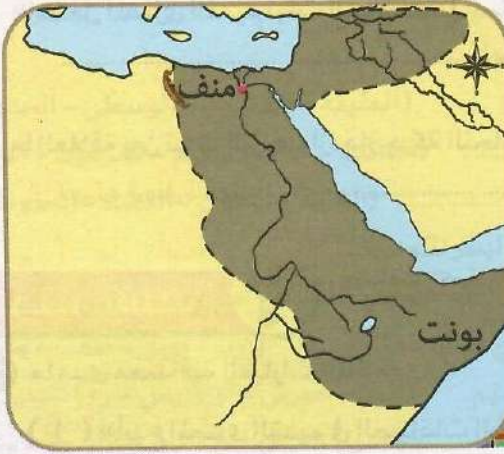
(د) السيور (.....) (قنا ٢٠٢٠)

(هـ) القوارب (.....) (قنا ٢٠٢٠)

(و) الملابس (.....) (القليوبية ٢٠٢٠)

(ز) الأثاث (.....) (القليوبية ٢٠٢٠)

٧ حدد مسار المركب الفرعوني في رحلتها من مدينة منف إلى بلاد بونت، ثم اذكر المسطحات المائية التي مررت بها، وأهمية موقع مصر بالنسبة لمكائنها التجارية.



٨ بم تفسّر...؟

(أ) استغل المصري القديم رمال الصحراء أحسن استغلال.

(ب) قيام صناعة المنسوجات في مصر القديمة.

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(ج) تقدم الصناعة في مصر القديمة.

(د) أهمية نهر النيل في التجارة عند قدماء المصريين.

٩ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) موقع مصر الجغرافي المتوسط بين دول العالم.

(ب) أهمية نهر النيل بالنسبة للتجارة في مصر القديمة.

(الجيزة ٢٠١٧)

(ج) حفر قناة سيزوستريس.

١٠ ماذا كان يحدث إذا لم...؟

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

١١- يتوافر نبات البردى في مصر.

١١ «استغل المصري القديم نبات البردى أفضل استغلال» .. وضح ذلك.

١٢ ما العلاقة بين نبات البردى وازدهار حركة التجارة في مصر الفرعونية؟

يجيب عنها التلميذ



اختبر عقلك

١٣ ما مدى مصداقية العبارات التالية:

(أ) «أبداع المصري القديم في الصناعات الخشبية رغم عدم توافر الأخشاب في مصر».

(ب) «لعبت المرأة دورًا في الحياة الاقتصادية في مصر الفرعونية».

(ج) «تعددت موارد مصر الاقتصادية بتعدد مظاهرها الجغرافية».

تدريبات الأضواء

مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ١٦

على الوحدة الخامسة



المزيد من الأسئلة
تحتي الرجوع لسلك
الأسئلة على
نظام الأضواء

المجموعة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - ظهر أول جيش نظامي بمصر في عصر الدولة
(العتيقة - القديمة - الوسطى - الحديثة)
- ٢ - كان صاحب النفوذ المطلق في مصر (الكاتب - حاكم الإقليم - الفرعون - الوزير)
- ٣ - من الإدارات العامة التي اهتمت بالزراعة إدارة (الخزانة - الحقول - القضاء - المحفوظات)
- ٤ - انتصر الملك على شعوب البحر المتوسط.
(رمسيس الثالث - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أمنمحات الأول) (الغريبة ٢٠٢٠)
- ٥ - تعتبر مدينة مركزاً لعبادة الإله رع في الدولة القديمة. (أون - بوتو - منف - طيبة)
- ٦ - كان إله الموتى عند المصري القديم. (أتون - حورس - أوزوريس - رع) (البحيرة ٢٠٢٠)
- ٧ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول. (خمسة - ثلاثة - أربعة - ستة)
- ٨ - أقدم الصناعات المصرية القديمة
(الصناعات الفخارية - الصناعات الحجرية - صناعة الزجاج - صناعة المنسوجات)
- ٩ - اعتمدت صناعة المنسوجات عند المصري القديم على
(الحريز - القطن - الكتان - كل ما سبق)
- ١٠ - استورد المصري القديم الأخشاب من بلاد (فينيقيا - ليبيا - اليونان - الغرب) (الشرقية ٢٠٢٠)
- ١١ - أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس سلاح
(الرمح - العجلات الحربية - الخنجر - الدرع)
- ١٢ - زاد نشاط مصر التجاري مع دول العالم بعد
(سد اللاهون - قلعة قمنة - قناة سيزوستريس - الجسور)

المجموعة الثانية

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

- (١) (القضاء - وزيراً - الأسرة المالكة - العجلات الحربية - الوزير - الكاتب - الترع - الفرعون - الوثائق الملكية - إدارة الحقول - العجلات الحربية)
- ١ - الإدارة المركزية كان يرأسها (البحيرة ٢٠١٩)
- ٢ - اتخذ الفرعون له يعاونه في تنظيم شئون البلاد المختلفة. (الغريبة ٢٠٢٠)
- ٣ - كان اختيار الوزير يتم من أبناء الملك أو

٤ - كان حكام الأقاليم يُعينون بواسطة ويخضعون لإشراف الوزير.

٥ - ينوب حكام الأقاليم عن الفرعون في حفر وتخزين الغلال.

٦ - اختصت إدارة بالأوامر والمراسيم الملكية الخاصة بتعيين الوزراء وكبار الموظفين. (الفيوم ٢٠٢٠)

٧ - اختصت إدارة بالإشراف على المحاكم التي تحكم بين الناس.

٨ - كانت وظيفة محل احترام وتقدير في مصر القديمة. (بنى سويف ٢٠٢٠)

٩ - نقل المصريون القدماء سلاح عن الهكسوس.

(ب) (تحنيط - أمون - أمنحتب الرابع - الصحراء - الحديثة - ماعت - القديمة - أوزيريس - البحر

المتوسط - رع)

١ - كانت نشأة أول جيش نظامى فى مصر القديمة فى عصر الدولة

٢ - من أهم المعارك البحرية فى مصر القديمة تلك التى دارت بين الملك رمسيس الثالث وشعوب

.....

٣ - سادت عبادة الإله رع فى عهد الدولة

٤ - انتشرت عبادة الإله فى الدولة الحديثة.

٥ - قام المصرى القديم بـ جثث الموتى بسبب إيمانه بالبعث والخلود. (الجيزة ٢٠٢٠)

٦ - بنى المصرى القديم مقابره فى

٧ - انتشرت عبادة الإله فى الدولة الوسطى.

٨ - اعتبر المصريون القدماء أن الإلهة هى إلهة الحق والصدق.

٩ - أول من قام بثورة دينية نادى فيها بعبادة إله واحد الملك

(ج) (الحجرية - القمح - الخزانة - بونت - فصل البذر - ثلاثة - مراقبة نهر النيل - أربعة - ماعت -

المقايضة - فينيقيا - الصناعات الزجاجية - البردى)

١ - اختصت إدارة بالحفاظ على الموارد المالية للدولة.

٢ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول.

٣ - يبدأ من منتصف أكتوبر حتى منتصف فبراير، بينما يبدأ فصل الفيضان من منتصف

يونيو إلى منتصف أكتوبر.

٤ - من الحبوب التى زرعها المصرى القديم

٥ - اهتم المصرى القديم بشئون الرى فعلم على لتنظيم الانتفاع بمياهه.

٦ - أقدم الصناعات المصرية القديمة الصناعات

٧ - اعتمد المصرى القديم فى صناعة الملابس على الكتان، بينما اعتمد على رمال الصحراء فى

٨ - استورد المصريون القدماء الأخشاب الجيدة من بلاد وبلاد

٩ - استخدم المصرى القديم فى تعاملاته التجارية الداخلية.

المجموعة الثالثة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١ - أطلق على فرعون لقب الملك المقدس. ()
- ٢ - من مهام الوزير في مصر القديمة تعيين حكام الأقاليم. ()
- ٣ - اعتمد المصريون القدماء على الطرق البرية فقط في نقل البضائع. ()
- ٤ - اخترع المصريون القدماء حرب المفاجأة. ()
- ٥ - انتصر رمسيس الثاني على شعوب البحر المتوسط في أول معركة بحرية لمصر القديمة. ()
- ٦ - نقل المصريون القدماء سلاح العجلات الحربية عن شعوب البحر المتوسط. ()
- ٧ - انتشرت عبادة أوزيريس في الدولة القديمة. ()
- ٨ - بنى المصرى القديم مقابره في الوادى. ()
- ٩ - رحب الملوك في مصر القديمة بتعدد الآلهة. ()
- ١٠ - دعا أمنحتب الرابع إلى توحيد الآلهة في إله واحد سماه آمون. ()
- ١١ - أنشأ المصرى القديم الترع والجسور والسدود للحفاظ على مياه النيل. ()
- ١٢ - استخدم المصرى القديم المنجل لرفع المياه إلى الأراضي المرتفعة. ()
- ١٣ - قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول متساوية. ()
- ١٤ - استخدم المصرى القديم الدواب في نقل الأشياء عبر الطرق البرية. ()
- ١٥ - استخدم المصرى القديم القوارب المصنوعة من سيقان البردى في نقل البضائع عبر النيل. ()
- ١٦ - كونت مصر علاقات تجارية واسعة مع بلاد فينيقيا وبونت. ()

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح التاريخي الذى تشير اليه العبارات الآتية:

- ١ - نظام الحكم والسلطات المختلفة في المجتمع لإدارة شئونه. ()
- ٢ - يجمع في يده كل السلطات الدنيوية والدينية. ()
- ٣ - نائب الفرعون في إقليم ما، يشرف على شئون الإقليم. ()
- ٤ - حركة البيع والشراء التى تتم بين الدول بعضها وبعض. ()
- ٥ - تختص بالحفاظ على موارد الدولة المالية. ()
- ٦ - إدارة تهتم بشئون الري والزراعة. ()
- ٧ - وظيفة كانت محل تقدير واحترام المجتمع في مصر القديمة. ()
- ٨ - أحد الأسلحة التى نقلها المصريون القدماء عن الهكسوس. ()
- ٩ - العودة للحياة بعد الموت. ()

١٠ - إله انتشرت عبادته في الدولة القديمة، ومركزه منف.

١١ - إله انتشرت عبادته في الدولة الوسطى.

١٢ - إله انتشرت عبادته في الدولة الحديثة.

١٣ - الإيمان بإله واحد لا إله غيره.

١٤ - إله الموتى عند قدماء المصريين.

١٥ - إله الحق والصدق عند قدماء المصريين.

١٦ - عملية يقصد بها حفظ الجسم سليمًا اعتقادًا في البعث والخلود.

(بورسعيد ٢٠٢٠)

١٧ - مدينة بناها أمنحتب الرابع.

١٨ - فصل زراعى يمتد من منتصف يونيو حتى منتصف أكتوبر.

(قنا ٢٠١٩)

١٩ - مجموعة الأنشطة الاقتصادية التي كان يمارسها المصريون القدماء.

٢٠ - ملكة مصرية أرسلت رحلة بحرية إلى بلاد بونت لجلب البخور والعاج.

(قنا ٢٠١٩)

٢١ - تبادل السلعة بسلعة أخرى.

٢٢ - صناعات كانت تقوم على رمال الصحراء.

٢٣ - تحويل المواد الخام (زراعية - حيوانية - معدنية) من صورة إلى صورة أخرى.

(السويس ٢٠١٩)

٢٤ - منصب أسنده الفرعون لأحد أبنائه أو أحد أفراد أسرته لأهميته.

المجموعة الخامسة

بِم تفسّر...؟

١ - قيام الحضارة المصرية القديمة.

٢ - لم يكن المصريون القدماء دعاة حرب.

(الجيزة ٢٠٢٠)

٣ - كان الجنود يلبسون ملابس قصيرة في مصر الفرعونية.

٤ - اهتم قدماء المصريين بحفظ جثث موتاهم.

٥ - بناء المصريين القدماء قبورًا حصينة في الصحراء.

٦ - ثورة كهنة آمون ضد أمنحتب الرابع.

٧ - أهمية نبات البردى عند المصريين القدماء.

٨ - إرسال حتشبسوت رحلة بحرية إلى بلاد بونت.

٩ - أهمية قناة سيزوستريس التجارية.

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

١٠ - أطلق على الفرعون لقب الملك المقدس.

١١ - كان الفرعون يسند وظيفة الوزير لأبنائه أو أحد أفراد الأسرة.

١٢ - عرفت مصر وجود نظام الإدارة المحلية قبل وحدة البلاد.

- ١٣ - أهمية وظيفة حاكم الإقليم قديمًا.
- ١٤ - أهمية إدارة الوثائق الملكية في مصر القديمة.
- ١٥ - أهمية إدارة النسخ والمحفوظات في مصر القديمة. (الغربية ٢٠٢٠)
- ١٦ - أهمية إدارة الخزانة في مصر القديمة.
- ١٧ - أهمية وظيفة الكاتب في مصر الفرعونية.
- ١٨ - أهمية الجيش في مصر القديمة.
- ١٩ - إنشاء المصريين القدماء الأسطول.
- ٢٠ - ترحيب الملوك الفراعنة بفكرة تعدد الآلهة.
- ٢١ - عمل المصرى القديم على تنظيم شئون مياه النيل.
- ٢٢ - أقام المصريون القدماء السدود.
- ٢٣ - تقدم الفراعنة في الصناعات الزجاجية.
- ٢٤ - مر نظام الحكم في مصر بعدة مراحل.
- ٢٥ - أهمية وظيفة الكاتب في مصر الفرعونية. (السويس ٢٠١٩)

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - زيادة مسئوليات الملك في مصر الفرعونية. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٢ - إنشاء أسطول حربي في مصر الفرعونية. (سوهاج ٢٠١٩)
- ٣ - تعدد الأقاليم في مصر القديمة.
- ٤ - اعتقاد المصرى القديم في البعث والخلود. (القاهرة ٢٠١٩)
- ٥ - رغبة الملوك الفراعنة في عدم سيطرة كهنة إله واحد على السلطة.
- ٦ - وفرة الرمال في الصحارى المصرية.
- ٧ - زراعة نبات البردى حول الوادى.
- ٨ - حفر قناة سيزوستريس. (الجيزة ٢٠١٧)

المجموعة السابعة

ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١ - كانت مسئوليات الفرعون قليلة.
- ٢ - لم يقيم المصريون القدماء بإعداد جيش قوى.
- ٣ - كانت مصر إقليمًا واحدًا.

٤ - لم يعتقد المصري القديم في البعث والخلود.

٥ - لم يهتم المصري القديم بشئون الري.

٦ - لم يعرف المصري القديم الشادوف.

٧ - لم تتوافر في مصر رمال الصحراء.

٨ - لم يستورد المصري القديم الأخشاب من الخارج.

٩ - لم يجرنهر النيل في أرض مصر.

١٠ - لم يرحب الملوك في مصر القديمة بتعدد الآلهة.

المجموعة الثامنة

(١) وضع العلاقة:

١ - بين نهر النيل والحضارة القديمة.

٢ - بين الاعتقاد بالبعث والخلود وتشييد الأهرامات.

(ب) وضع أهم ابتكارات المصريين القدماء في تنظيم الجيش.

المجموعة التاسعة

أسئلة متنوعة:

١- «لقد وهب الله مصر عوامل طبيعية وبشرية ساعدت على قيام الحضارة الفرعونية القديمة.»

في ضوء ذلك وضع ما يلي:

(أ) اذكر عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.

(ب) اذكر اثنتين من أهم الصفات التي يتسم بها الوزير المصري القديم.

(ج) أهمية وظيفة الكاتب في مصر القديمة.

٢- أكمل المخطط التالي بما يناسبه:

الإدارات العامة

